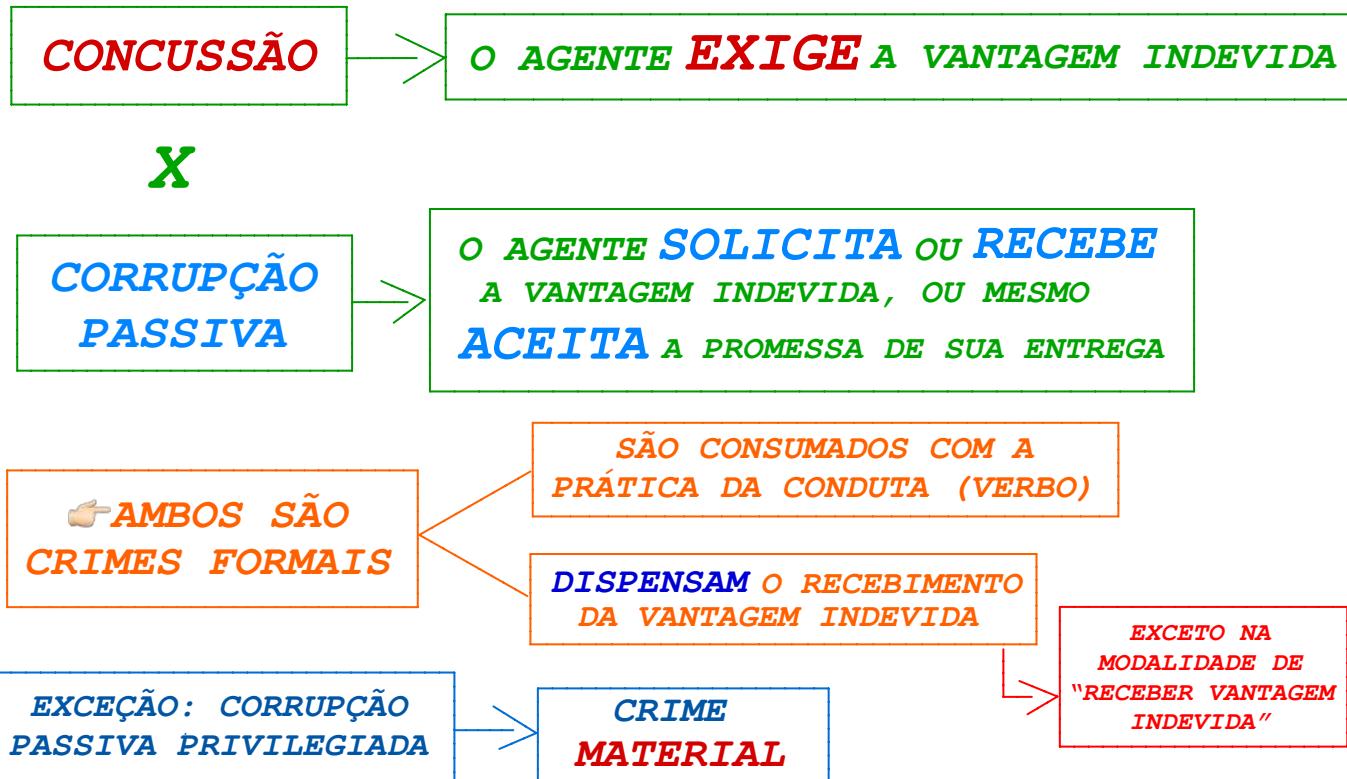


## DIREITO PENAL

**DICA - CRIMES PRATICADOS POR FUNCIONÁRIO PÚBLICO CONTRA A ADMINISTRAÇÃO EM GERAL**

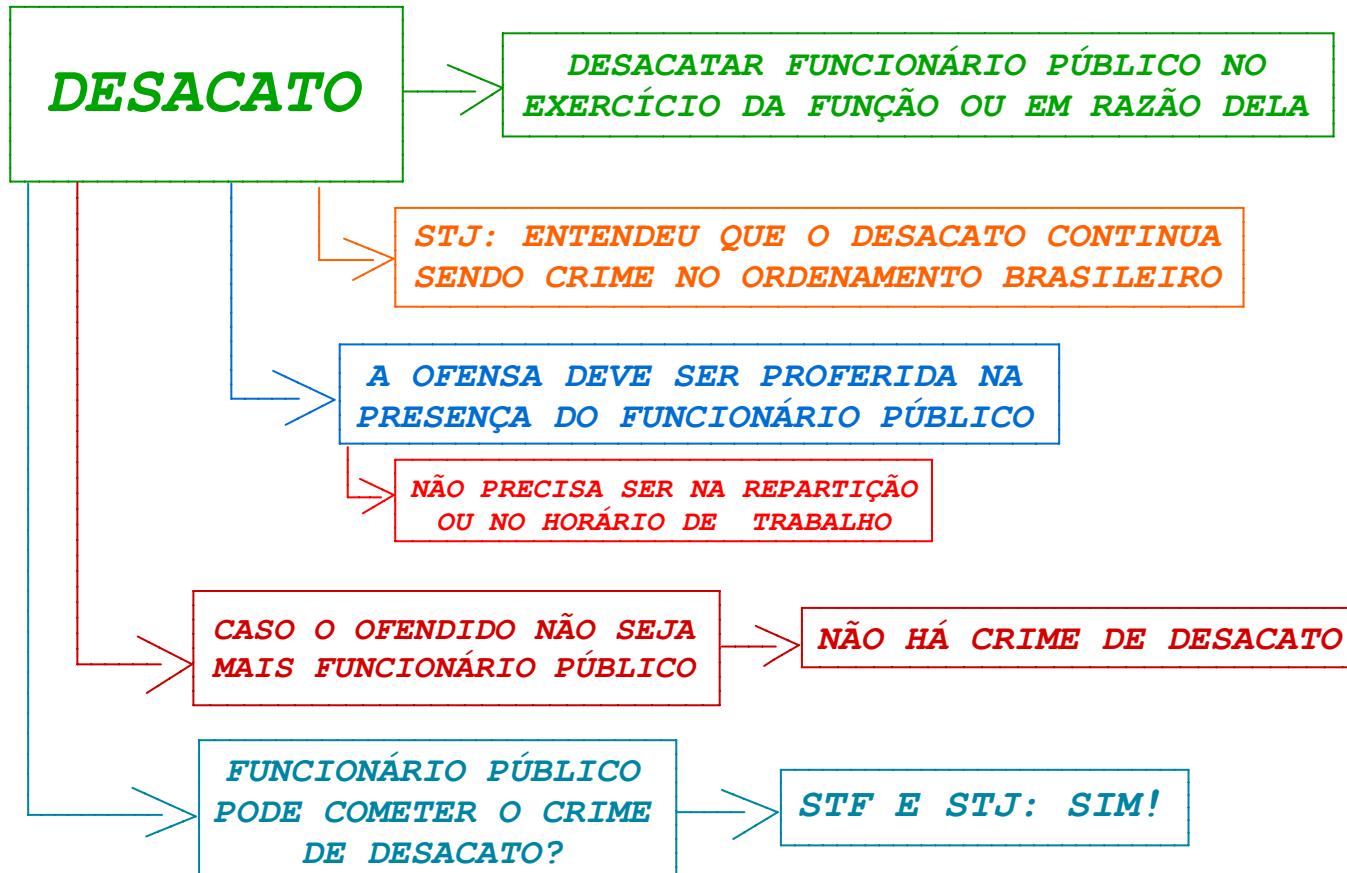
### CONCUSSÃO X CORRUPÇÃO PASSIVA



## DIREITO PENAL

**DICA - CRIMES PRATICADOS POR PARTICULAR CONTRA A ADMINISTRAÇÃO EM GERAL**

### DESACATO



## DIREITO PENAL

### DICA - CRIMES CONTRA A HONRA

#### CALÚNIA



## DIREITO PENAL

### DICA - CRIMES CONTRA O PATRIMÔNIO

#### FURTO

**FURTO**

→ **SUBTRAIR, PARA SI OU PARA OUTREM,  
COISA ALHEIA MÓVEL**

A PENA  
AUMENTA-SE  
DE  $1/3$

→ **SE O CRIME É PRATICADO DURANTE  
O REPOUSO NOTURNO**

**FURTO  
DE USO**

→ **NÃO É CRIME (FATO ATÍPICO)**

#### **FURTO PRIVILEGIADO**

**SE O CRIMINOSO É PRIMÁRIO E É DE PEQUENO VALOR  
A COISA FURTADA, O JUIZ PODE:**

👉 **SUBSTITUIR A PENA DE RECLUSÃO PELA DE DETENÇÃO**

