



# AL-MS



**ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

***FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS: PLANEJAMENTO***

## ***PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO X TÁTICO X OPERACIONAL***

<b><i>ESTRATÉGICO</i></b>	<b><i>TÁTICO</i></b>	<b><i>OPERACIONAL</i></b>
<b><i>LONGO PRAZO</i></b>	<b><i>MÉDIO PRAZO</i></b>	<b><i>CURTO PRAZO</i></b>
<b><i>TODA A ORGANIZAÇÃO</i></b>	<b><i>DEPARTAMENTO</i></b>	<b><i>UNIDADE</i></b> <small><i>(DENTRO DE UM DEPARTAMENTO)</i></small>
<b><i>RISCO ALTO</i></b>	<b><i>RISCO MÉDIO</i></b>	<b><i>RISCO BAIXO</i></b>
<b><i>DIRETORES</i></b>	<b><i>GERENTES</i></b>	<b><i>SUPERVISORES</i></b>



# AL-MS



## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### MOTIVAÇÃO

#### TEORIA DOS DOIS FATORES DE HERZBERG

👉 POSSUI ESSE NOME PORQUE OS FATORES QUE LEVAM À SATISFAÇÃO SÃO DIFERENTES DOS QUE LEVAM À INSATISFAÇÃO



#### **FATORES MOTIVACIONAIS**

INTRÍNSECOS (RELACIONADOS COM O CONTEÚDO DO CARGO E AO FUNCIONÁRIO EM SI)

👉 SERIAM OS RELACIONADOS COM NECESSIDADES DO MAIS ALTO NÍVEL (EX: RECONHECIMENTO, POSSIBILIDADE DE CRESCIMENTO PROFISSIONAL E DE APRENDIZAGEM, ETC.).

👉 QUANDO NÃO EXISTEM, AS PESSOAS SÃO NEUTRAS EM RELAÇÃO À MOTIVAÇÃO, NÃO FICAM MOTIVADAS E NEM DESMOTIVADAS;

#### **FATORES HIGIÉNICOS**

EXTRÍNSECOS (RELACIONADOS AO AMBIENTE DA ORGANIZAÇÃO)

👉 INFLUENCIAM A INSATISFAÇÃO.

👉 SE FOREM NEGATIVOS, GERAM INSATISFAÇÕES, PORÉM NÃO GERAM SATISFAÇÕES SE FOREM POSITIVOS.

EX: CONDIÇÕES DE TRABALHO, REMUNERAÇÃO, SEGURANÇA, ETC;

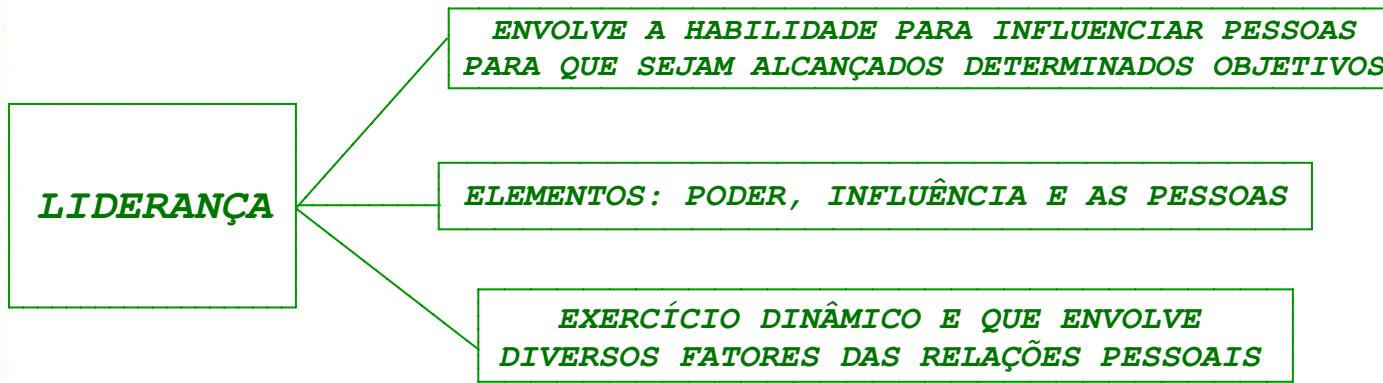
👉 **MUITA ATENÇÃO!!**

**O SALÁRIO NÃO É FATOR MOTIVACIONAL, NEM A RELAÇÃO INTERPESSOAL!**

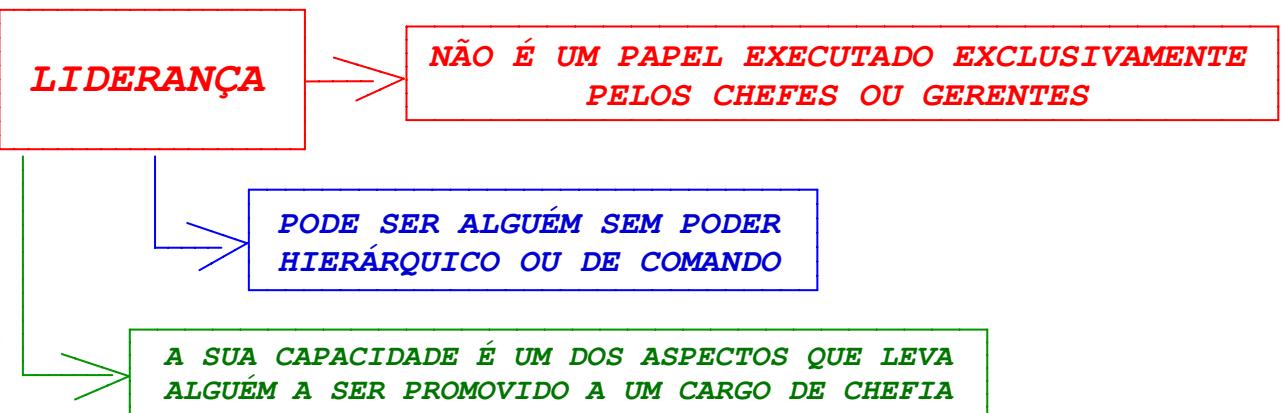
## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS: DIREÇÃO

