



INFORMÁTICA

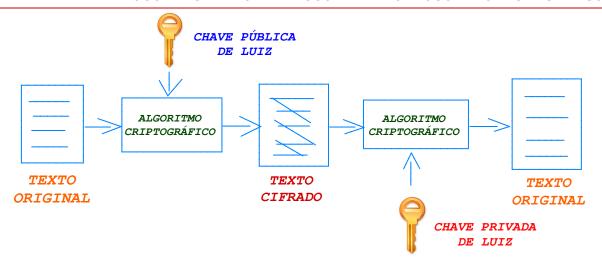
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

CRIPTOGRAFIA

CRIPTOGRAFIA ASSIMÉTRICA

TUSA UMA CHAVE PÚBLICA E UMA CHAVE PRIVADA QUE FORMAM UM PAR EXCLUSIVO

TA CHAVE PÚBLICA É DISPONIBILIZADA PARA QUALQUER UM E A CHAVE PRIVADA É DE USO RESTRITO E PESSOAL DE UM USUÁRIO ESPECÍFICO



- #NO CASO ACIMA, TEREMOS A CONFIDENCIALIDADE GARANTIDA, POIS:
- ♦ O EMISSOR UTILIZOU A CHAVE PÚBLICA DO RECEPTOR (LUIZ) PARA CRIPTOGRAFAR
- ♦ E O RECEPTOR UTILIZOU SUA CHAVE PRIVADA PARA DESCRIPTOGRAFAR





INFORMÁTICA

CORREIO ELETRÔNICO

WEBMAIL

É UM MODO/FORMA DE ACESSAR O SERVIÇO
DE CORREIO ELETRÔNICO POR MEIO DA WEB
(UTILIZANDO UM NAVEGADOR E UM
COMPUTADOR CONECTADO À INTERNET)

TODAS AS MENSAGENS FICAM ARMAZENAS EM PASTAS NO SERVIDOR DE E-MAIL (NO CLIENTE DE E-MAIL, FICAM ARMAZENADAS NA MÁQUINA DO USUÁRIO)

EM SÍNTESE,O WEBMAIL TRATA-SE APENAS DE UMA
PÁGINA WEB CAPAZ DE FORNECER UMA INTERFACE
ENTRE O CLIENTE E O SERVIDOR DE E-MAIL

UTILIZAM O PROTOCOLO HTTP/HTTPS

MAIOR VANTAGEM CAPACIDADE DE ENVIAR E
RECEBER CORREIOS ELETRÔNICOS
DE QUALQUER LUGAR

WEBMAIL



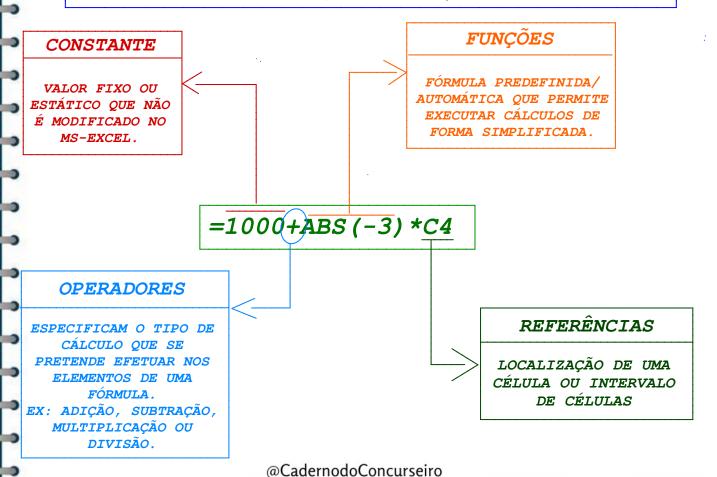


INFORMÁTICA

MICROSOFT EXCEL

FÓRMULAS E FUNÇÕES

♦ SEQUÊNCIA DE VALORES CONSTANTES, OPERADORES, REFERÊNCIAS A CÉLULAS E, ATÉ MESMO, OUTRAS FUNÇÕES PRÉ-DEFINIDAS.