👉 **DIMINUÍ-LA DE  $1/3$  A  $2/3$**

👉 **APLICAR SOMENTE A PENA DE MULTA**

→ **NÃO É PUNIDO NA FORMA CULPOSA**

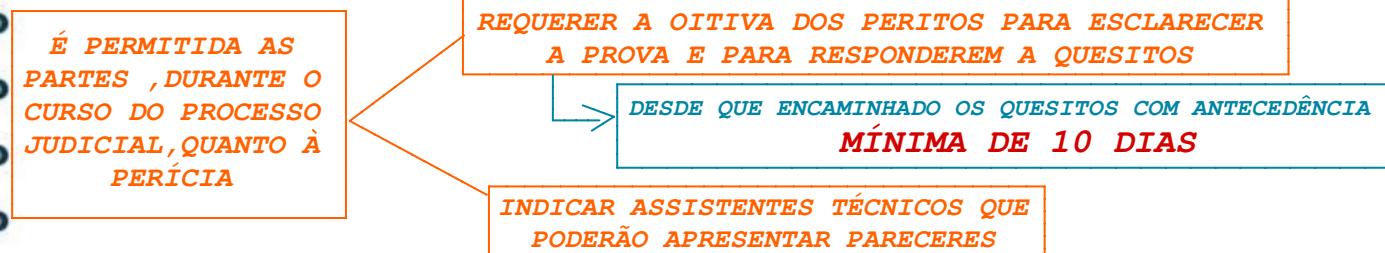
## DIREITO PROCESSUAL PENAL

### DO EXAME DE CORPO DE DELITO

#### QUEM REALIZA O EXAME DE CORPO DE DELITO?



#### OITIVA DOS PERITOS E INDICAÇÃO DE ASSISTENTES TÉCNICOS



## DIREITO PROCESSUAL PENAL

### DICA - INQUÉRITO POLICIAL

#### CARACTERÍSTICAS

- E SCRITO** → TODOS OS ATOS DEVERÃO SER **ESCRITOS**
- I NDISPONÍVEL** → AUTORIDADE POLICIAL **NÃO PODE** MANDAR ARQUIVAR O INQUÉRITO
- I NQUISITIVO** → **NÃO HÁ** CONTRADITÓRIO E AMPLA DEFESA
- D ISPENSÁVEL** → A PROPOSITURA DA AÇÃO PENAL PODE SER REALIZADA SEM ELE
- D ISCRICIONÁRIO** → CABE A AUTORIDADE POLICIAL CONDUZIR O INQUÉRITO DA MANEIRA QUE ENTENDER SER MELHOR PARA AS INVESTIGAÇÕES
- O FICIAL** → CONDUZIDA POR ÓRGÃO OFICIAL