#### LIDERANÇA



#### LIDERANÇA X CHEFIA





# AL-MS



## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

#### DEPARTAMENTALIZAÇÃO POR PRODUTO

👉 OS DEPARTAMENTOS SÃO DIVIDIDOS POR TIPO DE PRODUTO/SERVIÇO. POSSIBILITA CONHECIMENTO APROFUNDADO QUANTO A CLIENTELA E DEMANDA GERADA POR ELES. NÃO INDICADO PARA EMPRESAS COM POUcos PRODUTOS.



VANTAGENS	DESVANTAGENS
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ MELHORA A COORDENAÇÃO ENTRE OS DEPARTAMENTOS DE CADA DIVISÃO;</li><li>✓ MAIOR CAPACIDADE DE INOVAÇÃO E FLEXIBILIDADE;</li><li>✓ DETERMINA RESPONSABILIDADE DOS DEPARTAMENTOS POR PRODUTOS/ SERVIÇOS OU LINHA DE PRODUTO/ SERVIÇO;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ ESPECIALISTAS DISPERSOS PELOS DEPARTAMENTOS E O TREINAMENTO/ DESENVOLVIMENTO DELES FICA EM SEGUNDO PLANO;</li><li>◆ POSSIBILIDADE DE OBSOLESCÊNCIA TÉCNICA;</li><li>◆ DUPLICAÇÃO DE RECURSOS/ESFORÇOS;</li><li>◆ ENFATIZA A COORDENAÇÃO EM DETRIMENTO DA ESPECIALIZAÇÃO;</li><li>◆ CONTRAINDICADA PARA AMBIENTES ESTÁVEIS.</li></ul>

#### DEPARTAMENTALIZAÇÃO POR CLIENTE

👉 O CLIENTE É ENFATIZADO. UMA DIVISÃO COMUM É ENTRE CLIENTES PF E PJ.



VANTAGENS	ATENDIMENTO AO CLIENTE COM MAIS QUALIDADE; MAIOR CONHECIMENTO DA CLIENTELA E SUAS NECESSIDADES/DESEJOS;
DESVANTAGENS	PODE TORNAR SECUNDÁRIAS E ACESSÓRIAS AS DEMAIS ATIVIDADES DA EMPRESA, POR ISSO, COSTUMAM SER UTILIZADA APENAS NO NÍVEL OPERACIONAL DA ORGANIZAÇÃO.



# AL-MS



## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: COMUNICAÇÃO

#### CANAIS DE COMUNICAÇÃO

👉 UM GESTOR PRECISA COMPREENDER QUAIS SÃO AS VANTAGENS/ DESVANTAGENS DE CADA CANAL ANTES DE ESCOLHER O MAIS ADEQUADO;

VANTAGENS DO CANAL POBRE	ATINGE UM GRANDE NÚMERO DE PESSOAS; COMUNICAÇÃO RESTRITA E PODE SER REENVIADA DA MESMA FORMA; PLANEJAMENTO ANTECIPADO E EM DETALHES; FÁCIL REPLICAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO;
VANTAGENS DO CANAL RICO	PESSOAL; CANAL DE MÃO-DUPLA (RESPOSTA MAIS RÁPIDA DO RECEPTOR); FEEDBACK INSTANTÂNEO.

#### COMUNICAÇÃO INTERNA X EXTERNA

INTERNA	VISA ALCANÇAR OS MEMBROS DA ORGANIZAÇÃO;
EXTERNO	PÚBLICO-ALVO SÃO OS DIVERSOS PÚBLICOS EXTERNOS

#### COMUNICAÇÃO ORAL (OU VERBAL) E ESCRITA

ESCRITA	MUITO UTILIZADA PARA A CONFECÇÃO DE DOCUMENTOS, MANUAIS, TEXTOS TÉCNICOS, ETC. DEVE SER CLARA E UTILIZAR LINGUAGEM ADEQUADA PARA QUE SEJA EFICAZ
VERBAL OU ORAL	ENVOLVE FALA/ORATÓRIA. IMPORTANTE PARA INFLUENCIAR OS DEMAIS, CONVENCER OS CLIENTES, COMUNICAR O QUE DESEJAM, ETC.
NÃO-VERBAL	ENVOLVE AÇÕES E CONDUTAS AO INVÉS DE PALAVRAS.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### VERBOS

#### CONVERSÃO DA VOZ ATIVA PARA A VOZ PASSIVA

#### **CONVERSÃO DA VOZ ATIVA NA VOZ PASSIVA ANALÍTICA**

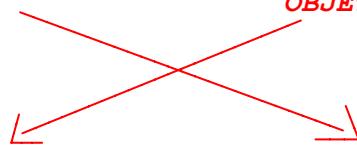
- 👉 O SUJEITO SE TRANSFORMA EM AGENTE DA PASSIVA
- 👉 O OBJETO DIRETO SE TRANSFORMA NO SUJEITO DA PASSIVA
- 👉 O VERBO TRANSITIVO SE TRANSFORMA EM LOCUÇÃO VERBAL

