

LÍNGUA PORTUGUESA

DICA - REESCRITA DE FRASES

EXPRESSÕES PROBLEMÁTICAS

À MEDIDA QUE

EXPRESSA IDEIA DE **PROPORÇÃO**

PODE SUBSTITUIR POR
"À PROPORÇÃO QUE"

EX: **À MEDIDA QUE O TEMPO
PASSA, ELE FICA MAIS FORTE**

X

**NA MEDIDA
EM QUE**

EXPRESSA IDEIA DE **CAUSA**

PODE TAMBÉM SER USADA COMO
CONDIÇÃO OU PROPORÇÃO

PODE SER SUBSTITUÍDA POR: **"UMA VEZ QUE"
"VISTO QUE", "JÁ QUE", DENTRE OUTROS**

OBS: AS BANCAS, EM GERAL,
COBRAM MAIS A EXPRESSÃO
COM IDEIA DE CAUSA

EX: **NA MEDIDA EM QUE VOCÊ
ESTUDOU, PASSOU NO CONCURSO**

LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSE DE PALAVRAS

CLASSIFICAÇÃO DOS SUBSTANTIVOS

COMUNS X PRÓPRIOS	<p>☞ SUBSTANTIVOS COMUNS DESIGNAM SERES DA MESMA ESPÉCIE EX: CRIANÇA, PESSOA</p> <p>☞ SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS SE REFEREM A UM SER EM PARTICULAR EX: MACHADO DE ASSIS, SÃO PAULO, BRASIL</p>
CONCRETOS X ABSTRATOS	<p>☞ SUBSTANTIVOS CONCRETOS NOMEIAM SERES REAIS OU NÃO: EX: FANTASMA, HOMEM, FADA</p> <p>☞ SUBSTANTIVOS ABSTRATOS NOMEIAM AÇÃO, QUALIDADE, SENTIMENTO OU EMOÇÃO DOS SERES, SEM OS QUAIS NÃO PODEM EXISTIR: EX: INTELIGÊNCIA, CORAGEM, QUENTE</p>
SIMPLES X COMPOSTOS	<p>☞ SUBSTANTIVOS SIMPLES SÃO FORMADOS POR UM SÓ RADICAL EX: CHUVA, AMOR, PÃO</p> <p>☞ SUBSTANTIVOS COMPOSTOS SÃO FORMADOS POR MAIS DE UM RADICAL EX: BEIJA-FLOR, GUARDA-CHUVA</p>
PRIMITIVOS X DERIVADOS	<p>☞ SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS SÃO OS QUE NÃO DERIVAM DE OUTRA PALAVRA DA LÍNGUA PORTUGUESA EX: SOL, FLOR, CASA</p> <p>☞ SUBSTANTIVOS DERIVADOS SÃO OS QUE DERIVAM DE OUTRA PALAVRA EX: CASEBRE, FLORESCER</p>
COLETIVOS	<p>☞ SUBSTANTIVOS COLETIVOS SÃO OS QUE DESIGNAM UM CONJUNTO DE SERES DA MESMA ESPÉCIE: EX: REBANHO, BOIADA, CARDUME, COLMEIA</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

SINTAXE

ADJUNTO ADNOMINAL x COMPLEMENTO NOMINAL

ADJUNTO ADNOMINAL	COMPLEMENTO NOMINAL
SOMENTE SE LIGA A: ✓ SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS	SE LIGA A: ✓ SUBSTANTIVOS ABSTRATOS ✓ ADJETIVOS ✓ ADVÉRBIOS
PODE SER OU NÃO PREPOSICIONADO	É NECESSARIAMENTE PREPOSICIONADO
PRINCIPAL PEGADINHA DE PROVA PARA CONFUNDIR OS DOIS: NO CASO DE SUBSTANTIVO ABSTRATO COM TERMO PREPOSICIONADO "DE". NESSE CASO, VEJA COMO DISTINGUIR:	
◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO AGENTE: SERÁ ADJUNTO ADNOMINAL	◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO PACIENTE: SERÁ COMPLEMENTO NOMINAL
◆ SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (UM ADJETIVO EQUIVALENTE) ◆ PODE INDICAR POSSE	◆ NÃO É SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (ADJETIVO EQUIVALENTE) ◆ NÃO PODE INDICAR POSSE
EX: O CONSUMO DOS BRASILEIROS (OS BRASILEIROS CONSOMEM - AGENTE)	EX: O CONSUMO DE PÃO (O PÃO É CONSUMIDO - PACIENTE)

LÍNGUA PORTUGUESA

DICA - REESCRITA DE FRASES

EXPRESSÕES PROBLEMÁTICAS

EM VEZ DE

(NA DÚVIDA, OPTE
SEMPRE POR ELA)

X

AO INVÉS DE

EM GERAL, USADO COM SIGNIFICADO
DE "NO LUGAR DE"

MAIS ABRANGENTE - ALÉM DE SER USADO
PARA IDEIAS DIFERENTES, PODE SER USADO
TAMBÉM PARA IDEIAS CONTRÁRIAS

EM VEZ DE TELEFONAR PARA O MEU AMIGO,
IREI MANDAR UMA MENSAGEM PARA ELE

SIGNIFICA - IDEIAS CONTRÁRIAS,
OPOSIÇÃO, "AO CONTRÁRIO DE"

SOMENTE PODE SER USADO
NO SENTIDO DE OPOSIÇÃO

EX: AO INVÉS DE DESCER, SUBIU

LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO

USO DOS PORQUÊS

<p>POR QUE (PERGUNTA)</p>	<p>☞ EQUIVALE A "POR QUAL RAZÃO", "POR QUAL MOTIVO", "PELA QUAL", "PELOS QUAIS"</p> <p>EX - POR QUE VOCÊ QUER SER APROVADO NO CONCURSO DA PF?</p> <p>EX - ESTAS SÃO AS RAZÕES POR QUE ESTUDO BASTANTE</p>
<p>POR QUÊ (FIM DE FRASE)</p>	<p>☞ É UTILIZADO NO FINAIS DE FRASES, ANTES DE PONTO FINAL, DE INTERROGAÇÃO, DE EXCLAMAÇÃO OU DE RETICÊNCIAS</p> <p>EX - ESTUDO BASTANTE PARA SER APROVADO. SABE POR QUÊ?</p> <p>EX - O CONTRATO NÃO FOI ASSINADO. POR QUÊ?</p>
<p>PORQUE (RESPOSTA)</p>	<p>☞ CORRESPONDE A UMA EXPLICAÇÃO OU UMA CAUSA (POIS, JÁ QUE, UMA VEZ QUE, PORQUANTO. .)</p> <p>EX - COMPREI ESTE COMPUTADOR PORQUE É MAIS BARATO</p> <p>EX - ESTUDO PORQUE EU QUERO PASSAR</p>
<p>PORQUÊ (SUBSTANTIVO)</p>	<p>☞ EQUIVALE A UM SUBSTANTIVO (É ANTECEDIDO DE UM DETERMINANTE) - TEM SIGNIFICADO DE "MOTIVO", "RAZÃO"</p> <p>EX - NÃO SEI O PORQUÊ DESSA ESCOLHA</p> <p>EX - EU SEI O PORQUÊ DA SUA DEDICAÇÃO</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS

CONVERSÃO DA VOZ ATIVA PARA A VOZ PASSIVA

CONVERSÃO DA VOZ ATIVA NA VOZ PASSIVA ANALÍTICA

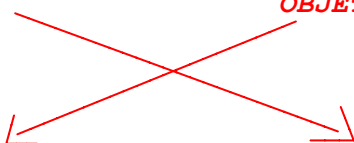
- ☞ O SUJEITO SE TRANSFORMA EM AGENTE DA PASSIVA
- ☞ O OBJETO DIRETO SE TRANSFORMA NO SUJEITO DA PASSIVA
- ☞ O VERBO TRANSITIVO SE TRANSFORMA EM LOCUÇÃO VERBAL

EXEMPLO:

O TREINADOR ALTEROU O HORÁRIO DO JOGO

SUJEITO

OBJETO DIRETO



O HORÁRIO DO JOGO FOI ALTERADO PELO TREINADOR

SUJEITO PACIENTE

(SER + PARTICÍPIO)

AGENTE DA PASSIVA

- ☞ O SUJEITO (O TREINADOR) PASSA PARA AGENTE DA PASSIVA (PELO TREINADOR)
- ☞ O OBJETO DIRETO PASSA PARA SUJEITO DA PASSIVA (O HORÁRIO DO JOGO)
- ☞ O VERBO TRANSITIVO (ALTEROU) PASSA PARA LOCUÇÃO VERBAL (FOI ALTERADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

SINTAXE

FRASE X ORAÇÃO X PERÍODO

☞ **FRASE: QUALQUER ENUNCIADO DE SENTIDO COMPLETO**

EX: VOCÊ ESTÁ PRESO/ ME AJUDA/SOCORRO!

☞ **ORAÇÃO: É UMA FRASE COM VERBO**

EX: COMPREI UM LIVRO

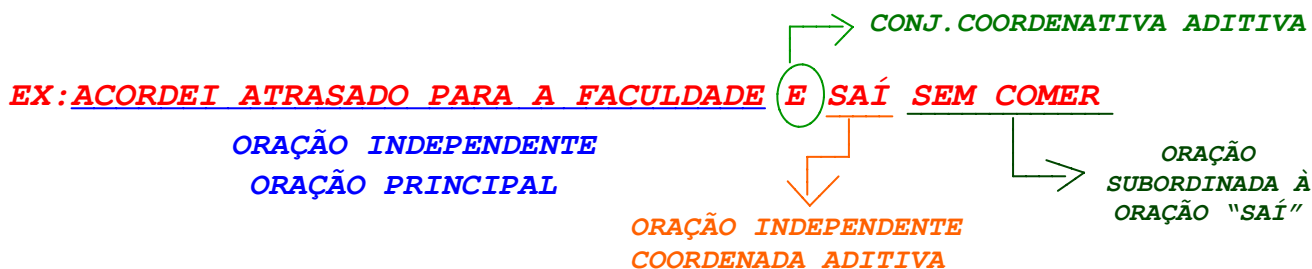
PERÍODO: FRASE QUE PODE CONTER UMA OU MAIS ORAÇÕES DENTRO DELA.