- S IGIOSO** → DEVE TRAMITAR EM SIGILO PARA ELUCIDAÇÃO DOS FATOS
- O FICIOSO** → DEVE SER INSTAURADO DE **OFÍCIO** NOS CRIMES DE AÇÃO PENAL PÚBLICA INCONDICIONADA

**"EI IDOSO"**



## DIREITO PROCESSUAL PENAL

### DICA - PRISÃO EM FLAGRANTE

#### MODALIDADES DE FLAGRANTE

(ALGUNS TAMBÉM CHAMAM DE ESPÉCIES DE FLAGRANTE)

(VÁLIDA)

#### **FLAGRANTE ESPERADO**

A AUTORIDADE SABE QUE SERÁ PRATICADA UMA INFRAÇÃO PENAL  
**E ESPERA PARA PROCEDER À PRISÃO EM FLAGRANTE**

(INVÁLIDA)

#### **FLAGRANTE PREPARADO OU PROVOCADO**

AGENTE É INDUZIDO A COMETER O DELITO

NÃO HÁ CRIME QUANDO A PREPARAÇÃO DO FLAGRANTE PELA POLÍCIA Torna IMPOSSÍVEL SUA CONSUMAÇÃO

FLAGRANTE  
PRORROGADO/  
DIFERIDO/RETARDADO

A AUTORIDADE **RETARDA**  
A REALIZAÇÃO DA PRISÃO

COM O INTUITO DE OBTER MAIS INFORMAÇÕES  
E CAPTURAR MAIS INTEGRANTES

(ADMITIDA EM LEIS ESPECIAIS)