#### **EXEMPLO:**

O TREINADOR ALTEROU O HORÁRIO DO JOGO

**SUJEITO**

**OBJETO DIRETO**



O HORÁRIO DO JOGO FOI ALTERADO PELO TREINADOR

**SUJEITO PACIENTE**

**(SER + PARTICÍPIO)**

**AGENTE DA PASSIVA**

- 👉 O SUJEITO (O TREINADOR) PASSA PARA AGENTE DA PASSIVA (PELO TREINADOR)
- 👉 O OBJETO DIRETO PASSA PARA SUJEITO DA PASSIVA (O HORÁRIO DO JOGO)
- 👉 O VERBO TRANSITIVO (ALTEROU) PASSA PARA LOCUÇÃO VERBAL (FOI ALTERADO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

### SINTAXE

#### ADJUNTO ADNOMINAL x COMPLEMENTO NOMINAL

ADJUNTO ADNOMINAL	COMPLEMENTO NOMINAL
<p>SOMENTE SE LIGA A:</p> <p>✓ SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS</p>	<p>SE LIGA A:</p> <p>✓ SUBSTANTIVOS ABSTRATOS</p> <p>✓ ADJETIVOS</p> <p>✓ ADVÉRBIOS</p>
<p>PODE SER OU NÃO PREPOSICIONADO</p>	<p>É NECESSARIAMENTE PREPOSICIONADO</p>
<p>PRINCIPAL PEGADINHA DE PROVA PARA CONFUNDIR OS DOIS: NO CASO DE SUBSTANTIVO ABSTRATO COM TERMO PREPOSICIONADO "DE". NESSE CASO, VEJA COMO DISTINGUIR:</p>	
<p>◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO AGENTE: SERÁ ADJUNTO ADNOMINAL</p> <p>◆ SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (UM ADJETIVO EQUIVALENTE)</p> <p>◆ PODE INDICAR POSSE</p> <p>EX: O CONSUMO DOS BRASILEIROS (OS BRASILEIROS CONSOMEM - AGENTE)</p>	<p>◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO PACIENTE: SERÁ COMPLEMENTO NOMINAL</p> <p>◆ NÃO É SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (ADJETIVO EQUIVALENTE)</p> <p>◆ NÃO PODE INDICAR POSSE</p> <p>EX: O CONSUMO DE PÃO (O PÃO É CONSUMIDO - PACIENTE)</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DICA - REESCRITA DE FRASES

#### EXPRESSÕES PROBLEMÁTICAS

**MAS**  
**X**  
**MAIS**

**MAS** - CONJUNÇÃO ADVERSATIVA, COMO  
“PORÉM” “CONTUDO” “TODAVIA”

EX - ELE ESTUDA MUITO, **MAS** AINDA NÃO PASSOU

**MAIS** - OPOSTO DE **MENOS**

EX - ELE ESCOLHEU A CAMISA **MAIS** CARA DA LOJA

**MAL**  
**X**  
**MAU**

**MAL** - OPOSTO DE “**BEM**”  
(PODE SER SUBSTANTIVO, ADVÉRBIO OU CONJUNÇÃO)

EX - A VIOLENCIA É O **MAL** DA ATUALIDADE (SUBSTANTIVO)

EX - ELE TRABALHA **MAL** (ADVÉRBIO)

EX - **MAL** CHEGUEI, FUI QUESTIONADO (CONJUNÇÃO)

**MAU** - OPOSTO DE “**BOM**”  
(ADJETIVO)

EX - ELE É **MAU** ALUNO

EX - ESCOLHEU UM **MAU** MOMENTO



## LÍNGUA PORTUGUESA

### COLOCAÇÃO PRONOMINAL

👉 CONCEITO - É A POSIÇÃO QUE OS PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS ÁTONOS OCUPAM NA FRASE EM RELAÇÃO AO VERBO A QUE SE REFEREM

(ÁTONOS: **ME, TE, SE, LHE, O, A, NOS, VOS**)

👉 **PRÓCLISE**

PRONOME **ANTES** DO VERBO

👉 **MESÓCLISE**

PRONOME NO **MEIO** DOS VERBOS

👉 **ÊNCLISE**

PRONOME **DEPOIS** DO VERBO

#### ORDEM DE PRIORIDADE

- 1 - **TENTE FAZER PRÓCLISE**
- 2 - **DEPOIS MESÓCLISE**
- 3 - **POR FIM, TENTE FAZER A ÊNCLISE**



# AL-MS



## LÍNGUA PORTUGUESA

### VERBOS

#### VERBOS DE LIGAÇÃO

- 👉 SÃO VERBOS QUE INDICAM UM ESTADO, LIGANDO UMA CARACTERÍSTICA AO SUJEITO.
- 👉 NÃO INDICAM UMA AÇÃO
- 👉 SÃO TAMBÉM CHAMADOS DE VERBOS **RELACIONAIS** OU VERBOS **COPULATIVOS**

QUAIS SÃO OS  
VERBOS DE  
LIGAÇÃO?