◆ **CASO TENHA SÓ 1 ORAÇÃO: PERÍODO SIMPLES**

◆ **CASO TENHA + DE 1 ORAÇÃO: PERÍODO COMPOSTO**

COORDENAÇÃO X SUBORDINAÇÃO

☞ **NA COORDENAÇÃO, AS ORAÇÕES SÃO SINTATICAMENTE INDEPENDENTES**



☞ **NA SUBORDINAÇÃO, A SUBORDINADA É DEPENDENTE DA ORAÇÃO PRINCIPAL**

EX: APESAR DA CHUVA, CHEGUEI AO TRABALHO NO HORÁRIO

ORAÇÃO SUBORDINADA CONCESSIVA
ORAÇÃO DEPENDENTE

ORAÇÃO INDEPENDENTE
ORAÇÃO PRINCIPAL

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

"REGRA GERAL" - ORDEM DIRETA

SUJEITO	+	VERBO	+	COMPLEMENTO	(+ADJUNTOS)
EU		COMPREI		UM CARRO	ONTEM
ELES		GOSTAM		DE VIAJAR	DE AVIÃO

CONSEQUÊNCIA: NÃO SEPARE

- ◆ **SUJEITO E SEU VERBO**
- ◆ **VERBO E SEU COMPLEMENTO**
- ◆ **COMPLEMENTO E SEU ADJUNTO**
- ◆ **PREDICATIVO DE SEU SUJEITO OU OBJETO**
- ◆ **NOME DE SEU COMPLEMENTO OU ADJUNTO ADNOMINAL**
- ◆ **CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA DO RESTANTE DA ORAÇÃO QUE ELA INICIA**

QUALQUER TERMO QUE VIER ENTRE ELES, DEVE ESTAR ENTRE VÍRGULAS, DEVIDAMENTE ISOLADO PARA NÃO INTERFERIR NA ORDEM DIRETA

SUJEITO, _____, VERBO, _____, COMPLEMENTO, _____, AJDUNTOS, _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

USO DAS RETICÊNCIAS

☞ INDICAM UMA INTERRUÇÃO DE ALGO QUE IA CONTINUAR, ISTO É, EXPRESSAM INTERRUPTÕES NO TEXTO

☞ TAMBÉM INDICAM UMA IDEIA NÃO CONCLUÍDA

EX: NÓS FIZEMOS TUDO PARA PASSAR NO CONCURSO, MAS...

EX: O QUE ELE IA DIZER... BEM... MELHOR ESQUECER

USO DO TRAVESSÃO

☞ INDICA A MUDANÇA DE INTERLOCUTOR E TAMBÉM PODE FUNCIONAR COMO A VÍRGULA (ISOLAR OU DESTACAR PALAVRAS OU ORAÇÕES)

☞ MUDANÇA DE INTERLOCUTOR

EX:

- MÃE, FUI APROVADO NO CONCURSO!

- PARABÉNS, FILHA! QUAL CONCURSO?

☞ ISOLAR TERMOS/ORações INTERCALADAS DE CARÁTER EXPLICATIVO OU PARA DAR ÊNFASE

EX: MEUS AMIGOS – TODOS CASADOS – NÃO QUEREM MAIS SABER DE FESTA

USO DOS PARÊNTESES

☞ SERVEM PARA ISOLAR ESCLARECIMENTOS ACESSÓRIOS

☞ EM MUITOS CASOS, O SEU USO É JUSTIFICADO PELO MOTIVOS DA VÍRGULA E DOS TRAVESSÕES DUPLOS

EX: A FACULDADE EM QUE ESTUDEI (UFPA) ERA PERTO DA MINHA CASA.

LÍNGUA PORTUGUESA

DICA - REESCRITA DE FRASES

EXPRESSIONES PROBLEMÁTICAS

**MAS
X
MAIS**

MAS - CONJUNÇÃO ADVERSATIVA, COMO
"PORÉM" "CONTUDO" "TODAVIA"

EX - ELE ESTUDA MUITO, MAS AINDA NÃO PASSOU

MAIS - OPOSTO DE **MENOS**

EX - ELE ESCOLHEU A CAMISA MAIS CARA DA LOJA

**MAL
X
MAU**

MAL - OPOSTO DE "**BEM**"
(PODE SER SUBSTANTIVO, ADVÉRBIO OU CONJUNÇÃO)

EX - A VIOLÊNCIA É O MAL DA ATUALIDADE (SUBSTANTIVO)

EX - ELE TRABALHA MAL (ADVÉRBIO)

EX - MAL CHEGUEI, FUI QUESTIONADO (CONJUNÇÃO)

MAU - OPOSTO DE "**BOM**"
(ADJETIVO)

EX - ELE É MAU ALUNO

EX - ESCOLHEU UM MAU MOMENTO

LÍNGUA PORTUGUESA

SINTAXE

ORAÇÕES COORDENADAS

☞ SÃO ORAÇÕES **INDEPENDENTES**. SÃO LIGADAS POR CONJUNÇÕES COORDENATIVAS.

☞ ORAÇÕES QUE POSSUEM CONJUNÇÃO: SÃO CHAMADAS DE SINDÉTICAS

☞ AS QUE NÃO POSSUEM CONJUNÇÃO: SÃO CHAMADAS DE ASSINDÉTICAS

ORAÇÕES COORDENADAS SINDÉTICAS

CONCLUSIVAS	☞ CONJUNÇÕES: LOGO, PORTANTO, POR ISSO, POIS (DESLOCADO) .. EX: ESTUDEI POUCO, POR ISSO, NÃO PASSEI.
EXPLICATIVAS	☞ CONJUNÇÕES: QUE, PORQUE, PORQUANTO, POIS .. EX: ESTUDEI MUITO, POIS A PROVA VAI SER CONCORRIDA
ADITIVAS	☞ CONJUNÇÕES : E, NEM, NÃO SÓ .. MAS TAMBÉM, BEM COMO .. EX: CHEGAMOS À PRAIA E NADAMOS
ADVERSATIVAS	☞ CONJUNÇÕES: MAS, PORÉM, CONTUDO, TODAVIA, NÃO OBSTANTE .. EX: ELES QUERIAM SAIR, PORÉM, ESTAVA CHOVENDO
ALTERNATIVAS	☞ CONJUNÇÕES: OU, OU .. OU, ORA .. ORA, JÁ .. JÁ EX: FALE AGORA OU CALE-SE PARA SEMPRE

LÍNGUA PORTUGUESA

DICA - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ERROS COMUNS

EXTRAPOLAR

A ASSERTIVA "VAI ALÉM" DO LIMITE EXPOSTO NO TEXTO

SÃO INVENÇÕES NÃO CONTIDAS NO TEXTO PARA CONFUNDIR O ALUNO

RESTRINGIR

OCORRE A SUPRESSÃO DE UMA INFORMAÇÃO RELEVANTE DO TEXTO

PODE SER TANTO UMA OMISSÃO DE UM TERMO QUANTO UMA RESTRIÇÃO DO QUE FOI EXPOSTO NO TEXTO

TANGENCIAR O TEMA DO TEXTO

NORMALMENTE, SÃO CRIADAS ASSERTIVAS QUE APARENTAM TER RELAÇÃO COM O TEMA

OCORRE QUE NO TEXTO NÃO FOI FEITA ESSA RELAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

DICA - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

DISCURSO INDIRETO

👉 É O DISCURSO QUE SE CARACTERIZA PELA INTERVENÇÃO DO NARRADOR NO DISCURSO, O QUAL PROFERE SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS PARA REPRODUZIR AS DOS PERSONAGENS

➤ O DISCURSO É FEITO NA 3ª PESSOA

➤ COSTUMA-SE UTILIZAR
VERBOS DE ELOCUÇÃO

➤ FALAR - PERGUNTAR - RESPONDER
- INDAGAR - DECLARAR -

➤ EM REGRA - SÃO
ORAÇÕES SUBORDINADAS

➤ RAZÃO PELO QUAL É COMUM
O USO DE CONJUNÇÕES

➤ EXEMPLOS

➤ O RÉU AFIRMOU QUE NÃO ERA CULPADO.

➤ MARIA PERGUNTOU SE EU IREI À ACADEMIA HOJE.

LÍNGUA PORTUGUESA

REGÊNCIA E CRASE

REGÊNCIA VERBAL

👉 ELA CUIDA DA RELAÇÃO DE DEPENDÊNCIA ENTRE VERBOS E SEUS COMPLEMENTOS

👉 OS VERBOS QUE PEDEM COMPLEMENTO COM PREPOSIÇÃO SÃO TRANSITIVOS INDIRETOS (VTI)

👉 OS QUE NÃO PEDEM PREPOSIÇÃO SÃO TRANSITIVOS DIRETOS (VTD)

👉 OS VERBOS QUE NÃO PEDEM NENHUM COMPLEMENTO, SÃO CHAMADOS DE INTRANSITIVOS

REGÊNCIA DO PRONOME RELATIVO

👉 EX: O ALUNO QUE ESTUDA MUITO **SERÁ** APROVADO NO CONCURSO (ALUNO ESTUDA)

👉 EX: OS ALUNOS QUE ESTUDAM MUITO **SERÃO** APROVADOS NO CONCURSO (ALUNOS ESTUDAM)

👉 O SUJEITO É TODA A PARTE EM AMARELO ANTES DO VERBO. A EXPRESSÃO SUBLINHADA É A ORAÇÃO ADJETIVA. O PRONOME RELATIVO "que", RELACIONA-SE AO SEU TERMO ANTERIOR E FUNCIONA COMO SUJEITO DESSA ORAÇÃO ADJETIVA INTERNA

LÍNGUA PORTUGUESA

REGÊNCIA E CRASE

PRINCIPAIS REGÊNCIAS

👉 DUPLA REGÊNCIA (VTD OU VTI)

ASSISTIR

EX: ASSISTI ONTEM AO NOVO FILME DOS VINGADORES

(VTI: "a"; SER EXPECTADOR; PRESENCIAR, OBSERVAR)

EX: ASSISTE RAZÃO AO AUTOR

(VTI: CABER; PERTENCER UM DIREITO)

EX: A ENFERMEIRA ASSISTE O IDOSO

(VTD: AUXILIAR, APOIS, AJUDAR, DAR ASSISTÊNCIA). NESSE CASO, TAMBÉM ACEITA PREPOSIÇÃO "a".

👉 DUPLA REGÊNCIA (VTD OU VTI)

RESPONDER

👉 VTD: FALAR, DECLARAR COMO RESPOSTA

EX: ELE RESPONDEU QUE ERA INOCENTE

👉 VTI OU VTDI: DAR RESPOSTA A ALGO/A ALGUÉM

EX: RESPONDEREI A MUITAS DÚVIDAS NA AULA DE HOJE

👉 DUPLA REGÊNCIA (VTD OU VTI)

ATENDER

👉 VTD OU VTI: ACOLHER OU RECEBER ALGUÉM COM ATENÇÃO, RESPONDER A ALGUÉM QUE SE DIRIGE A NÓS, CONCEDER, OUVIR, CONSIDERAR, SATISFAZER

EX: O PROFESSOR ATENDEU OS ALUNOS.