INFORMÁTICA

REDE DE COMPUTADORES

TIPOS DE REDE - QUANTO À TOPOLOGIA/LAYOUT

ESTRELA (STAR)





- *⇐*AS ESTAÇÕES ESTÃO LIGADAS A UM NÓ CENTRAL CONTROLADOR, PELO QUAL PASSAM TODAS AS MENSAGENS.
- **☞ NÃO HÁ TRÁFEGO DIRETO ENTRE OS DISPOSITIVOS**
- **☞**O ENLACE ENTRE AS ESTAÇÕES E O NÓ CENTRAL É PONTO-A-PONTO
- *TVANTAGENS:*
- **√**MAIOR TOLERÂNCIA A FALHAS O DEFEITO NA ESTAÇÃO NÃO AFETA
- O RESTANTE DA REDE
- **√**FACILIDADE PARA IDENTIFICAR/ISOLAR AS FALHAS
- **√**FÁCIL ADICIONAR ESTAÇÕES
- **DESVANTAGENS:**
- ✓ SE O DISPOSITIVO CENTRAL FALHAR, TODA A REDE SERÁ PREJUDICADA
- **√**INSTALAÇÃO MAIS CARA, POIS REQUER MAIS CABOS



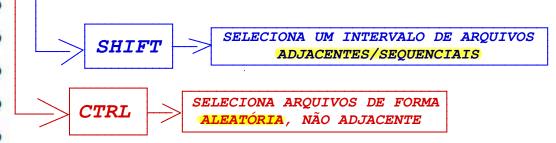


INFORMÁTICA

WINDOWS

SELEÇÃO DE MÚLTIPLOS ARQUIVOS

☞O WINDOWS PERMITE A SELEÇÃO DE MÚLTIPLOS ARQUIVOS POR MEIO DO USO DAS TECLAS SHIFT E CTRL.



EXPLORADOR DE ARQUIVOS

FERRAMENTA QUE PERMITE GERENCIAR ARQUIVOS, PASTAS E CONEXÕES DE REDE, ASSIM COMO REALIZAR PESQUISAS.

UTILIZADO PARA A CÓPIA, EXCLUSÃO, ORGANIZAÇÃO, MOVIMENTAÇÃO
E TODAS AS ATIVIDADES DE GERENCIAMENTO DE ARQUIVOS

ATÉ O WINDOWS 8 ERA CHAMADO DE WINDOWS EXPLORER

ATALHO WINKEY + E





LÍNGUA PORTUGUESA

DICA - REESCRITA DE FRASES

EXPRESSÕES PROBLEMÁTICAS

EXPRESSA IDEIA DE PROPORCÃO

À MEDIDA QUE

PODE SUBSTITUIR POR
"À PROPORCÃO OUE"

X

EX: À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA, ELE FICA MAIS FORTE

NA MEDIDA EM QUE EXPRESSA IDEIA DE CAUSA

PODE TAMBÉM SER USADA COMO CONDIÇÃO OU PROPORÇÃO

PODE SER SUBSTITUÍDA POR: "UMA VEZ QUE"
"VISTO QUE", "JÁ QUE", DENTRE OUTROS

OBS: AS BANCAS,EM GERAL, COBRAM MAIS A EXPRESSÃO COM IDEIA DE CAUSA

EX: NA MEDIDA EM QUE VOCÊ ESTUDOU, PASSOU NO CONCURSO





LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS

CONVERSÃO DA VOZ ATIVA PARA A VOZ PASSIVA

CONVERSÃO DA VOZ ATIVA NA VOZ PASSIVA ANALÍTICA

- **☞**O SUJEITO SE TRANSFORMA EM AGENTE DA PASSIVA
- **☞**O OBJETO DIRETO SE TRANSFORMA NO SUJEITO DA PASSIVA
- **₡**O VERBO TRANSITIVO SE TRANSFORMA EM LOCUÇÃO VERBAL

EXEMPLO:

O TREINADOR ALTEROU O HORÁRIO DO JOGO



O HORÁRIO DO JOGO FOI ALTERADO PELO TREINADOR SUJEITO PACIENTE (SER + PARTICÍPIO) AGENTE DA PASSIVA

- **☞**O SUJEITO (O TREINADOR) PASSA PARA AGENTE DA PASSIVA (PELO TREINADOR)
- **☞**O OBJETO DIRETO PASSA PARA SUJEITO DA PASSIVA (O HORÁRIO DO JOGO)
- **☞**O VERBO TRANSITIVO (ALTEROU) PASSA PARA LOCUÇÃO VERBAL (FOI ALTERADO)





LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO

USO DOS PORQUÊS

100					
	POR QUE (PERGUNTA)	EQUIVALE A "POR QUAL RAZÃO", "POR QUAL MOTIVO", "PELA QUAL", "PELOS QUAIS" EX - POR QUE VOCÊ QUER SER APROVADO NO CONCURSO DA PF? EX - ESTAS SÃO AS RAZÕES POR QUE ESTUDO BASTANTE			
	POR QUÊ (FIM DE FRASE)	É UTILIZADO NO FINAIS DE FRASES, ANTES DE PONTO FINAL, DE INTERROGAÇÃO, DE EXCLAMAÇÃO OU DE RETICÊNCIAS EX - ESTUDO BASTANTE PARA SER APROVADO. SABE POR QUÊ? EX - O CONTRATO NÃO FOI ASSINADO. POR QUÊ?			
	PORQUE (RESPOSTA)	CORRESPONDE A UMA EXPLICAÇÃO OU UMA CAUSA (POIS, JÁ QUE, UMA VEZ QUE, PORQUANTO) EX - COMPREI ESTE COMPUTADOR PORQUE É MAIS BARATO EX - ESTUDO PORQUE EU QUERO PASSAR			
PORQUÊ (SUBSTANTIVO) DETERMINANTE) - TEM SIGNIFICADO DE EX - NÃO SEI O PORQUÊ DESSA ESCOLH		EQUIVALE A UM SUBSTANTIVO (É ANTECEDIDO DE UM DETERMINANTE) - TEM SIGNIFICADO DE "MOTIVO", "RAZÃO" EX - NÃO SEI O PORQUÊ DESSA ESCOLHA EX - EU SEI O PORQUÊ DA SUA DEDICAÇÃO			
-		@CadernodoConcurseiro			





LÍNGUA PORTUGUESA

SINTAXE

ADJUNTO ADNOMINAL x COMPLEMENTO NOMINAL

ADJUNTO ADNOMINAL	COMPLEMENTO NOMINAL			
SOMENTE SE LIGA A: ✓SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS	SE LIGA A: VSUBSTANTIVOS ABSTRATOS VADJETIVOS VADVÉRBIOS			
PODE SER OU NÃO PREPOSICIONADO	É NECESSARIAMENTE PREPOSICIONADO			
PRINCIPAL PEGADINHA DE PROVA PARA CONFUNDIR OS DOIS: NO CASO DE SUBSTANTIVO <mark>ABSTRATO</mark> COM TERMO PREPOSICIONADO <mark>"DE"</mark> . NESSE CASO, VEJA COMO DISTINGUIR:				
◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO AGENTE: SERÁ ADJUNTO ADNOMINAL	◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO PACIENTE: SERÁ COMPLEMENTO NOMINAL			
♦ SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (UM ADJETIVO EQUIVALENTE) ♦ PODE INDICAR POSSE	NÃO É SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (ADJETIVO EQUIVALENTE) NÃO PODE INDICAR POSSE			
EX: O CONSUMO DOS BRASILEIROS (OS BRASILEIROS CONSOMEM - AGENTE)	EX: O CONSUMO DE PÃO (O PÃO É CONSUMIDO - PACIENTE)			





RACIOCÍNIO LÓGICO

PROPOSIÇÕES

NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÃO COMPOSTAS

3.4 Negação de Condicional P → Q

Para negar uma proposição condicional, **repete-se a primeira parte**, troca-se o conectivo por **"e"** e **nega-se a segunda parte**.

MNEMÔNICO: MaNe (mantém o primeiro, nega o segundo e troca os conectivos).

Exemplo:

Proposição Composta: Se sou inteligente, então passarei no concurso.

Negação: Sou inteligente e não passarei no concurso.

Assim, sabendo que a negação de P \rightarrow Q pode ser escrita como $^{\sim}$ (P \rightarrow Q), temos que $^{\sim}$ (P \rightarrow Q) \Leftrightarrow P $^{\sim}$ Q.

TABELA VERDADE:

Р	Q	$P \rightarrow Q$	$\neg (P \rightarrow Q)$	¬Q	P^¬Q
V	V	V	F	F	F
V	F	F	V	٧	V
F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	٧	F





RACIOCÍNIO LÓGICO

REGRA DE TRÊS

REGRA DE TRÊS COMPOSTA

REGRA DE TRÊS COMPOSTA: ENVOLVE TRÊS OU MAIS GRANDEZAS.