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ◆ <b>SER</b>       | ◆ <b>ANDAR</b>      |
| ◆ <b>ESTAR</b>     | ◆ <b>VIVER</b>      |
| ◆ <b>PARECER</b>   | ◆ <b>FICAR</b>      |
| ◆ <b>CONTINUAR</b> | ◆ <b>VIRAR</b>      |
| ◆ <b>TORNAR-SE</b> | ◆ <b>PERMANECER</b> |

OS VERBOS DE  
LIGAÇÃO PODEM  
INDICAR

- |                                    |
|------------------------------------|
| ✓ <b>ESTADO PERMANENTE</b>         |
| ✓ <b>ESTADO TRANSITÓRIO</b>        |
| ✓ <b>ESTADO APARENTE</b>           |
| ✓ <b>MUDANÇA DE ESTADO</b>         |
| ✓ <b>CONTINUIDADE DE UM ESTADO</b> |

## DIREITO ADMINISTRATIVO

### DICA - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

#### AUTARQUIAS (I)

#### CARACTERÍSTICAS



## DIREITO ADMINISTRATIVO

### DICA - ATOS ADMINISTRATIVOS

#### COMPETÊNCIAS (II) DELEGAÇÃO E AVOCAÇÃO



ATRIBUIR A TERCEIRO PARCELA DE SUA ATRIBUIÇÕES

NÃO DEPENDE DE SUBORDINAÇÃO

ATO DISCRICIONÁRIO E REVOGÁVEL A QUALQUER TEMPO

O ATO DE DELEGAÇÃO E SUA REVOCAÇÃO  
DEVERÃO SER PUBLICADOS NO MEIO OFICIAL

NÃO PODEM SER OBJETO DE DELEGAÇÃO

CE COMPETÊNCIA EXCLUSIVA

NO ATOS NORMATIVOS

RA RECURSOS ADMINISTRATIVOS

ATRAIR PARA SI A COMPETÊNCIA DE UM SUBORDINADO

DEPENDE DE SUBORDINAÇÃO

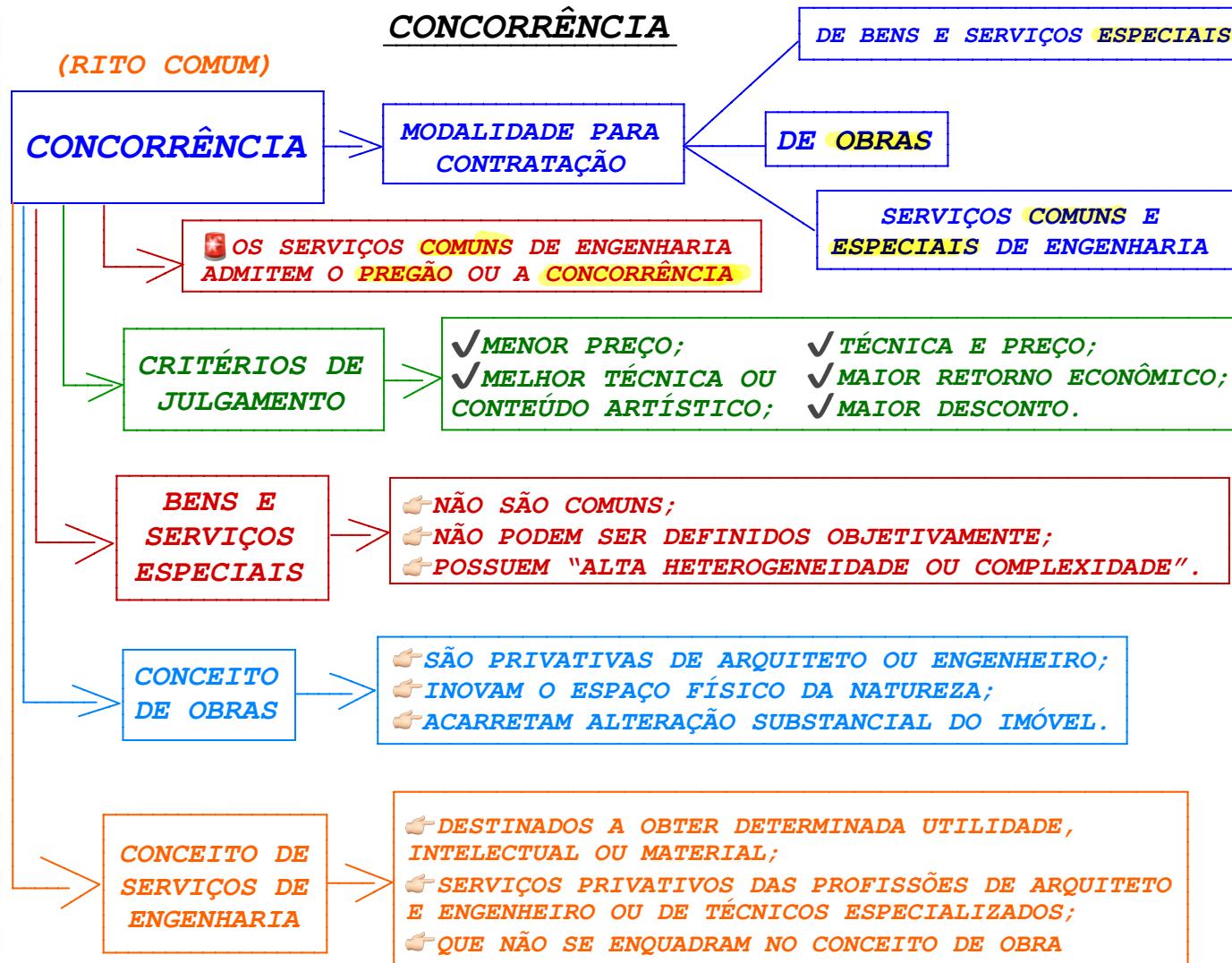
MEDIDA EXCEPCIONAL E TEMPORÁRIA

DEVE SER JUSTIFICADO

NÃO PODE COMPETÊNCIA EXCLUSIVA

## DIREITO ADMINISTRATIVO

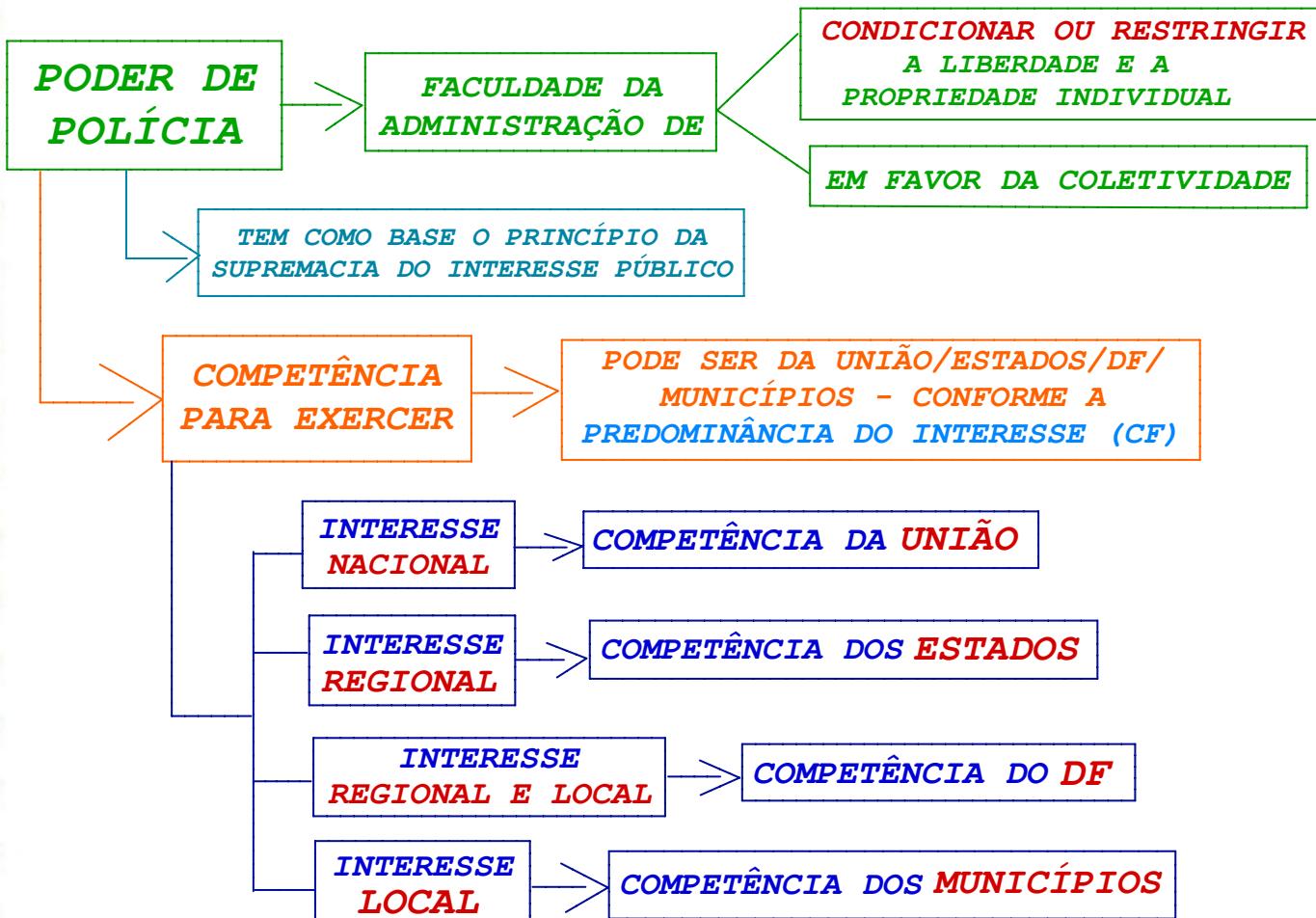
### MODALIDADES DE LICITAÇÃO



## DIREITO ADMINISTRATIVO

### DICA - PODERES ADMINISTRATIVOS

#### PODER DE POLÍCIA





# AL-MS



## DIREITO ADMINISTRATIVO

### NOVA LEI DE IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA DAS PENAS

ENRIQUECIMENTO ILÍCITO	PREJUÍZO AO ERÁRIO	VIOLAÇÃO AOS PRINCÍPIOS
<b>RESSARCIMENTO INTEGRAL DO DANO (SE HOUVER DANO EFETIVO)</b>		
PERDA DOS BENS ACRESCIDOS ILICITAMENTE	PERDA DOS BENS ACRESCIDOS ILICITAMENTE <small>(SE CONCORRER ESTA CIRCUNSTÂNCIA)</small>	✗
PERDA DA FUNÇÃO PÚBLICA	PERDA DA FUNÇÃO PÚBLICA	✗
SUSPENSÃO DOS DIREITOS POLÍTICOS DE ATÉ 14 ANOS	SUSPENSÃO DOS DIREITOS POLÍTICOS DE ATÉ 12 ANOS	✗
MULTA CIVIL IGUAL AO VALOR DO ACRÉSCIMO PATRIMONIAL (AUMENTÁVEL ATÉ O DOBRO)	MULTA CIVIL IGUAL AO VALOR DO DANO (AUMENTÁVEL ATÉ O DOBRO)	MULTA CIVIL DE ATÉ 24 VEZES VALOR DA REMUNERAÇÃO DO AGENTE (AUMENTÁVEL ATÉ O DOBRO)