👉 VTI: ATENTAR, PRESTAR ATENÇÃO A

EX. ATENDA BEM AO QUE LHE DIGO

LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS

MODOS VERBAIS

INDICATIVO	☞ DEMONSTRA INDICAÇÃO/CERTEZA
SUBJUNTIVO	☞ DEMONSTRA DÚVIDA/HIPÓTESE
IMPERATIVO	☞ DEMONSTRA ORDEM/SUGESTÃO/PEDIDO

INDICATIVO	<ul style="list-style-type: none">☞ PRESENTE DO INDICATIVO☞ PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO☞ PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO☞ PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO DO INDICATIVO☞ FUTURO DO PRESENTE DO INDICATIVO☞ FUTURO DO PRETÉRITO DO INDICATIVO
SUBJUNTIVO	<ul style="list-style-type: none">☞ PRESENTE DO SUBJUNTIVO☞ PRETÉRITO IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO☞ PRETÉRITO PERFEITO DO SUBJUNTIVO☞ PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO DO SUBJUNTIVO☞ FUTURO DO SUBJUNTIVO
IMPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">☞ IMPERATIVO AFIRMATIVO☞ IMPERATIVO NEGATIVO

MATEMÁTICA

FRAÇÕES, RAZÕES E PROPORÇÕES

FRAÇÃO

→ A fração é classificada como um número racional e tem na sua composição dois termos:
NUMERADOR E DENOMINADOR.

- a) **Numerador:** é o que fica na parte de **CIMA** da fração (é o dividendo).
- b) **Denominador:** é o que fica na parte de **BAIXO** (é o divisor).

1 - FRAÇÕES IRREDUTÍVEIS E FRAÇÕES EQUIVALENTES

a) Fração **IRREDUTÍVEL:** é aquela em que numerador e denominador serão **números inteiros** e que **não será mais possível fazer a divisão de ambos por um número em comum.**

Ex.: $\frac{15}{9}$ (dividindo numerador e denominador por 3) = $\frac{5}{3}$

b) Fração **EQUIVALENTE:** são frações que **representam o mesmo número.**

Ex.: $\frac{60}{20} = \frac{30}{10} = \frac{15}{5}$

MATEMÁTICA

FRAÇÕES, RAZÕES E PROPORÇÕES

FRAÇÃO

3 - MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE FRAÇÕES

a) **Multiplicação:** faz-se a multiplicação dos numeradores e a dos denominadores.

$$\text{Ex.: } \frac{7}{2} \times \frac{10}{5} = \frac{70}{10}$$

b) **Divisão:** é preciso **inverter** a segunda fração e então ser feita a multiplicação.

$$\text{Ex.1: } \frac{9}{3} \div \frac{10}{2} = \frac{9}{3} \times \frac{2}{10} = \frac{18}{30}$$

$$\text{Ex.2: } \frac{9}{6} = 9 \times \frac{2}{6} = 3$$

4 - COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES

→ Para saber se uma fração é menor ou maior que a outra podemos deixar **todas as frações com o mesmo denominador** ou então fazer a **divisão do numerador pelo denominador** e comparar o resultado.

$$\text{Ex.: } \frac{2}{5} \text{ e } \frac{7}{20} \rightarrow \frac{8}{20} \text{ e } \frac{7}{20} \rightarrow \text{logo temos que } \frac{8}{20} \text{ é maior que } \frac{7}{20}$$

MATEMÁTICA

TAXAS EQUIVALENTES

Taxas equivalentes: são taxas de juros com **unidade de tempo distintas** que, quando são aplicadas a certo capital e sobre um mesmo período de tempo, resultam em um mesmo montante, utilizando o regime de juros compostos.

CUIDADO!

JUROS SIMPLES	TAXA EQUIVALENTE É IGUAL A TAXA PROPORCIONAL
JUROS COMPOSTOS	TAXA EQUIVALENTE NÃO É IGUAL A TAXA PROPORCIONAL

Como a taxa equivalente não é igual a taxa proporcional nos juros compostos, então encontraremos a taxa equivalente utilizando a **POTENCIAÇÃO**, de acordo com o passo a passo a seguir:

Esqueleto da Fórmula:

$$(1 + i) = (1 + i)$$

De um lado colocaremos a taxa que **temos** e do outro a taxa equivalente que **queremos**. Por exemplo, qual será a taxa de juros anual (taxa que queremos) correspondente a uma taxa de 20% ao semestre (taxa que temos)?

$$(1 + i \text{ temos}) = (1 + i \text{ queremos})$$

$$(1 + i \text{ semestre}) = (1 + i \text{ anual})$$

Em seguida, perguntamos quanto de um cabe no outro. No exemplo acima, quantos semestres cabem em 1 ano? A resposta é que um ano tem 2 semestres, logo vamos inserir a potência 2 no semestre para igualar ao ano.

$$(1 + i \text{ semestre})^2 = (1 + i \text{ anual})^1$$

MATEMÁTICA

ELEMENTOS DA OPERAÇÃO E CAPITALIZAÇÃO SIMPLES

$M = C + J$	$J = M - C$	$C = M - J$
-------------	-------------	-------------

Elemento	O que é?	Exemplo
Capital	Valor inicial	R\$ 2.000
Taxa de juros	Coefficiente que fixa o capital por unidade de tempo	10% ao mês
Juros	Rendimento	200 reais por mês
Tempo	Período da operação	1 mês
Montante	Valor final	2.200 reais

CAPITALIZAÇÃO SIMPLES

→ Juros dos períodos são iguais

Exemplo: Capital de 2.000, aplicado em 4 meses, com uma taxa de juros de 10% ao mês.

MATEMÁTICA

JUROS SIMPLES

Fórmulas

$J = C \times i \times t$
$M = C \times (1 + i \times t)$
$M = C + J$

J= valor do Juros Simples C= Capital i= Taxa de Juros
t= Tempo M= Montante simples

CUIDADO! Lembre-se que:

- 1) A taxa de juros **DEVE** ser aplicada na fórmula na sua forma **UNITÁRIA**

Exemplos:

- Colocar diretamente 10% na fórmula (**ERRADO!**)
- Colocar diretamente 0,10 na fórmula (**CERTO!**)
- Colocar diretamente 10/100 na fórmula (**CERTO!**)

- 2) O tempo (t) e a taxa de juros (i) devem estar **NECESSARIAMENTE** na mesma grandeza para serem inseridos nas fórmulas.

Exemplos:

- Tempo de 3 **meses** e a taxa de 60% ao **ano** (**NÃO INSERIR NA FÓRMULA, É PRECISO AJUSTAR O TEMPO OU A TAXA!**)
- Tempo em **semestre** e a taxa de 20% ao **semestre** (**PODE INSERIR NA FÓRMULA!**).

MATEMÁTICA

PORCENTAGEM/PERCENTUAIS

1.2 AUMENTOS PERCENTUAIS

- Há também outra maneira de se fazer o cálculo:

a) se formos calcular o resultado de um único aumento temos que ele **será igual ao valor do objeto multiplicado por $(1 + i)$** , sendo “i” a taxa de aumento.

$$v = 2000 \times (1 + 0,15)$$

$$v = 2000 \times 1,15 \quad \rightarrow \quad v = 2300$$

- Em seguida, pode ser feito um novo cálculo para encontrar o aumento de 10%.

$$v = 2300 \times (1 + 0,1) \quad \rightarrow \quad v = 2530$$

b) caso se queira calcular diretamente o resultado final após os dois aumentos sucessivos **basta multiplicar o valor do objeto por $(1 + i_1) \times (1 + i_2)$** .

$$v = 2000 \times (1 + 0,15) \times (1 + 0,1)$$

$$v = 2000 \times 1,15 \times 1,1 \quad \rightarrow \quad v = 2530$$

- Assim, para aumentos percentuais sucessivos fazemos o cálculo com: Valor **$\times (1 + i_1) \times (1 + i_2) \times (1 + i_3) \times \dots \times (1 + i_n)$**

MATEMÁTICA

COEFICIENTES

- Na função, a é um coeficiente angular e b é um coeficiente linear.

- Coeficiente angular: é a taxa de crescimento da função. É a variação da variável y pela variação da variável x . Determina a inclinação da reta.

-> Coeficiente angular negativo: reta decrescente ou negativamente inclinada, onde $a < 0$.

Função decrescente: $x_2 > x_1 \rightarrow f(x_2) < f(x_1)$

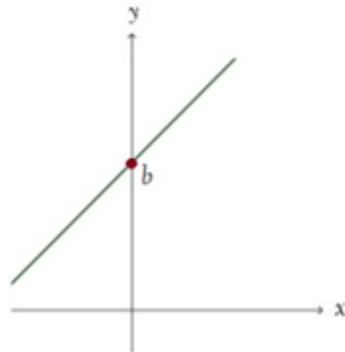
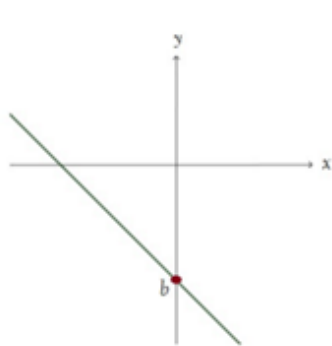
-> Coeficiente angular positivo: reta crescente ou positivamente inclinada, onde $a > 0$.

Função crescente: $x_2 > x_1 \rightarrow f(x_2) > f(x_1)$

-> Cálculo do coeficiente angular: $a = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$, sendo necessário o valor de 2 pontos (e suas coordenadas).

- Coeficiente linear: é o termo independente da função. É o ponto b , ou seja, o ponto no qual a reta intercepta o eixo y .

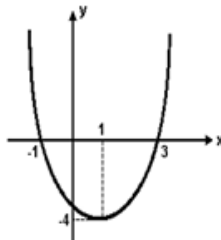
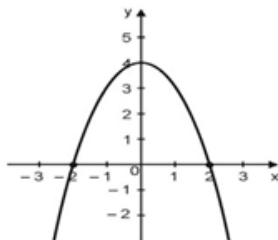
-> $x = 0$.



MATEMÁTICA

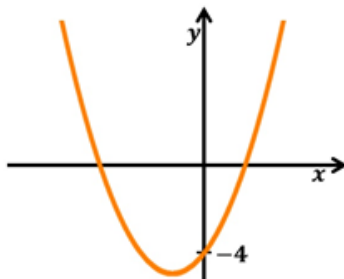
GRÁFICO DA FUNÇÃO DE 2º GRAU

- Característica principal: é uma parábola!
- O eixo x é o eixo horizontal e o eixo y é o vertical.
 - + eixo x para a direita é o positivo e para esquerda é o negativo.
 - + eixo y para cima é o positivo e para baixo é o negativo.
 - + **IMPORTANTE:** ao responder uma questão, preste SEMPRE muita atenção ao que se refere cada eixo do gráfico, pois uma interpretação errada leva a um resultado também errado.
- EXEMPLOS:



- NA PRÁTICA:

- > Para construir o **esboço do gráfico** da função $f(x) = 2x^2 + 2x - 4$, temos que, primeiramente, identificar os coeficientes e, conseqüentemente, estabelecer as características da parábola:
 - > $a = 2$, ou seja, $a > 0$, significando que a concavidade da parábola será voltada para cima.
 - > $b = 2$, ou seja, $b > 0$, significando que gráfico deve interceptar o eixo y de forma crescente.
 - > $c = -4$, evidenciando onde o gráfico deve interceptar o eixo y, de modo que seu sinal é negativo, não positivo.