#### **FLAGRANTE FORJADO**

NÃO OCORRE O FATO TÍPICO

A AUTORIDADE POLICIAL **SIMULA PARA**  
**INCRIMINAR FALSAMENTE ALGUÉM**

(ILEGAL)

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DICA - REESCRITA DE FRASES

#### EXPRESSÕES PROBLEMÁTICAS

**À MEDIDA QUE**

**X**

**NA MEDIDA  
EM QUE**

**OBS: AS BANCAS, EM GERAL,  
COBRAM MAIS A EXPRESSÃO  
COM IDEIA DE CAUSA**

**EXPRESSA IDEIA DE PROPORÇÃO**

**PODE SUBSTITUIR POR  
"À PROPORÇÃO QUE"**

**EX: À MEDIDA QUE O TEMPO  
PASSA, ELE FICA MAIS FORTE**

**EXPRESSA IDEIA DE CAUSA**

**PODE TAMBÉM SER USADA COMO  
CONDICÃO OU PROPORÇÃO**

**PODE SER SUBSTITUÍDA POR: "UMA VEZ QUE"  
"VISTO QUE", "JÁ QUE", DENTRE OUTROS**

**EX: NA MEDIDA EM QUE VOCÊ  
ESTUDOU, PASSOU NO CONCURSO**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### VERBOS

#### CONVERSÃO DA VOZ ATIVA PARA A VOZ PASSIVA

#### **CONVERSÃO DA VOZ ATIVA NA VOZ PASSIVA ANALÍTICA**

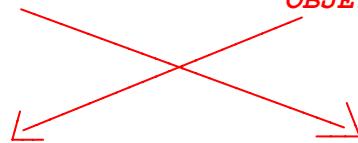
- 👉 O SUJEITO SE TRANSFORMA EM AGENTE DA PASSIVA
- 👉 O OBJETO DIRETO SE TRANSFORMA NO SUJEITO DA PASSIVA
- 👉 O VERBO TRANSITIVO SE TRANSFORMA EM LOCUÇÃO VERBAL

#### **EXEMPLO:**

O TREINADOR ALTEROU O HORÁRIO DO JOGO

**SUJEITO**

**OBJETO DIRETO**



O HORÁRIO DO JOGO FOI ALTERADO PELO TREINADOR

**SUJEITO PACIENTE**

**(SER + PARTICÍPIO)**

**AGENTE DA PASSIVA**

- 👉 O SUJEITO (O TREINADOR) PASSA PARA AGENTE DA PASSIVA (PELO TREINADOR)
- 👉 O OBJETO DIRETO PASSA PARA SUJEITO DA PASSIVA (O HORÁRIO DO JOGO)
- 👉 O VERBO TRANSITIVO (ALTEROU) PASSA PARA LOCUÇÃO VERBAL (FOI ALTERADO)



# PLF



## LÍNGUA PORTUGUESA

### ACENTUAÇÃO

#### USO DOS PORQUÊS

<b>POR QUE</b> <i>(PERGUNTA)</i>	<p>👉 EQUIVALE A "POR QUAL RAZÃO", "POR QUAL MOTIVO", "PELA QUAL", "PELOS QUAIS"</p> <p>EX - POR QUE VOCÊ QUER SER APROVADO NO CONCURSO DA PF?</p> <p>EX - ESTAS SÃO AS RAZÕES POR QUE ESTUDO BASTANTE</p>
<b>POR QUÊ</b> <i>(FIM DE FRASE)</i>	<p>👉 É UTILIZADO NO FINAIS DE FRASES, ANTES DE PONTO FINAL, DE INTERROGAÇÃO, DE EXCLAMAÇÃO OU DE RETICÊNCIAS</p> <p>EX - ESTUDO BASTANTE PARA SER APROVADO. SABE POR QUÊ?</p> <p>EX - O CONTRATO NÃO FOI ASSINADO. POR QUÊ?</p>
<b>PORQUE</b> <i>(RESPOSTA)</i>	<p>👉 CORRESPONDE A UMA <b>EXPLICAÇÃO</b> OU UMA <b>CAUSA</b> (POIS, JÁ QUE, UMA VEZ QUE, PORQUANTO...)</p> <p>EX - COMPREI ESTE COMPUTADOR PORQUE É MAIS BARATO</p> <p>EX - ESTUDO PORQUE EU QUERO PASSAR</p>
<b>PORQUÊ</b> <i>(SUBSTANTIVO)</i>	<p>👉 EQUIVALE A UM <b>SUBSTANTIVO</b> (É ANTECEDIDO DE UM DETERMINANTE) - TEM SIGNIFICADO DE "MOTIVO", "RAZÃO"</p> <p>EX - NÃO SEI O PORQUÊ DESSA ESCOLHA</p> <p>EX - EU SEI O PORQUÊ DA SUA DEDICAÇÃO</p>