PROIBIÇÃO DE CONTRATAR COM O PODER PÚBLICO OU DE RECEBER BENEFÍCIOS, PELO PRAZO NÃO SUPERIOR A 14 ANOS  <small>(AINDA QUE POR INTERMÉDIO DE PESSOA JURÍDICA DA QUAL SEJA SÓCIO MAJORITÁRIO)</small>	PROIBIÇÃO DE CONTRATAR COM O PODER PÚBLICO OU DE RECEBER BENEFÍCIOS, PELO PRAZO NÃO SUPERIOR A 12 ANOS  <small>(AINDA QUE POR INTERMÉDIO DE PESSOA JURÍDICA DA QUAL SEJA SÓCIO MAJORITÁRIO)</small>	PROIBIÇÃO DE CONTRATAR COM O PODER PÚBLICO OU DE RECEBER BENEFÍCIOS, PELO PRAZO NÃO SUPERIOR A 4 ANOS  <small>(AINDA QUE POR INTERMÉDIO DE PESSOA JURÍDICA DA QUAL SEJA SÓCIO MAJORITÁRIO)</small>

## RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

### PROPOSIÇÕES

#### NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÃO COMPOSTAS

##### 3.4 Negação de Condicional $P \rightarrow Q$

Para negar uma proposição condicional, **repete-se a primeira parte**, troca-se o conectivo por **“e”** e nega-se a **segunda parte**.

**MNEMÔNICO** : MaNe (mantém o primeiro, nega o segundo e troca os conectivos).

#### Exemplo:

Proposição Composta: Se sou inteligente, então passarei no concurso.

Negação: Sou inteligente **e não** passarei no concurso.

Assim, sabendo que a negação de  $P \rightarrow Q$  pode ser escrita como  $\sim(P \rightarrow Q)$ , temos que  $\sim(P \rightarrow Q) \Leftrightarrow P \wedge \sim Q$ .

#### TABELA VERDADE:

P	Q	$P \rightarrow Q$	$\sim(P \rightarrow Q)$	$\sim Q$	$P \wedge \sim Q$
V	V	V	F	F	F
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	V	F



## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

### OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

#### 1 - SOMA

→ Na soma é feita a **adição de um número a outro**, isto é, faz-se a combinação entre números para dar resultado a um único número.

**Ex.:  $32 + 44 = 76$**

→ Propriedades da soma:

a) **propriedade do elemento neutro**: é aquele que ao ser somado com outro número **não produz efeito algum**. Na adição o elemento neutro é o **ZERO**.

b) **propriedade da comutatividade**: esta propriedade nos diz que na soma a ordem dos fatores **não interfere no resultado**.