Ex.: 4 funcionários conseguem construir 20 muros em 120 minutos. Se 8 funcionários almejam construir 10 muros, quanto tempo será necessário?

Resolução = o que se busca saber é o tempo, portanto esta será a nossa grandeza de referência. Com isto em mente, temos que quanto <u>mais</u> funcionários tiverem, <u>menos</u> tempo se leva, ou seja, "tempo" e "funcionários" <u>são grandezas inversamente proporcionais</u>. Ao passo que quanto <u>menos</u> muros para construir, <u>menos</u> tempo será necessário, isto faz com que "tempo" e "muro" sejam <u>diretamente proporcionais</u>. Assim, tem-se:

Tempo	Muro	Funcionários
120 minutos	20	4
х	10	8

Feito este esquema, vamos igualar a razão da grandeza de referência com a multiplicação das demais grandezas. Como há uma grandeza inversamente proporcional ao "tempo", nós devemos colocá-la de modo invertido na equação:

$$\frac{120}{X} = \frac{20}{10} \times \frac{8}{4}$$

$$\frac{120}{X} = 4 \rightarrow X = 30 \text{ minutos}$$





RACIOCÍNIO LÓGICO

OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

1 - SOMA

→ Na soma é feita a adição de um número a outro, isto é, faz-se a combinação entre números para dar resultado a um único número.

Ex.: 32 + 44 = 76

- → Propriedades da soma:
- a) <u>propriedade do elemento neutro</u>: é aquele que ao ser somado com outro número <u>não</u> produz efeito algum. Na adição o elemento neutro é o <u>ZERO.</u>
- b) <u>propriedade da comutatividade</u>: esta propriedade nos diz que na soma a ordem dos fatores não interfere no resultado.

Assim, 12 + 6 = 18 e 6 + 12 = 18.

$$a+b=b+a$$

c) **propriedade da associatividade**: na adição não importa a ordem com que é feito o agrupamento dos números, o resultado não muda.

Desta feita, (4 + 2) + 3 = 9 e 4 + (2 + 3) = 9.

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

2 - SUBTRAÇÃO

→ Na subtração é feita a diminuição de um número por outro, ou seja, é retirado uma determinada quantidade de um número.

Ex.: 55 - 23 = 32.

Obs.: na subtração não há a propriedade do elemento neutro, da comutatividade ou da associatividade.





RACIOCÍNIO LÓGICO

LÓGICA DE ARGUMENTAÇÃO

1.1 - VALIDADE DOS ARGUMENTOS DEDUTIVOS

- → A validade de um argumento está relacionada **apenas com a forma com a qual ele é construído**, sendo <u>irrelevante</u> saber se as premissas e a conclusão são de fato verdadeiras ou não no mundo real.
- → O argumento dedutivo é válido quando a conclusão é uma consequência direta e inevitável das premissas.

Premissa 1: todo cachorro mia.

Premissa 2: Thor é um cachorro.

Conclusão: Logo, Thor mia.

- -- Perceba que apesar dos cachorros não miarem no mundo real, devemos <u>considerar</u> as premissas como verdadeiras. Assim, se é dito que todos os cachorros miam, temos como uma consequência inevitável que Thor, por ser um cachorro, também mia.
- → Por outro lado, temos como INVÁLIDO o argumento dedutivo que tem <u>uma conclusão FALSA</u> <u>mesmo se considerarmos verdadeiras as premissas.</u>

Premissa 1: todos os alunos são inteligentes.

Premissa 2: Alberto não é um aluno.

Conclusão: Logo, Alberto não é inteligente.

-- Note que a conclusão não é necessariamente verdadeira a partir do que é dito nas premissas, uma vez que Alberto pode ser inteligente mesmo não sendo um aluno.





RACIOCÍNIO LÓGICO

PROPOSIÇÕES

OPERADORES LÓGICOS OU CONECTIVOS

Os operadores lógicos ou conectivos são utilizados para a criação de proposição compostas, isto é, quando duas ou mais proposições são combinadas.