MATEMÁTICA

REGRA DE TRÊS

REGRA DE TRÊS

→ A famosa regra de três nada mais é do que um método oriundo da proporcionalidade, uma vez que se está relacionando grandezas direta ou inversamente proporcionais. Há dois tipos:

1) Regra de três simples: relaciona duas grandezas.

Ex.1: para fazer uma reunião serão necessários comprar 150 salgadinhos no valor total de R\$ 30,00. Quanto será gasto caso se queira comprar 200 salgadinhos?

Resolução = primeiro é preciso perceber que salgadinho e valor são grandezas diretamente proporcionais, visto que quanto mais salgado se compra, mais dinheiro é gasto. Assim, fazemos a relação:

$$\begin{array}{l} 150 \text{ salgadinhos} \text{ ----- R\$ } 30 \\ 200 \text{ salgadinhos} \text{ ----- } x \text{ reais} \end{array}$$

Fazendo a multiplicação cruzada temos: $150X = 200 \times 30$

$$X = 40 \text{ reais}$$

MATEMÁTICA

REGRA DE TRÊS

REGRA DE TRÊS COMPOSTA

REGRA DE TRÊS COMPOSTA: ENVOLVE TRÊS OU MAIS GRANDEZAS.

Ex.: 4 funcionários conseguem construir 20 muros em 120 minutos. Se 8 funcionários almejam construir 10 muros, quanto tempo será necessário?

Resolução = o que se busca saber é o tempo, portanto esta será a nossa grandeza de referência. Com isto em mente, temos que quanto **mais** funcionários tiverem, **menos** tempo se leva, ou seja, “tempo” e “funcionários” **são grandezas inversamente proporcionais**. Ao passo que quanto **menos** muros para construir, **menos** tempo será necessário, isto faz com que “tempo” e “muro” sejam **diretamente proporcionais**. Assim, tem-se:

Tempo	Muro	Funcionários
120 minutos	20	4
x	10	8

Feito este esquema, vamos igualar a razão da grandeza de referência com a multiplicação das demais grandezas. Como há uma grandeza inversamente proporcional ao “tempo”, nós devemos colocá-la de modo invertido na equação:

$$\frac{120}{X} = \frac{20}{10} \times \frac{8}{4}$$

$$\frac{120}{X} = 4 \rightarrow X = 30 \text{ minutos}$$

MATEMÁTICA

OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

1 - SOMA

→ Na soma é feita a **adição de um número a outro**, isto é, faz-se a combinação entre números para dar resultado a um único número.

Ex.: $32 + 44 = 76$

→ Propriedades da soma:

a) **propriedade do elemento neutro**: é aquele que ao ser somado com outro número **não produz efeito algum**. Na adição o elemento neutro é o **ZERO**.

b) **propriedade da comutatividade**: esta propriedade nos diz que na soma a ordem dos fatores **não interfere no resultado**.

Assim, $12 + 6 = 18$ e $6 + 12 = 18$.

$$a + b = b + a$$

c) **propriedade da associatividade**: na adição não importa a ordem com que é feito o agrupamento dos números, o resultado não muda.

Desta feita, $(4 + 2) + 3 = 9$ e $4 + (2 + 3) = 9$.

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

2 - SUBTRAÇÃO

→ Na subtração é feita a **diminuição de um número por outro**, ou seja, é retirado uma determinada quantidade de um número.

Ex.: $55 - 23 = 32$.

Obs.: na subtração **não há** a propriedade do elemento neutro, da comutatividade ou da associatividade.

MATEMÁTICA

POTÊNCIAS

POTÊNCIAS DE DEZ

→ Potência de base 10 nada mais é do que o **algarismo 1 seguido pelo número de 0 determinados pelo expoente.**

→ Para melhor visualização, podemos montar a seguinte tabela:

0,0001	0,001	0,01	0,1	1	10	100	1.000	10.000
10^{-4}	10^{-3}	10^{-2}	10^{-1}	10^0	10^1	10^2	10^3	10^4

→ Note que os expoentes negativos nos indicam o número de casas após a vírgula (casas decimais). Assim, 10^{-3} significa que vão ter três casas a partir da vírgula.

→ Já os expoentes positivos nos mostram quantos zeros vamos ter após o 1. Logo, 10^4 tem quatro números 0.

→ Sabendo isto, podemos reescrever um número utilizando uma potência de base 10.

Ex.1: 16.000.000 → como possui 6 zeros reescrevemos da seguinte forma: 16×10^6 .

Ex.2: 0,00045 → possui 5 casas decimais, logo: 45×10^{-5} .

→ Essa noção pode ser importante ao se fazer uma multiplicação ou divisão.

MATEMÁTICA

OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

5 - POTENCIAÇÃO OU EXPONENCIAÇÃO

→ A potenciação nada mais é do que uma forma de expressar uma multiplicação. Assim, quando temos 2^4 nós estamos buscando encontrar o valor de $2 \times 2 \times 2 \times 2$.

→ A potência pode ser representada da seguinte maneira:

$$b = a^n$$

- “b” é o que denominamos de potência; “a” é a base; e “n” é o expoente.

Obs.: $(5 + 2)^2$ é diferente de $5^2 + 2^2$. No primeiro **é preciso fazer a soma que está dentro do parêntese** e só depois a potenciação, ou seja, $(5 + 2)^2 = 7^2 = 49$.

PROPRIEDADES DA POTENCIAÇÃO:

a) todo número elevado a 0 é igual a 1, ou seja, $a^0 = 1$.

b) na multiplicação de duas potências de igual base é preciso manter a base e somar os expoentes.

$$a^b \cdot a^c = a^{b+c}$$

c) na divisão de duas potências de igual base é preciso manter a base e subtrair os expoentes.

$$a^b \div a^c = a^{b-c}$$

INFORMÁTICA

REDE DE COMPUTADORES

TIPOS DE REDE

CLASSIFICAÇÃO QUANTO À ÁREA GEOGRÁFICA

SIGLA	DESCRIÇÃO
PAN (PERSONAL AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES LOCALIZADOS EM UMA ÁREA PESSOAL (CELULARES, COMPUTADORES, TABLET, ETC.)</p> <p>☞ ABRANGE UM ESPAÇO PEQUENO - DISTÂNCIA DE ALGUNS CENTÍMETROS A POUCOS METROS</p>
LAN (LOCAL AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES LOCAL (CASAS, PRÉDIOS, ESCRITÓRIOS E ETC.)</p> <p>☞ ABRANGE UM DISTÂNCIA DE ALGUMAS CENTENAS DE METROS A ALGUNS QUILOMETROS</p>
MAN (METROPOLITAN AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES ENTRE LOCAIS DISTINTOS (EX: ENTRE UMA MATRIZ E FILIAIS EM UMA CIDADE)</p> <p>☞ ABRANGE UMA DISTÂNCIA DE ALGUMAS DEZENAS DE QUILOMETROS</p>
WAN (WIDE AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES QUE ABRANGE UMA GRANDE ÁREA GEOGRÁFICA (ENTRE CIDADES, PAÍSES E CONTINENTES)</p> <p>☞ ABRANGE UMA DISTÂNCIA DE CENTENAS A MILHARES DE QUILOMETROS</p>

INFORMÁTICA

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

CONCEITO

A SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO É CARACTERIZADA, BASICAMENTE, PELO FORNECIMENTO DE TRÊS SERVIÇOS DE SEGURANÇA: A PRESERVAÇÃO DO SIGILO OU DA CONFIDENCIALIDADE DAS INFORMAÇÕES, A GARANTIA DA INTEGRIDADE DOS DADOS E A MANUTENÇÃO DA DISPONIBILIDADE

PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

CONFIDENCIALIDADE	NÃO PERMITE QUE INFORMAÇÕES ESTEJAM DISPONÍVEIS OU SEJAM REVELADAS A PESSOAS/ENTIDADES NÃO AUTORIZADAS
INTEGRIDADE	GARANTE QUE A INFORMAÇÃO MANIPULADA ESTÁ CORRETA, FIDEDIGNA E QUE NÃO FOI CORROMPIDA. VISA GARANTIR A EXATIDÃO DA INFORMAÇÃO
DISPONIBILIDADE	GARANTE QUE A INFORMAÇÃO ESTEJA ACESSÍVEL E UTILIZÁVEL QUANDO DEMANDADA POR UMA PESSOA AUTORIZADA