# PLF



## LÍNGUA PORTUGUESA

### SINTAXE

#### ADJUNTO ADNOMINAL x COMPLEMENTO NOMINAL

ADJUNTO ADNOMINAL	COMPLEMENTO NOMINAL
<p>SOMENTE SE LIGA A:</p> <p>✓ SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS</p>	<p>SE LIGA A:</p> <p>✓ SUBSTANTIVOS ABSTRATOS</p> <p>✓ ADJETIVOS</p> <p>✓ ADVÉRBIOS</p>
<p>PODE SER OU NÃO PREPOSICIONADO</p>	<p>É NECESSARIAMENTE PREPOSICIONADO</p>

PRINCIPAL PEGADINHA DE PROVA PARA CONFUNDIR OS DOIS:  
NO CASO DE SUBSTANTIVO ABSTRATO COM TERMO PREPOSICIONADO "DE".  
NESSE CASO, VEJA COMO DISTINGUIR:

<p>◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO AGENTE: SERÁ ADJUNTO ADNOMINAL</p> <p>◆ SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (UM ADJETIVO EQUIVALENTE)</p> <p>◆ PODE INDICAR POSSE</p> <p>EX: O CONSUMO DOS BRASILEIROS (OS BRASILEIROS CONSOMEM - AGENTE)</p>	<p>◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO PACIENTE: SERÁ COMPLEMENTO NOMINAL</p> <p>◆ NÃO É SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (ADJETIVO EQUIVALENTE)</p> <p>◆ NÃO PODE INDICAR POSSE</p> <p>EX: O CONSUMO DE PÃO (O PÃO É CONSUMIDO - PACIENTE)</p>
--	--