TABELA RESUMO

Operação	Conectivo	Estrutura Lógica	Exemplos
Negação	¬ ou ~ (não é conectivo)	Não p	O caderno <mark>não</mark> é vermelho
Conjunção	٨	Peq	Luiz é advogado <mark>e</mark> Maria é Arquiteta
Disjunção Inclusiva	V	P ou q	Luiz é advogado <mark>OU</mark> Maria é Arquiteta
Disjunção Exclusiva	<u>v</u>	Ou p ou q	<mark>Ou</mark> Luiz é advogado <mark>ou</mark> Maria é Arquiteta
Condicional	\rightarrow	Se p então q	<mark>SE</mark> Luiz é advogado <mark>ENTÃO</mark> Maria é Arquiteta
Bicondicional	\leftrightarrow	P se e somente se q	Luiz é advogado <mark>se e</mark> <mark>somente</mark> se Maria é Arquiteta





DIREITO CONSTITUCIONAL

DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

DIREITO À VIDA







DIREITO CONSTITUCIONAL

DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

MANDADOS DE CRIMINALIZAÇÃO

#SÃO NORMAS PARA QUE O LEGISLADOR TIPIFIQUE DETERMINADAS CONDUTAS

CRIMES	<i>INAFIANÇÁVEIS</i>	<i>IMPRESCRITÍVEIS</i>	INSUSCITIVEIS DE GRAÇA OU ANISTIA
TERRORISMO/ TORTURA/TRÁFICO DE DROGAS + CRIMES HEDIONDOS		×	
RACISMO + AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS			×

OBS: A CF NÃO TIPIFICA CRIMES





DIREITO CONSTITUCIONAL

REPARTIÇÃO DE COMPETÊNCIAS

PEGADINHAS MAIS COBRADAS EM PROVA

3	SEGURIDADE SOCIAL	PREVIDÊNCIA SOCIAL	
	PRIVATIVA DA UNIÃO	CONCORRENTE	
5	DIREITO PROCESSUAL	PROCEDIMENTOS EM MATÉRIA PROCESSUAL	
	PRIVATIVA DA UNIÃO	CONCORRENTE	
5	DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL	<i>EDUCAÇÃO</i>	
	PRIVATIVA DA UNIÃO	CONCORRENTE	
5	TRÂNSITO E TRANSPORTE	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PARA SEGURANÇA DO TRÂNSITO	
	PRIVATIVA DA UNIÃO	COMUM	





LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

TRAZ A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA COMO ELEMENTO CENTRAL

A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA É O NÚCLEO DO DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS

ELA DECORRE DA MERA CONDIÇÃO HUMANA E NÃO DEPENDE DE CONCESSÃO POLÍTICA DA SOCIEDADE

OS IMPACTOS/ATROCIDADES DAS GUERRAS MUNDIAIS FORAM DETERMINANTES PARA O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

O RELACIONAMENTO AMIGÁVEL É UMA DAS PRETENSÕES DOS PAÍSES QUE INTEGRAM AS NAÇÕES UNIDAS

OS ESTADOS MEMBROS DEVEM SE ESFORÇAR PARA QUE SEJAM CRIADOS MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DOS DIREITOS PREVISTOS NA DUDH

ENTRE OS QUAIS A EDUCAÇÃO E O ENSINO EM DIREITOS HUMANOS

@CadernodoConcurseiro

PREÂMBULO





LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

☞A LEI DISPÕE SOBRE A PROTEÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE. A PESSOA ATÉ 12 ANOS CONSIDERA-SE DE IDADE INCOMPLETOS **CRIANCA** A PESSOA ENTRE 12 E 18 ANOS CONSIDERA-SE **ADOLESCENTE** DE IDADE NOS CASOS APLICA-SE EXCEPCIONALMENTE ESTE ESTATUTO **EXPRESSOS** ÀS PESSOAS ENTRE 18 E 21 DE IDADE EM LEI STJ E DOUTRINA ENTENDEM QUE ESSE DISPOSITIVO NÃO SE APLICA ÁS RELAÇÕES CIVIS, EM FACE DO DISPOSTO NO CÓDIGO CIVIL DE 2002, O QUAL REDUZIU A MAIORIA CIVIL PARA 18 ANOS

ENTENDEM QUE O DISPOSITIVO SE APLICA EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS INFRACIONAIS





LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

LEI DE TORTURA

MODALIDADES DE TORTURA