Assim,  $12 + 6 = 18$  e  $6 + 12 = 18$ .

$$a + b = b + a$$

c) **propriedade da associatividade**: na adição não importa a ordem com que é feito o agrupamento dos números, o resultado não muda.

Desta feita,  $(4 + 2) + 3 = 9$  e  $4 + (2 + 3) = 9$ .

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

#### 2 - SUBTRAÇÃO

→ Na subtração é feita a **diminuição de um número por outro**, ou seja, é retirado uma determinada quantidade de um número.

**Ex.:  $55 - 23 = 32$**

Obs.: na subtração **não há** a propriedade do elemento neutro, da comutatividade ou da associatividade.



## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

### ORIENTAÇÃO TEMPORAL

#### 2 - CALENDÁRIO

- Uma semana possui 7 dias e um ano tem 12 meses. Ademais, um ano pode ter 365 dias ou 366 dias (caso seja um ano bissexto). Assim, a distribuição dos dias nos meses fica:

Jan	Fevereiro	Mar	Abril	Maio	Junho
31 dias	28 ou 29 dias	31 dias	30 dias	31 dias	30 dias
Jul	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
31 dias	31 dias	30 dias	31 dias	30 dias	31 dias

- Perceba que fevereiro pode ter 28 ou 29 dias. Isto porque se o ano for bissexto, fevereiro passa a ter 29 dias.

- A regra geral para saber se um ano é bissexto é fazer a divisão por 4. **Assim, se o ano for divisível por 4 (o resto tem que ser igual a 0), então ele é bissexto.**

- Contudo, há uma exceção a essa regra. **Se um ano for divisível por 100 e não é divisível por 400, então não é um ano bissexto (mesmo que seja divisível por 4).**

Ex.1: ano 2000 -> é divisível por 100? Sim (deixa resto 0). É divisível por 400? Sim (deixa resto 0). Então é um ano bissexto.

Ex.2: ano 1900 -> é divisível por 100? Sim. É divisível por 400? Não (deixa resto 300). Portanto, é um ano normal (não é bissexto).

## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

### SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

#### 2 - PROGRESSÃO ARITMÉTICA (PA)

→ A PA é uma sequência na qual o **número seguinte é igual ao anterior somado a uma constante**, ou seja, a diferença entre dois termos é sempre a mesma. Portanto, o termo seguinte sempre vai aumentar ou diminuir de acordo com um valor fixo.

Ex.: (3, 6, 9, 12, 15, ...)