## DIREITO CONSTITUCIONAL

### DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

#### DIREITO À VIDA



## DIREITO CONSTITUCIONAL

### DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

#### MANDADOS DE CRIMINALIZAÇÃO

👉 SÃO NORMAS PARA QUE O LEGISLADOR TIPIFIQUE DETERMINADAS CONDUTAS

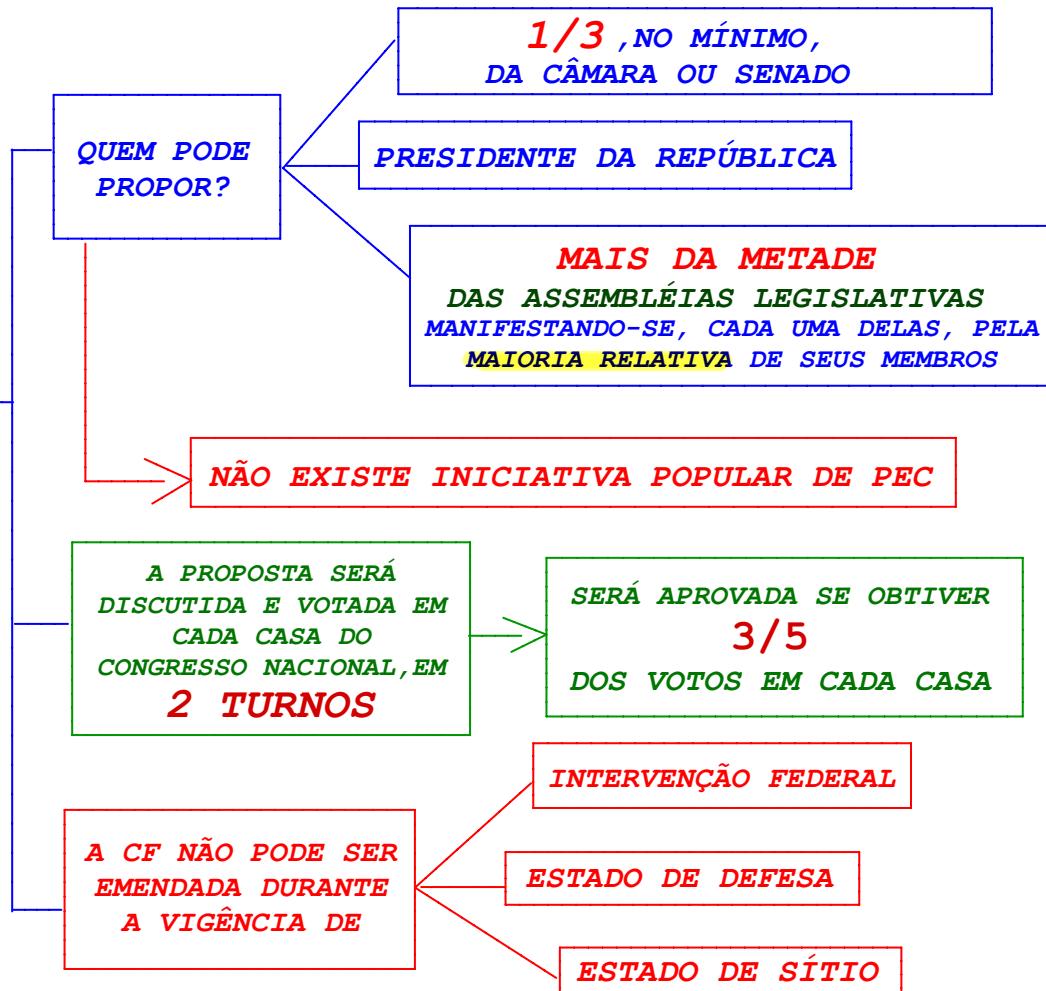
<b>CRIMES</b>	<b>INAFIANÇÁVEIS</b>	<b>IMPRESCRITÍVEIS</b>	<b>INSUSCITIVEIS DE GRAÇA OU ANISTIA</b>
<b>TERRORISMO/ TORTURA/TRÁFICO DE DROGAS + CRIMES HEDIONDOS</b>			
<b>RACISMO + AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS</b>			