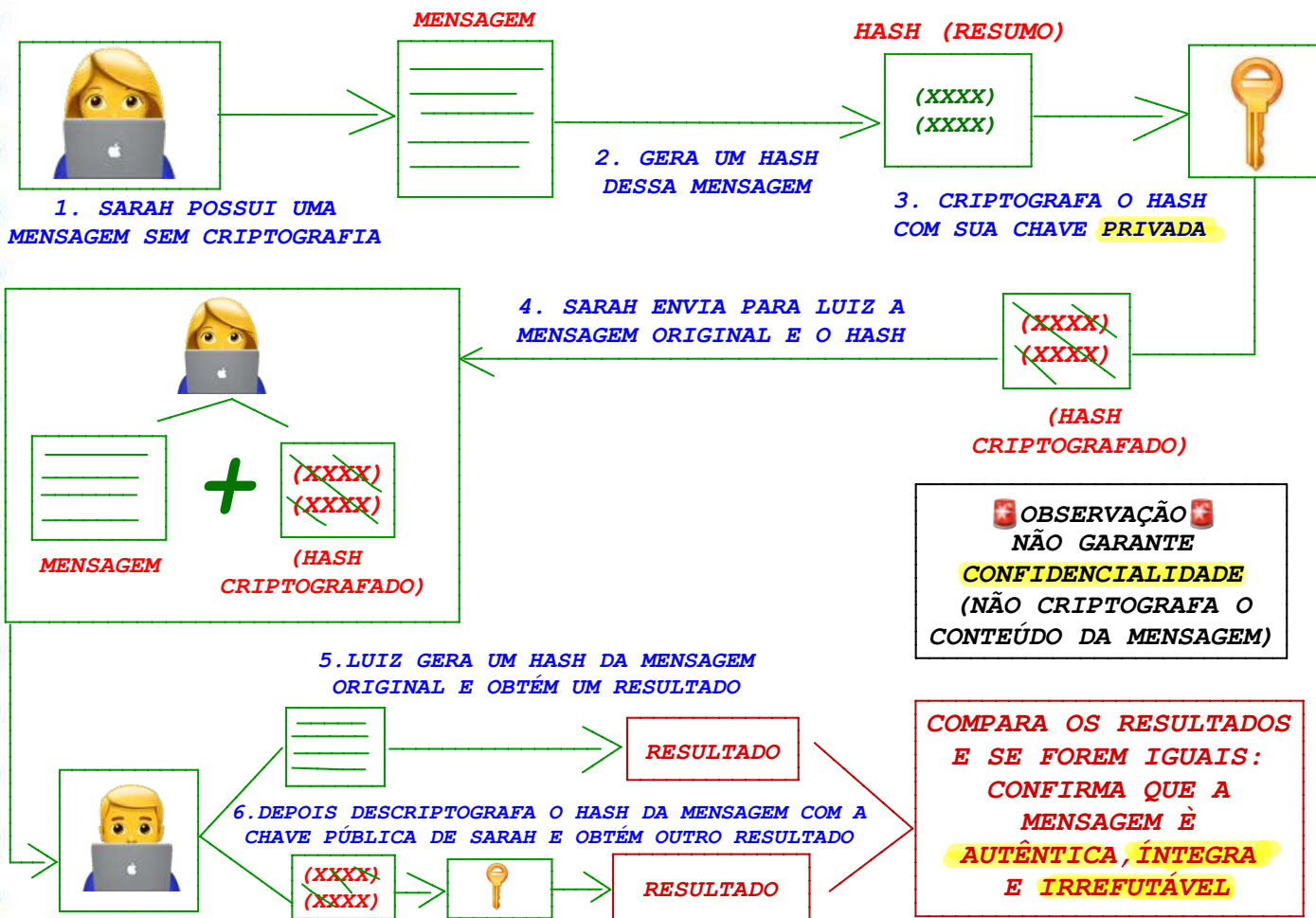
OUTROS PRINCÍPIOS IMPORTANTES

AUTENTICIDADE	GARANTE QUE AQUELE QUEM ENVIA A MENSAGEM É DE FATO QUEM ALEGAR SER (GARANTE A IDENTIDADE)
IRRETRATABILIDADE	TAMBÉM CHAMADA DE NÃO-REPÚDIO OU IRREFUTABILIDADE GARANTE QUE O EMISSOR DA MENSAGEM OU PARTICIPANTE DE UM PROCESSO NÃO NEGUE SUA AUTORIA POSTERIORESMENTE

INFORMÁTICA

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

FUNCIONAMENTO DA ASSINATURA DIGITAL








INFORMÁTICA



SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

MALWARES

BOT

-  PROGRAMA QUE DISPÕE DE MECANISMOS DE **COMUNICAÇÃO COM O INVASOR** QUE POSSIBILITA QUE ELE SEJA CONTROLADO DE FORMA REMOTA
-  PROPAGA-SE **AUTOMATICAMENTE** EXPLORANDO **VULNERABILIDADES** DOS PROGRAMAS INSTALADOS EM COMPUTADORES
-  COMPUTADOR INFECTADO É CHAMADO DE **ZUMBI**, POIS ELE PODE SER CONTROLADO REMOTAMENTE E SEM O CONHECIMENTO DO DONO
-  MODO IDEAL PARA PROTEÇÃO - DESCONECTAR O COMPUTADOR DA REDE O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL
-  **BOTNET** - É UMA REDE FORMADA POR MILHARES DE COMPUTADORES ZUMBIS E QUE POSSIBILITAM UM AUMENTO DAS AÇÕES DANOSAS EXECUTADAS PELOS BOTS

BOMBAS LÓGICAS

-  SOFTWARE MALICIOSO **PROGRAMADO** PARA CAUSAR DANOS QUANDO SATISFEITA UMA DETERMINADA CONDIÇÃO (EX: FICAR + 10 DIAS SEM EFETUAR LOGIN)
-  EM REGRA, SÃO INSTALADOS POR UM **USUÁRIO AUTORIZADO**

INFORMÁTICA

REDE DE COMPUTADORES

TIPOS DE REDE - QUANTO À TOPOLOGIA/LAYOUT

ESTRELA (STAR)

🔥 É A MAIS COBRADA 🔥



☞ AS ESTAÇÕES ESTÃO LIGADAS A UM NÓ CENTRAL CONTROLADOR, PELO QUAL PASSAM TODAS AS MENSAGENS.

☞ NÃO HÁ TRÁFEGO DIRETO ENTRE OS DISPOSITIVOS

☞ O ENLACE ENTRE AS ESTAÇÕES E O NÓ CENTRAL É PONTO-A-PONTO

☞ VANTAGENS:

✓ MAIOR TOLERÂNCIA A FALHAS - O DEFEITO NA ESTAÇÃO NÃO AFETA O RESTANTE DA REDE

✓ FACILIDADE PARA IDENTIFICAR/ISOLAR AS FALHAS

✓ FÁCIL ADICIONAR ESTAÇÕES

☞ DESVANTAGENS:

✓ SE O DISPOSITIVO CENTRAL FALHAR, TODA A REDE SERÁ PREJUDICADA

✓ INSTALAÇÃO MAIS CARA, POIS REQUER MAIS CABOS

INFORMÁTICA

CORREIO ELETRÔNICO

PROCOLOS DE E-MAIL

POP3

- ➡ **POST OFFICE PROTOCOL, VERSÃO 3**
- ➡ **É UM PROTOCOLO CRIADO COMO UMA FORMA SIMPLIFICADA DE RECEBER, BAIIXAR E DELETAR MENSAGENS DE UM SERVIDOR DE E-MAIL**
- ➡ **FUNCIONA NA PORTA TCP 110**
- ➡ **TRABALHA EM 2 MODOS DIFERENTES:**
 - ✓ **LOGO APÓS A REALIZAÇÃO DO DOWNLOAD, APAGA AS MENSAGENS DA CAIXA POSTAL; OU**
 - ✓ **APÓS A REALIZAÇÃO DO DOWNLOAD, MANTÉM UMA CÓPIA DAS MENSAGENS DA CAIXA POSTAL**

SMTP

- ➡ **SIMPLE MAIL TRANSFER PROTOCOL**
- ➡ **RESPONSÁVEL PELA TRANSMISSÃO DE CORREIO ELETRÔNICO PELA INTERNET**
- ➡ **RODA POR PADRÃO NA PORTA TCP 25**
- ➡ **PORÉM, NO BRASIL VEM SENDO SUBSTITUÍDA PELA PORTA 587**
- ➡ **UTILIZADO PARA ENVIAR MENSAGENS DE UM CLIENTE PARA UM SERVIDOR E PARA TROCA DE MENSAGENS ENTRE SERVIDORES**

IMAP

- ➡ **INTERNET MESSAGE PROTOCOL**
- ➡ **PROTOCOLO QUE RECEBE AS MENSAGENS, MAS NÃO APAGA ELAS DA CAIXA DE CORREIO APÓS A LEITURA.**
- ➡ **AS MENSAGENS FICAM ARMAZENADAS NO SERVIDOR ATÉ QUE O USUÁRIO AS APAGUE**
- ➡ **PORTA TCP 143 OU 993 (SSL/TLS)**
- ➡ **POSSIBILITA QUE A MENSAGEM SEJA LIDA SEM PRECISAR TRANSFERI-LA DO SERVIDOR PARA O CLIENTE, PERMITINDO QUE AS MENSAGENS SEJAM ACESSADAS DE QUALQUER MÁQUINA**

INFORMÁTICA

CORREIO ELETRÔNICO

WEBMAIL

WEBMAIL

É UM MODO/FORMA DE ACESSAR O SERVIÇO DE CORREIO ELETRÔNICO POR **MEIO DA WEB** (UTILIZANDO UM NAVEGADOR E UM COMPUTADOR CONECTADO À INTERNET)

TODAS AS MENSAGENS FICAM **ARMAZENAS** EM PASTAS NO SERVIDOR DE E-MAIL (NO CLIENTE DE E-MAIL, FICAM ARMAZENADAS NA MÁQUINA DO USUÁRIO)

EM SÍNTESE, O WEBMAIL TRATA-SE APENAS DE UMA **PÁGINA WEB** CAPAZ DE FORNECER UMA INTERFACE ENTRE O CLIENTE E O SERVIDOR DE E-MAIL

UTILIZAM O PROTOCOLO **HTTP/HTTPS**

MAIOR VANTAGEM

CAPACIDADE DE **ENVIAR E RECEBER** CORREIOS ELETRÔNICOS DE QUALQUER LUGAR

INFORMÁTICA

MICROSOFT EXCEL

ASPECTOS INICIAIS

BARRA DE TÍTULOS	<ul style="list-style-type: none">➡ BARRA SUPERIOR QUE EXIBE O NOME DA PASTA DE TRABALHO QUE ESTÁ SENDO EDITADA➡ IDENTIFICA O SOFTWARE E OS BOTÕES TRADICIONAIS: MINIMIZAR, RESTAURAR E FECHAR.
BARRA DE FERRAMENTAS DE ACESSO RÁPIDO	<ul style="list-style-type: none">➡ UMA FORMA MAIS RÁPIDA DE ACESSAR ALGUNS RECURSOS DE USO FREQUENTE
FAIXA DE OPÇÕES	<ul style="list-style-type: none">➡ É O CONJUNTO DE OPÇÕES DE FUNCIONALIDADES EXIBIDAS NA PARTE SUPERIOR E AGRUPADAS POR TEMAS PARA QUE OS USUÁRIOS LOCALIZEM AS FERRAMENTAS COM MAIS FACILIDADE.➡ TRÊS COMPONENTES ESSENCIAIS: GUIAS, GRUPOS E BOTÕES DE AÇÃO/COMANDOS
BARRA DE FÓRMULAS	<ul style="list-style-type: none">➡ É A BARRA QUE SERVE PARA INSERIR ALGUMA FUNÇÃO QUE REFERENCIA CÉLULAS DE UMA OU MAIS PLANILHAS DA MESMA PASTA DE TRABALHO OU ATÉ MESMO DE UMA PASTA DE TRABALHO DIFERENTE
PLANILHA ELETRÔNICA	<ul style="list-style-type: none">➡ AS PLANILHAS PROCESSAM OS DADOS, UTILIZANDO FÓRMULAS E FUNÇÕES MATEMÁTICAS COMPLEXAS, GERANDO RESULTADOS PRECISOS E INFORMAÇÕES CRITERIOSAS.

INFORMÁTICA

MICROSOFT EXCEL

FÓRMULAS E FUNÇÕES

- ◆ SEQUÊNCIA DE VALORES CONSTANTES, OPERADORES, REFERÊNCIAS A CÉLULAS E, ATÉ MESMO, OUTRAS FUNÇÕES PRÉ-DEFINIDAS.

CONSTANTE

VALOR FIXO OU ESTÁTICO QUE NÃO É MODIFICADO NO MS-EXCEL.

FUNÇÕES

FÓRMULA PREDEFINIDA/AUTOMÁTICA QUE PERMITE EXECUTAR CÁLCULOS DE FORMA SIMPLIFICADA.