→ Veja que o termo seguinte é igual ao anterior + 3. Esse número que é acrescentado a cada termo é chamado de **razão** (**é representado pela letra r**).

→ Há três classificações de PA:

1) **Crescente**: é quando a razão é **superior** a 0.

2) **Decrescente**: é quando a razão é **menor** que 0.

3) **Constante**: é quando a razão é **igual** a 0.

## RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

### PROPOSIÇÕES

#### OPERADORES LÓGICOS OU CONECTIVOS

- Os operadores lógicos ou conectivos são utilizados para a **criação de proposição compostas**, isto é, quando duas ou mais proposições são combinadas.

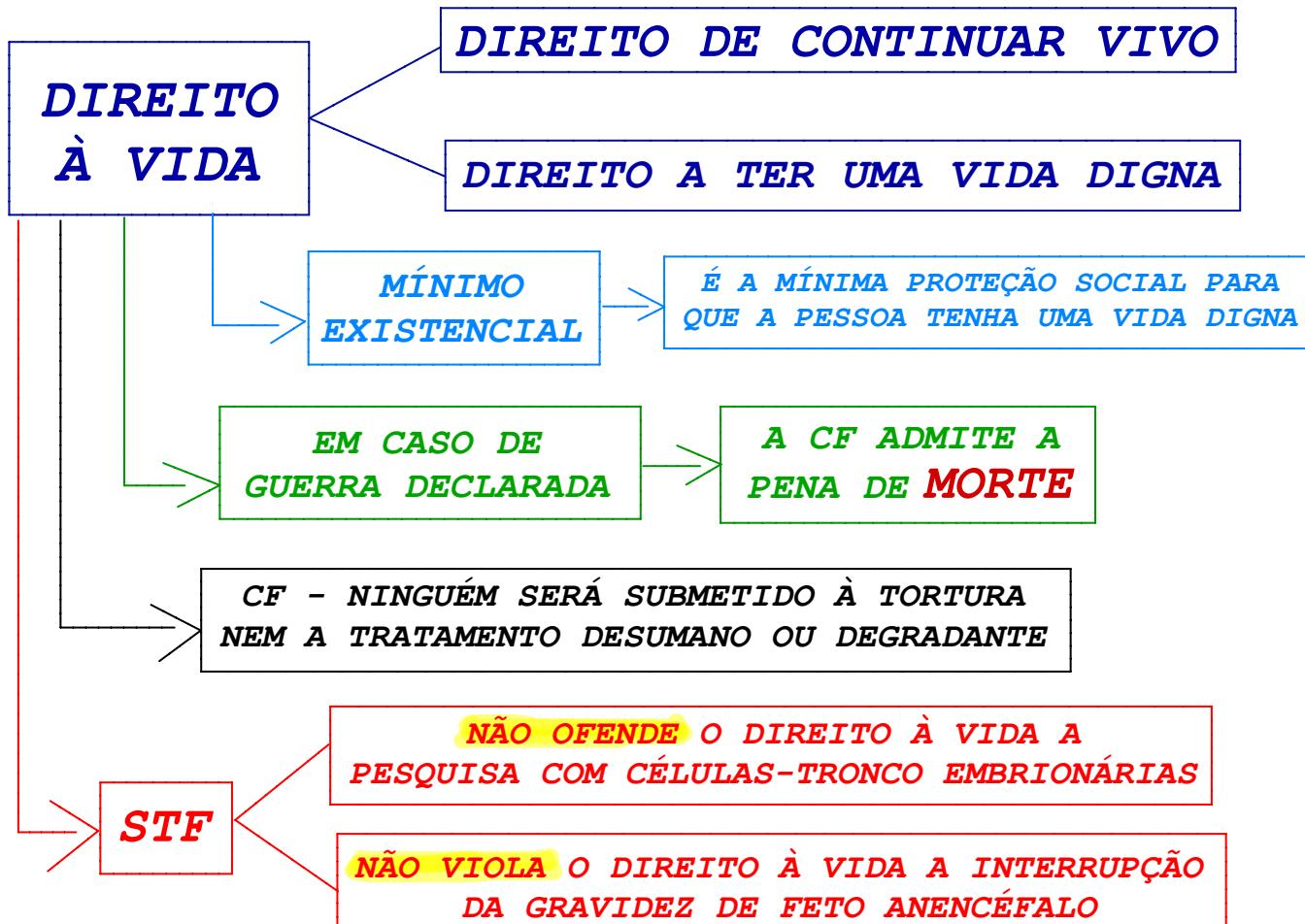
**TABELA RESUMO**

Operação	Conectivo	Estrutura Lógica	Exemplos
Negação	$\neg$ ou $\sim$ (não é conectivo)	$\neg p$	O caderno <b>não</b> é vermelho
Conjunção	$\wedge$	$p \wedge q$	Luiz é advogado <b>e</b> Maria é Arquiteta
Disjunção Inclusiva	$\vee$	$p \vee q$	Luiz é advogado <b>OU</b> Maria é Arquiteta
Disjunção Exclusiva	$\vee$	$p \vee q$	<b>Ou</b> Luiz é advogado <b>OU</b> Maria é Arquiteta
Condicional	$\rightarrow$	$p \rightarrow q$	<b>SE</b> Luiz é advogado <b>ENTÃO</b> Maria é Arquiteta
Bicondicional	$\leftrightarrow$	$p \leftrightarrow q$	Luiz é advogado <b>se e somente se</b> Maria é Arquiteta