=1000+ABS(-3)*C4

OPERADORES

ESPECIFICAM O TIPO DE CÁLCULO QUE SE PRETENDE EFETUAR NOS ELEMENTOS DE UMA FÓRMULA.

EX: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO OU DIVISÃO.

REFERÊNCIAS

LOCALIZAÇÃO DE UMA CÉLULA OU INTERVALO DE CÉLULAS

INFORMÁTICA

INTERNET x EXTRANET x INTRANET

INTERNET

☞ **ALGUMAS DEFINIÇÕES:**

- ✓ SISTEMA GLOBAL DE REDES DE COMPUTADORES INTERLIGADAS QUE UTILIZAM UM CONJUNTO PRÓPRIO DE PROTOCOLOS COM O PROPÓSITO DE SERVIR PROGRESSIVAMENTE USUÁRIOS DO MUNDO INTEIRO
- ✓ CONJUNTO DE SEGMENTOS DE REDES PÚBLICAS POR TODO O GLOBO TERRESTRE CONECTADOS POR BACKBONES E ROTEADORES
- ✓ REDE DE COMPUTADORES DISPERSOS POR TODO O PLANETA QUE TROCAM DADOS E MENSAGENS UTILIZANDO PROTOCOLOS EM COMUM PARA UNIR USUÁRIOS, ENTIDADES, ÓRGÃOS, INSTITUTOS E ETC.

📱 **PONTOS IMPORTANTES** 📱

- ◆ TRATA-SE DE COMUNICAÇÃO ENTRE REDES
- ◆ TRATA-SE DE UMA REDE DISTRIBUÍDA E CONECTADA
- ◆ CAPAZ DE TROCAR INFORMAÇÕES POR MEIO DE PROTOCOLOS COMUNS DE COMUNICAÇÃO
- ◆ É UMA REDE PÚBLICA (NÃO SIGNIFICA QUE É GRATUITA)

É CLASSIFICADA
COMO UMA
WAN
(DIMENSÃO GLOBAL)

☞ **SERVIÇOS ONLINE QUE PRECISAM DA INTERNET**

- ✓ WEB (WWW)
- ✓ REDES SOCIAIS
- ✓ CORREIO ELETRÔNICO
- ✓ ENTRE OUTROS

INFORMÁTICA

REDE DE COMPUTADORES

TIPOS DE REDE

CLASSIFICAÇÃO QUANTO À ÁREA GEOGRÁFICA

SIGLA	DESCRIÇÃO
PAN (PERSONAL AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES LOCALIZADOS EM UMA ÁREA PESSOAL (CELULARES, COMPUTADORES, TABLET, ETC.)</p> <p>☞ ABRANGE UM ESPAÇO PEQUENO - DISTÂNCIA DE ALGUNS CENTÍMETROS A POUCOS METROS</p>
LAN (LOCAL AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES LOCAL (CASAS, PRÉDIOS, ESCRITÓRIOS E ETC.)</p> <p>☞ ABRANGE UM DISTÂNCIA DE ALGUMAS CENTENAS DE METROS A ALGUNS QUILÔMETROS</p>
MAN (METROPOLITAN AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES ENTRE LOCAIS DISTINTOS (EX: ENTRE UMA MATRIZ E FILIAIS EM UMA CIDADE)</p> <p>☞ ABRANGE UMA DISTÂNCIA DE ALGUMAS DEZENAS DE QUILÔMETROS</p>
WAN (WIDE AREA NETWORK)	<p>☞ REDE DE COMPUTADORES QUE ABRANGE UMA GRANDE ÁREA GEOGRÁFICA (ENTRE CIDADES, PAÍSES E CONTINENTES)</p> <p>☞ ABRANGE UMA DISTÂNCIA DE CENTENAS A MILHARES DE QUILÔMETROS</p>

INFORMÁTICA

MICROSOFT WORD

BARRA DE TÍTULOS

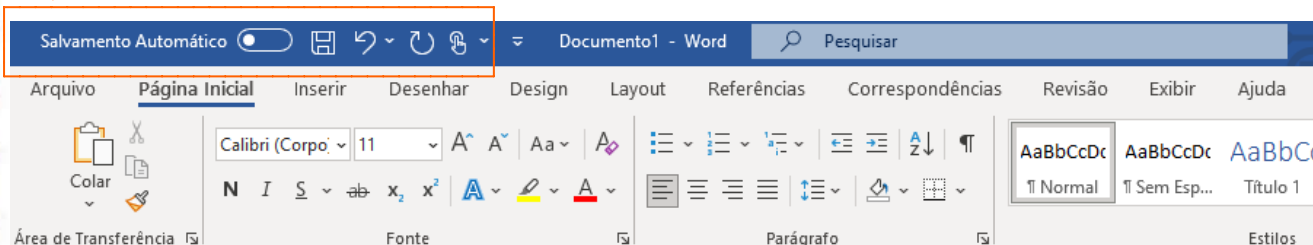


➡ É A BARRA **SUPERIOR** DO MICROSOFT WORD QUE EXIBE O NOME DO DOCUMENTO QUE ESTÁ SENDO EDITADO

➡ IDENTIFICA O SOFTWARE

➡ BOTÕES: **MINIMIZAR**, **RESTAURAR/MAXIMIZAR** E **FECHAR**

BARRA DE FERRAMENTAS DE ACESSO RÁPIDO



➡ A BARRA DE FERRAMENTAS DE ACESSO RÁPIDO CONTÉM - POR PADRÃO - AS OPÇÕES DE:

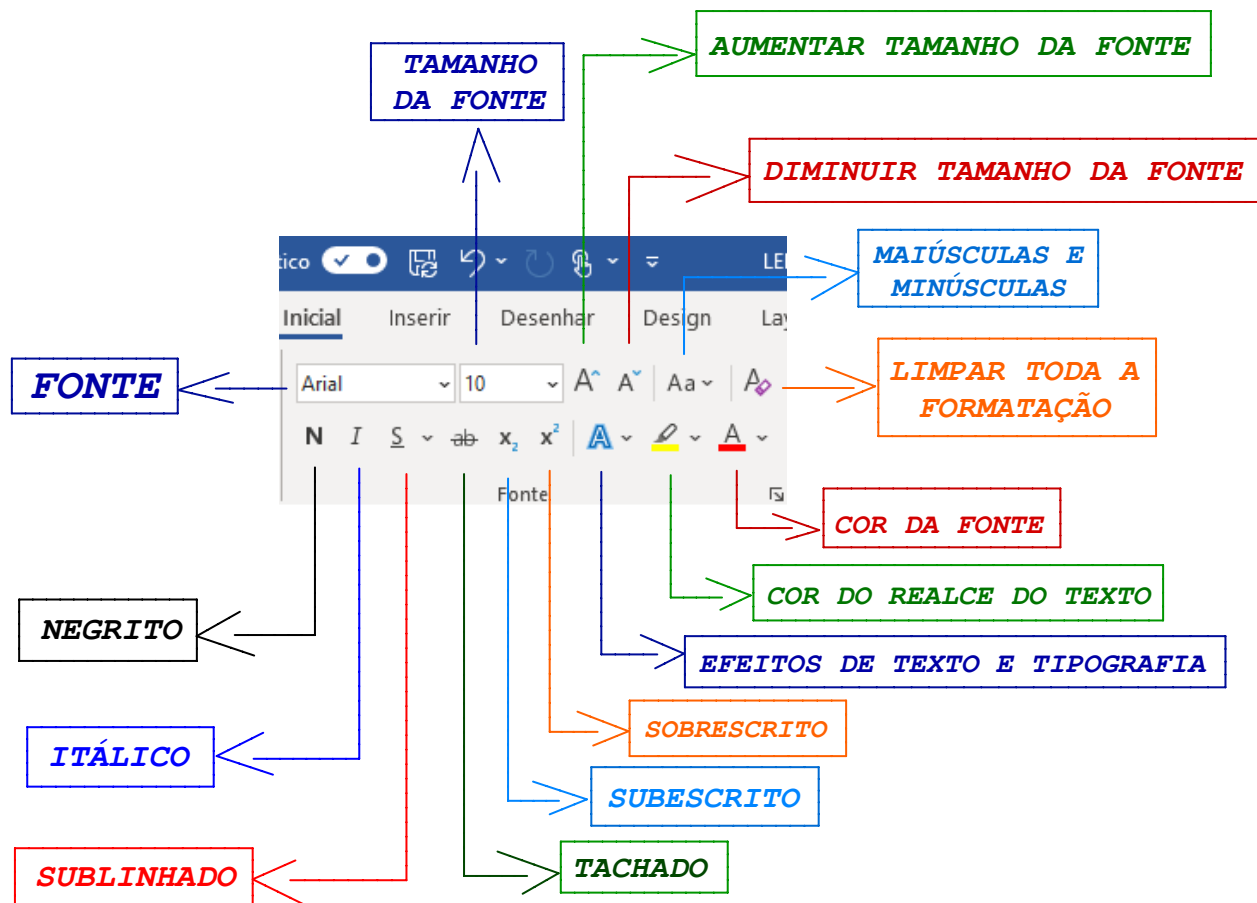
✓ **SALVAR**, **DESEFAZER**, **REFAZER** E **PERSONALIZAR**

INFORMÁTICA

MICROSOFT WORD

GUIA PÁGINA INICIAL

FONTE

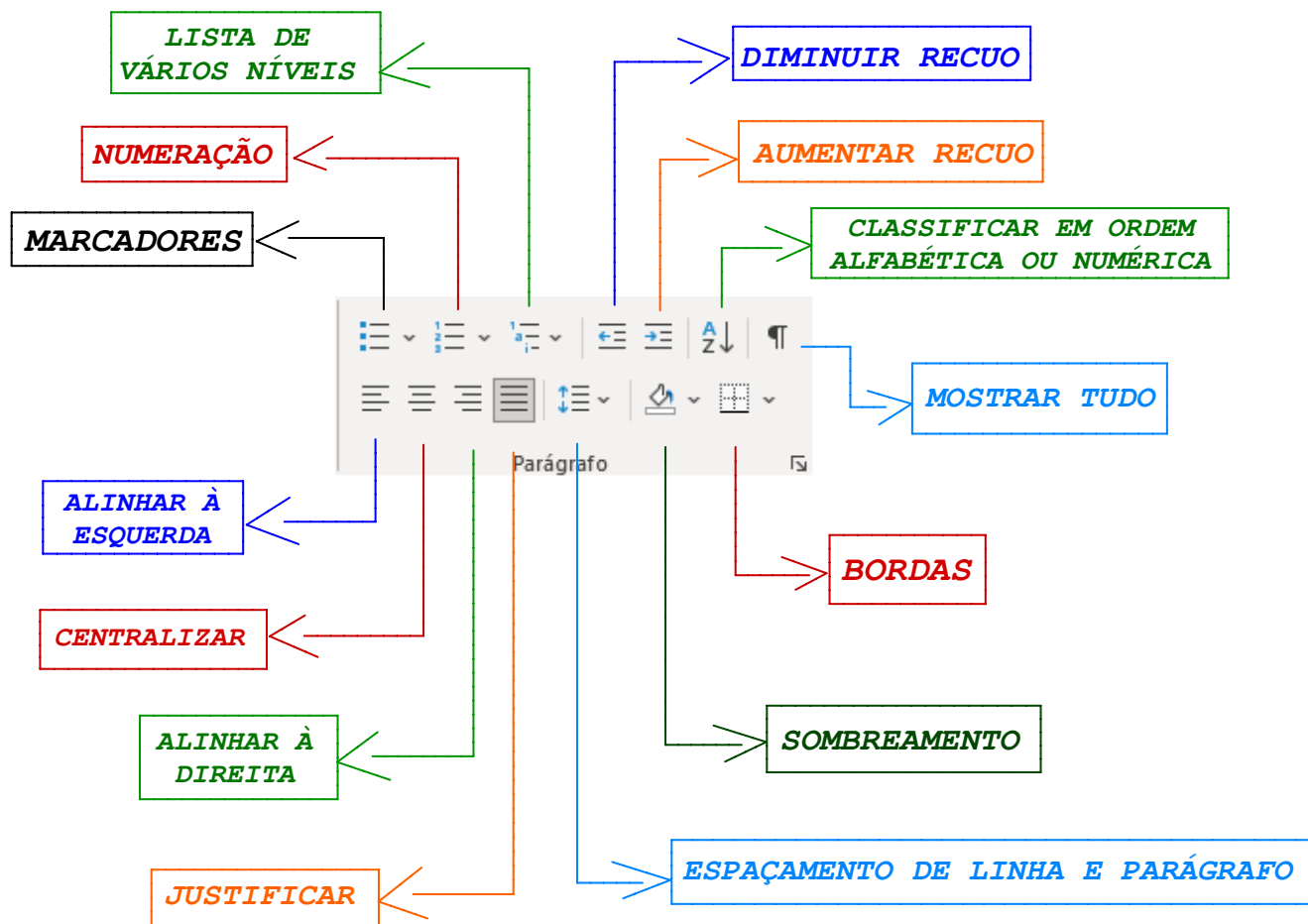


INFORMÁTICA

MICROSOFT WORD

GUIA PÁGINA INICIAL

PARÁGRAFO



CONHECIMENTOS GERAIS

A ECONOMIA BRASILEIRA

CONCEITOS IMPORTANTES

JUROS:

- É A PORCENTAGEM QUE O DINHEIRO RENDE:
 - + INVESTIMENTO: LUCRO.
 - + EMPRÉSTIMO: PREJUÍZO.
- A TAXA **SELIC**, TAXA BÁSICA DE JUROS DA ECONOMIA, É UMA DAS PRINCIPAIS TAXAS DE JUROS DO BRASIL, DEFINIDA PELO COMITÊ DE POLÍTICA MONETÁRIA DO BANCO CENTRAL E INFLUENCIA TODAS AS DEMAIS TAXAS DE JUROS DO PAÍS.

INFLAÇÃO

- É O **AUMENTO** DOS PREÇOS DE PRODUTOS E SERVIÇOS.
 - RESULTA NA **DIMINUIÇÃO DO PODER DE COMPRA**.
 - PRINCIPAIS CAUSAS DO AUMENTO DA INFLAÇÃO:
 - + PRESSÕES DE DEMANDA;
 - + PRESSÕES DE CUSTOS;
 - + INÉRCIA INFLACIONÁRIA; E
 - + EXPECTATIVAS DE INFLAÇÃO.
 - A INFLAÇÃO DEVE FICAR DENTRO DO TETO DA META ANUAL ESTABELECIDADA PELO CONSELHO MONETÁRIO NACIONAL (CMN). A META É UMA TAXA DE TOLERÂNCIA QUE DEVE SER BUSCADA.
 - MECANISMO DE CONTROLE DA INFLAÇÃO NO BRASIL: TAXA DE JUROS.
 - + PREÇOS SOBEM -> BANCO CENTRAL ELEVA A TAXA SELIC -> CRÉDITO FICA CARO
 - > CONSUMO FICA MENOR -> PREÇOS SOBEM MENOS.
 - INFLAÇÃO NOS ANOS DE PANDEMIA DO COVID-19: 2020: 4,52%. 2021:10,06%.
- IMPORTANTE:** **DEFLAÇÃO** É QUANDO OS PREÇOS CAEM E O INDICADOR É NEGATIVO. **HIPERINFLAÇÃO** É UMA INFLAÇÃO MUITO ALTA E ACELERADA, DIMINUINDO O VALOR REAL DA MOEDA UTILIZADA.

CONHECIMENTOS GERAIS

A ECONOMIA BRASILEIRA

INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA

INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA

ESTÃO RELACIONADAS COM ARMAZENAMENTO E TRANSPORTE DA PRODUÇÃO, PRINCIPALMENTE AGRÍCOLA E MINERAL, DO PAÍS.

NO BRASIL, A INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA AINDA SÃO PRECÁRIAS. PARA AMPLIAR A MALHA DE TRANSPORTES, O GOVERNO FEDERAL, ATRAVÉS DA CONCESSÃO, TRANSFERIU À INICIATIVA PRIVADA A CONSTRUÇÃO, REFORMA, INFRAESTRUTURA E ADMINISTRAÇÃO DAS MALHAS DE TRANSPORTE.

A MATRIZ DE TRANSPORTE EFICIENTE OTIMIZA RECURSOS E MINIMIZA CUSTOS FINANCEIROS E AMBIENTAIS, UTILIZANDO, A DEPENDER DE VÁRIOS, UM DOS TIPOS DE TRANSPORTES, COMO NA TABELA DO MAPA SEGUINTE



CONHECIMENTOS GERAIS

VIOLÊNCIA E CRIMINALIDADE NO BRASIL

ARMAS DE FOGO

- **POSSE**: DIREITO A **POSSUIR** UMA ARMA EM CASA OU NO TRABALHO (QUANDO PROPRIETÁRIO LEGAL DO ESTABELECIMENTO);
- **PORTE**: DIREITO DE **TRANSPORTAR** UMA ARMA FORA DE CASA, TRANSITAR COM ELA.
- **REQUISITOS LEGAIS PARA POSSUIR ARMA DE FOGO, NO LIMITE DE 4 ARMAS, EXCETO EM CASOS EXCEPCIONAIS (LEI Nº 10.826/2003 E LEI Nº 5.123/2004)**:
 - + **TER, NO MÍNIMO, 25 ANOS;**
 - + **NÃO TER ANTECEDENTES CRIMINAIS E NÃO ESTAR RESPONDENDO A PROCESSO CRIMINAL OU INQUÉRITO POLICIAL;**
 - + **POSSUIR OCUPAÇÃO LÍCITA E RESIDÊNCIA CERTA;**
 - + **COMPROVAR PREPARO TÉCNICO E PSICOLÓGICO PARA O USO DA ARMA;**
 - + **TER "EFETIVA NECESSIDADE": SER AGENTE PÚBLICO; SER MILITAR; RESIDIR EM ÁREA RURAL; RESIDIR EM ÁREA URBANA DE ESTADOS COM ÍNDICES ANUAIS DE MAIS DE DEZ HOMICÍDIOS POR CEM MIL HABITANTES, SEGUNDO DADOS DE 2016 APRESENTADOS NO ATLAS DA VIOLÊNCIA 2018; SER DONO OU RESPONSÁVEL LEGAL DE ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS OU INDUSTRIAIS; SER COLECIONADOR, ATIRADOR E CAÇADOR, DEVIDAMENTE REGISTRADOS NO COMANDO DO EXÉRCITO.**
 - + **COMPROVAR A EXISTÊNCIA DE LOCAL SEGURO PARA ARMAZENAMENTO DA ARMA.**

CONHECIMENTOS GERAIS

MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE

A QUESTÃO HÍDRICA - NOÇÕES GERAIS

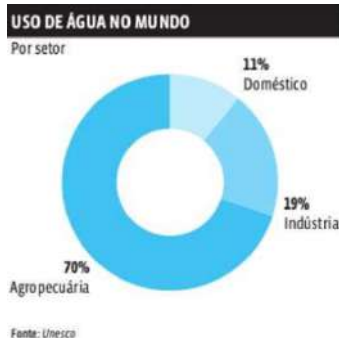
- A ÁGUA:

- + RECURSO NATURAL RENOVÁVEL;
- + RECURSO NATURAL LIMITADO;
- + PODE SER SALGADA (MARES E OCEANOS) OU DOCE (GELO, ÁGUA SUBTERRÂNEA, RIOS, LAGOS E VAPOR D'ÁGUA);
- + A MAIOR PARTE NÃO ESTÁ OU NÃO É PRÓPRIA PARA CONSUMO HUMANO.

A CRISE HÍDRICA NO MUNDO

- PRINCIPAL CAUSA: **MAU GERENCIAMENTO DOS RECURSOS HÍDRICOS**: DESPERDÍCIO, AUMENTO DO CONSUMO (CRESCIMENTO POPULACIONAL, DAS INDÚSTRIAS E DA AGROPECUÁRIA), DESTRUIÇÃO DOS MANANCIAIS HÍDRICOS, ETC.

- USO DE ÁGUA NO MUNDO:



- A ÁGUA, HOJE, JÁ É A ORIGEM DE CONFLITOS QUE BUSCAM DETERMINAR QUEM IRÁ CONTROLAR OS RECURSOS HÍDRICOS, PRINCIPALMENTE NO ORIENTE MÉDIO, A EXEMPLO DA TURQUIA, QUE BUSCA CONTROLE SOBRE AS NASCENTES DO RIO TIGRE E DO RIO EUFRATES, DIFICULTANDO COM QUE A POPULAÇÃO TENHA ACESSO À ÁGUA.

CONHECIMENTOS GERAIS

MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE

BRASIL E MEIO AMBIENTE - A AMAZÔNIA:

**PAÍSES COM
BIOMA
AMAZÔNICO**



**ESTADOS
BRASILEIROS QUE
COMPÕEM A
AMAZÔNIA LEGAL**



CONHECIMENTOS GERAIS

DESENVOLVIMENTO URBANO BRASILEIRO

CONURBAÇÃO, METRÓPOLES, REGIÕES METROPOLITANAS, MEGALÓPOLES E REDES URBANAS

CONURBAÇÃO

- É UM ESPAÇO URBANO COM DUAS OU MAIS CIDADES, GERALMENTE UMA METRÓPOLE E OUTRA (S) CIDADE (S) MENOR (ES). O PROCESSO DE CONURBAÇÃO PODE VIR A GERAR UMA REGIÃO METROPOLITANA, OU SEJA, NEM TODA REGIÃO METROPOLITANA É CONURBADA.
- PROCESSO DE INTEGRAÇÃO FÍSICA DAS MANCHAS URBANAS DE DUAS OU MAIS CIDADES QUE CRESCERAM HORIZONTALMENTE ATÉ OS SEUS LIMITES MUNICIPAIS, PODENDO SER TAMBÉM UMA INTEGRAÇÃO FUNCIONAL COM INTENSOS FLUXOS PENDULARES DIÁRIOS DE TRABALHADORES.