## DIREITO CONSTITUCIONAL

### DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

#### DIREITO À VIDA



## DIREITO CONSTITUCIONAL

### DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

#### MANDADOS DE CRIMINALIZAÇÃO

👉 SÃO NORMAS PARA QUE O LEGISLADOR TIPIFIQUE DETERMINADAS CONDUTAS

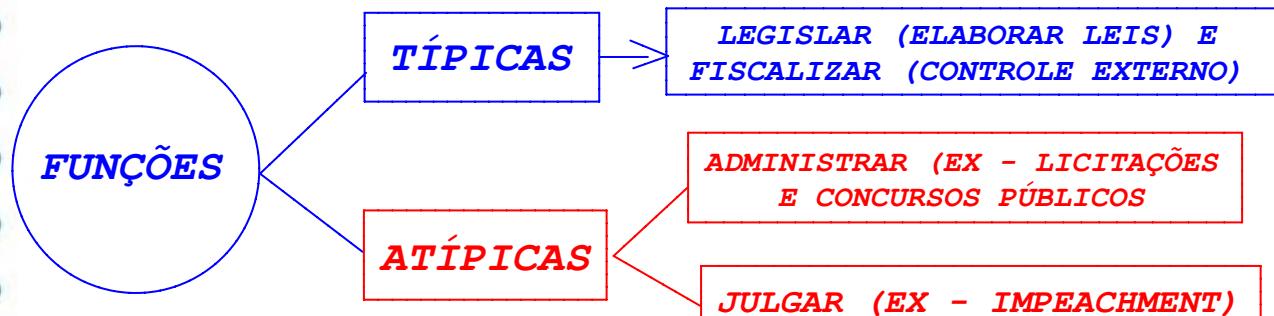
<b>CRIMES</b>	<b>INAFIANÇÁVEIS</b>	<b>IMPRESCRITÍVEIS</b>	<b>INSUSCITIVEIS DE GRAÇA OU ANISTIA</b>
<b>TERRORISMO/ TORTURA/TRÁFICO DE DROGAS + CRIMES HEDIONDOS</b>			
<b>RACISMO + AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS</b>			

**OBS: A CF NÃO TIPIFICA CRIMES**

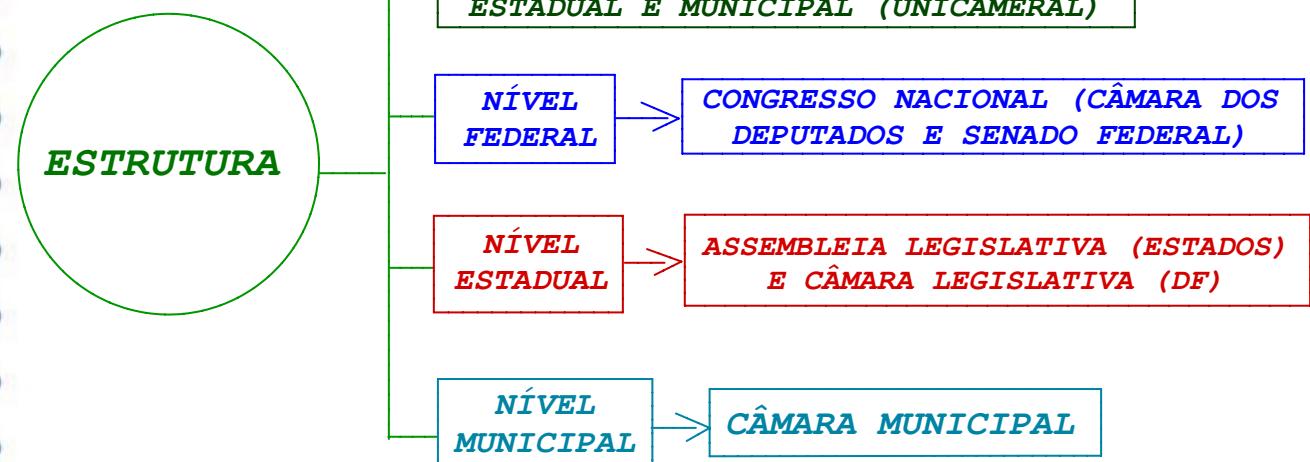
## DIREITO CONSTITUCIONAL

### PODER LEGISLATIVO

#### FUNÇÕES DO PODER LEGISLATIVO



#### ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO





# AL-MS



## DIREITO CONSTITUCIONAL

### REPARTIÇÃO DE COMPETÊNCIAS

#### PEGADINHAS MAIS COBRADAS EM PROVA



<b>SEGURIDADE SOCIAL</b>	<b>PREVIDÊNCIA SOCIAL</b>
<b>PRIVATIVA DA UNIÃO</b>	<b>CONCORRENTE</b>



<b>DIREITO PROCESSUAL</b>	<b>PROCEDIMENTOS EM MATÉRIA PROCESSUAL</b>
<b>PRIVATIVA DA UNIÃO</b>	<b>CONCORRENTE</b>



<b>DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL</b>	<b>EDUCAÇÃO</b>
<b>PRIVATIVA DA UNIÃO</b>	<b>CONCORRENTE</b>



<b>TRÂNSITO E TRANSPORTE</b>	<b>POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PARA SEGURANÇA DO TRÂNSITO</b>
<b>PRIVATIVA DA UNIÃO</b>	<b>COMUM</b>

## DIREITO CONSTITUCIONAL

### PROCESSO LEGISLATIVO

#### EMENDAS À CONSTITUIÇÃO