METRÓPOLES

- É UMA CIDADE COM PORTE FINANCEIRO, ADMINISTRATIVO E SOCIAL PARA EXERCER INFLUÊNCIA SOBRE CIDADES DA MESMA ÁREA.
- POSSUI ELEVADO DESENVOLVIMENTO URBANO E CRIA UMA REDE DE DEPENDÊNCIA EM TORNO DELA.

REGIÕES METROPOLITANAS OU ÁREA METROPOLITANA

- É UMA ÁREA COMPOSTA POR UM NÚCLEO URBANO (CIDADE NÚCLEO OU CIDADE CENTRAL OU METRÓPOLE) DENSAMENTE POVOADO E POR ÁREAS VIZINHAS MENOS POVOADAS.
- UMA METRÓPOLE POLARIZA AS CIDADES DA REGIÃO METROPOLITANA.
- A REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO É A MAIOR DO PAÍS, SENDO FORMADA POR 39 CIDADES E MAIS DE 21 MILHÕES DE HABITANTES.
- É COMPETÊNCIA DOS ESTADOS, ATRIBUÍDA ATRAVÉS DA CONSTITUIÇÃO DE 1988, A CRIAÇÃO DE REGIÕES METROPOLITANAS.

CONHECIMENTOS GERAIS

DESENVOLVIMENTO URBANO BRASILEIRO

PRINCIPAIS PROBLEMAS URBANOS

- VIOLÊNCIA:

- + AS PRINCIPAIS CAUSAS SÃO:
 - A DESIGUALDADE SOCIAL, ADVINDA DA MÁ DISTRIBUIÇÃO DE RENDA;
 - AUSÊNCIA DE ATUAÇÃO DO PODER PÚBLICO EM RELAÇÃO A GARANTIA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS, DESDE A SAÚDE E MORADIA, ATÉ A SEGURANÇA.
 - AUMENTO DO NARCOTRÁFICO.

- SANEAMENTO BÁSICO:

- + SERVIÇOS PRECÁRIOS DE:
 - COLETA E TRATAMENTO DE ESGOTO;
 - COLETA E DESTINAÇÃO DO LIXO;
 - FORNECIMENTO DE ÁGUA TRATADA E CANALIZADA; E
 - DRENAGEM DA ÁGUA DAS CHUVAS.
- + PRINCIPAIS PROBLEMAS:
 - ALAGAMENTOS;
 - PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS;
 - POLUIÇÃO DE RIOS; ETC.
- + A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS):
 - INSTITUÍDA PELO GOVERNO FEDERAL, COM O OBJETIVO PRINCIPAL DE FAZER COM QUE AS PREFEITURAS PASSEM A DEPOSITAR O LIXO EM ATERROS SANITÁRIOS, QUE POSSUEM COMO MAIOR DIFICULDADE DE IMPLEMENTAÇÃO, OS ALTOS CUSTOS.

CONHECIMENTOS GERAIS

CLIMA E VEGETAÇÃO

CLIMA

☞ **DEFINIÇÃO:** É UM PADRÃO DA ATMOSFERA DA TERRA. É O CONJUNTO DE CONDIÇÕES ATMOSFÉRICAS QUE CARACTERIZAM UMA REGIÃO, PELA INFLUÊNCIA QUE EXERCEM SOBRE A VIDA NA TERRA.

☞ **ATMOSFERA:** CAMADA DE GASES QUE ENVOLVE UM PLANETA E É RETIDA PELA SUA ATRAÇÃO GRAVITACIONAL. É RESPONSÁVEL PELA MANUTENÇÃO DO CLIMA ESTÁVEL NO PLANETA, TORNANDO AS CONDIÇÕES FAVORÁVEIS PARA A EXISTÊNCIA DE VIDA.



TIPOS DE CLIMA:

◆ QUENTE:

1. EQUATORIAL
2. TROPICAL ÚMIDO
3. TROPICAL SECO
4. DESÉRTICO

◆ TEMPERADO:

1. MARÍTIMO
2. SUBTROPICAL ÚMIDO
3. MEDITERRÂNEO

◆ FRIO

1. POLAR
2. SUBÁRTICO
3. CONTINENTAL

◆ ALTITUDE:

1. TROPICAL DE ALTITUDE

NO BRASIL 🇧🇷 :

- ✓ TROPICAL
- ✓ TROPICAL ÚMIDO E SECO
- ✓ TROPICAL ATLÂNTICO

- ✓ TROPICAL EQUATORIAL
- ✓ TROPICAL DE ALTITUDE
- ✓ TROPICAL SEMIÁRIDO
- ✓ TEMPERADO SUBTROPICAL

CONHECIMENTOS GERAIS

AGROPECUÁRIA

CULTIVOS

👉 **TEMPORÁRIOS: DE CURTA OU MÉDIA DURAÇÃO, SENDO CARACTERIZADOS COMO POSSUINDO UM CICLO VEGETATIVO INFERIOR A UM ANO, NECESSITANDO UM NOVO PLANTIO APÓS A COLHEITA. EX. CANA DE AÇÚCAR E SOJA.**

👉 **PERMANENTES: LONGO CICLO VEGETATIVO, PERMITINDO COLHEITAS SUCESSIVAS. EX. ALGODÃO, CAFÉ, CACAU E LARANJA.**

FRUTICULTURA

👉 **RAMO DA AGRICULTURA ESPECIALIZADO NA PRODUÇÃO DE FRUTOS. NO BRASIL, O MAIOR CENTRO DE FRUTICULTURA ENCONTRA-SE ENTRE PETROLINA E JUAZEIRO, NA REGIÃO DO SEMIÁRIDO.**

👉 **NESSAS REGIÕES, O RIO SÃO FRANCISCO SERVE COMO PRINCIPAL RECURSO HÍDRICO PARA A FRUTICULTURA IRRIGADA.**

PECUÁRIA

👉 **RAMO VOLTADO PARA A CRIAÇÃO DE ANIMAIS. NO BRASIL, A PECUÁRIA REPRESENTA UMA BOA PARCELA DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS, PREDOMINANDO A CRIAÇÃO DE REBANHOS BOVINOS, SEGUIDO DA CRIAÇÃO DE SUÍNOS.**

👉 **NO PAÍS, HÁ A PREFERÊNCIA PELA PECUÁRIA EXTENSIVA, OU SEJA, DEIXANDO O GADO SOLTO NO PASTO, SEM GRANDES INVESTIMENTOS EM APRIMORAMENTO DE RAÇAS, APLICAÇÕES DE VACINAS ETC.**

👉 **NO NORDESTE, HÁ A PREDOMINÂNCIA DA CAPRINOCULTURA - CRIAÇÃO DE CABRAS.**

CONHECIMENTOS GERAIS

CLIMA E VEGETAÇÃO

VEGETAÇÃO

☞ O TIPO DE VEGETAÇÃO É DIRETAMENTE RELACIONADO AO CLIMA;

☞ NO BRASIL, OS TIPOS DE VEGETAÇÃO PODEM SER DIVIDIDOS EM:

✓ **DOMÍNIOS FLORESTAIS.**

1. FLORESTA TROPICAL

a. EQUATORIAL (AMAZÔNIA)

b. FLORESTA TROPICAL (MATA ATLÂNTICA)

2. ARAUCÁRIAS

☞ **DOMÍNIOS ARBÓREO-ARBUSTIVOS:**

1. CERRADO

2. CAATINGA

3. CAMPOS

4. PANTANAL

☞ **FAIXAS DE TRANSIÇÃO: CARACTERÍSTICAS DE DOMÍNIOS COMBINADOS.**

1. MATA DOS COCAIS

2. MANGUES

CONHECIMENTOS GERAIS

RELEVO E HIDROGRAFIA

O RELEVO NO BRASIL

👉 PREDOMINÂNCIA DOS PLANALTOS E DEPRESSÕES

PLANALTOS BRASILEIROS	<ul style="list-style-type: none">👉 MERIDIONAL👉 CENTRAL👉 ATLÂNTICO
DEPRESSÕES BRASILEIRAS	<ul style="list-style-type: none">👉 SERTANEJA E DO SÃO FRANCISCO👉 CUIABANA👉 PERIFÉRICA SUL-RIO-GRANDENSE👉 ARAGUAIA👉 AMAZÔNICA👉 MIRANDA👉 ETC
PLANÍCIES	<ul style="list-style-type: none">👉 AMAZÔNICA👉 PANTANAL👉 LITORÂNEA



CONHECIMENTOS GERAIS

POPULAÇÃO

URBANIZAÇÃO

☞ É O PROCESSO DE TRANSIÇÃO EM UMA REGIÃO DE RURAL PARA URBANA. ESTÁ LIGADA NA MAIORIA DAS VEZES AO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO POPULACIONAL E TECNOLÓGICO.

☞ NO BRASIL, O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO TEVE INÍCIO NA DÉCADA DE 50, ATINGINDO O PICO NA DÉCADA DE 70. HOJE EM DIA, 85% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA VIVE EM ZONA URBANA.

EMIGRAÇÃO X IMIGRAÇÃO

☞ **EMIGRAÇÃO:** REFERE-SE AO PROCESSO DE SAÍDA DO LOCAL DE ORIGEM PARA UM OUTRO LOCAL.

☞ **IMIGRAÇÃO:** É O PROCESSO DE CHEGADA DA POPULAÇÃO QUE PARTIU DE SEU LOCAL DE ORIGEM PARA OUTRO LOCAL.

☞ A MIGRAÇÃO PODE SER VOLUNTÁRIA, COMO A IMIGRAÇÃO RELACIONADA A MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA OU TRABALHO, OU FORÇADA, POR MOTIVOS DE GUERRA OU DESASTRES NATURAIS.

☞ NO BRASIL, A PRÓPRIA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE BRASILEIRA POSSUI FORTE INFLUÊNCIA DO MOVIMENTO MIGRATÓRIO NO PAÍS, TANTO A NÍVEL INTERNACIONAL, COM A CHEGADA DOS IMIGRANTES ITALIANOS, SÍRIOS, JAPONESES, CHINESES ETC., QUANTO A NÍVEL INTERNO, COM A MIGRAÇÃO DE BRASILEIROS PARA A CONSTRUÇÃO DE BRASÍLIA E PARA A REGIÃO SUDESTE DO PAÍS.