**OBS: A CF NÃO TIPIFICA CRIMES**

## DIREITO CONSTITUCIONAL

### PROCESSO LEGISLATIVO

#### EMENDAS À CONSTITUIÇÃO



## DIREITO CONSTITUCIONAL

### PODER LEGISLATIVO

#### ASPECTOS INICIAIS

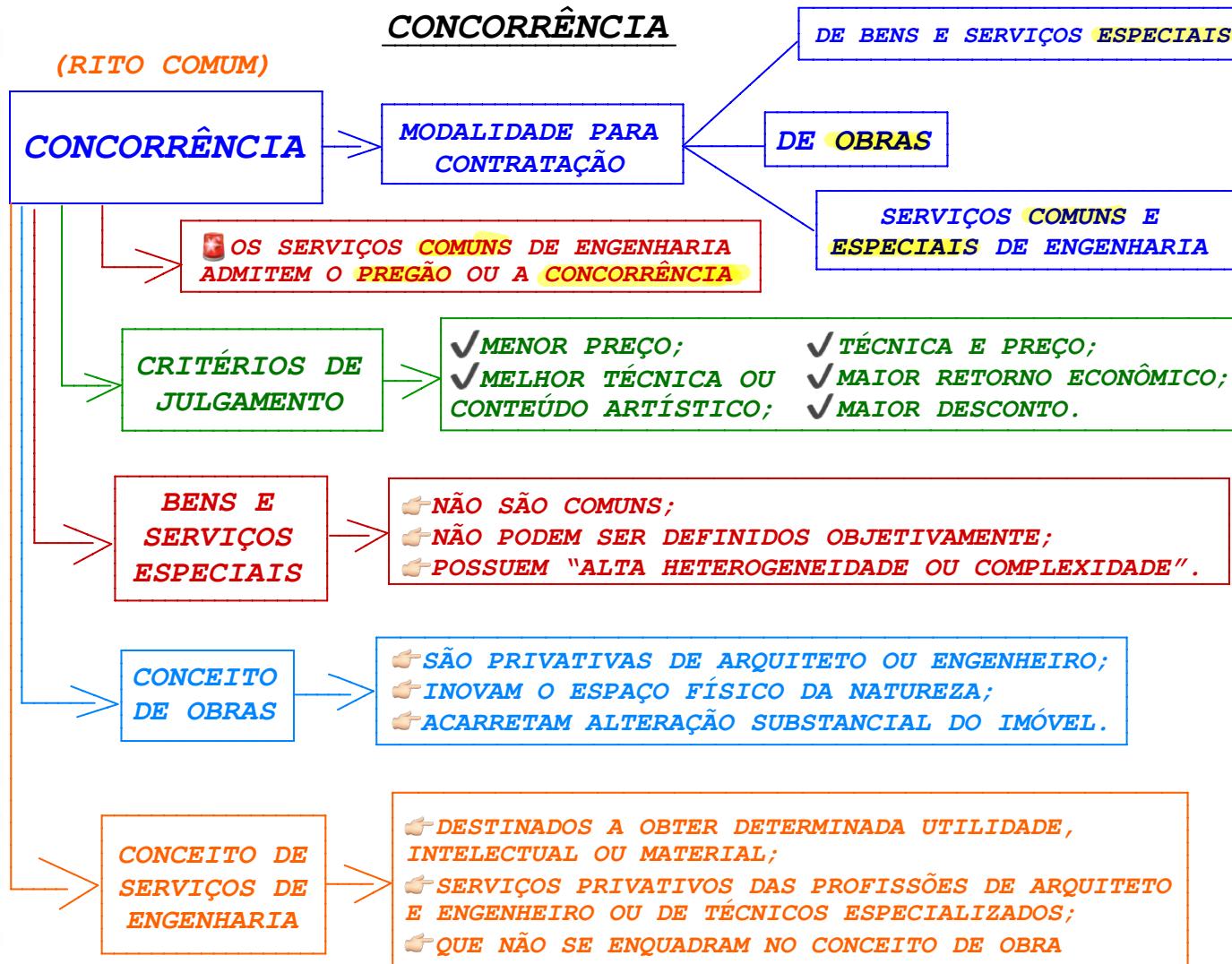
- 👉 O PODER LEGISLATIVO É EXERCIDO PELO CONGRESSO NACIONAL, QUE SE COMPÕE DA CÂMARA DOS DEPUTADOS E DO SENADO FEDERAL.
- 👉 CADA LEGISLATURA TERÁ A DURAÇÃO DE **4 ANOS**
- 👉 SALVO DISPOSIÇÃO CONSTITUCIONAL EM CONTRÁRIO, AS DELIBERAÇÕES DE CADA CASA E DE SUAS COMISSÕES SERÃO TOMADAS POR **MAIORIA DOS VOTOS**, PRESENTE A **MAIORIA ABSOLUTA** DE SEUS MEMBROS.

#### CÂMARA DOS DEPUTADOS E SENADO FEDERAL

CÂMARA DOS DEPUTADOS	SENADO FEDERAL
<ul style="list-style-type: none"><li>👉 COMPÕE-SE DE REPRESENTANTES DO <b>POVO</b></li><li>👉 ELEITOS PELO SISTEMA <b>PROPORTIONAL</b></li><li>👉 MÍNIMO DE <b>8</b> E MÁXIMO DE <b>70</b> DEPUTADOS.</li><li>👉 CADA TERRITÓRIO ELEGERÁ <b>4 DEPUTADOS</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>👉 COMPÕE-SE DE REPRESENTANTES DOS <b>ESTADOS E DO DF</b></li><li>👉 ELEITOS SEGUNDO O PRINCÍPIO <b>MAJORITÁRIO</b></li><li>👉 CADA ESTADO E O DF ELEGERÃO <b>3 SENADORES</b>, COM MANDATO DE <b>8 ANOS</b></li><li>👉 ELEIÇÃO A CADA <b>4 ANOS</b>, ALTERNADAMENTE, POR <b>1/3 E 2/3</b></li><li>👉 CADA SENADOR SERÁ ELEITO COM <b>2 SUPLENTES</b></li></ul>

## DIREITO ADMINISTRATIVO

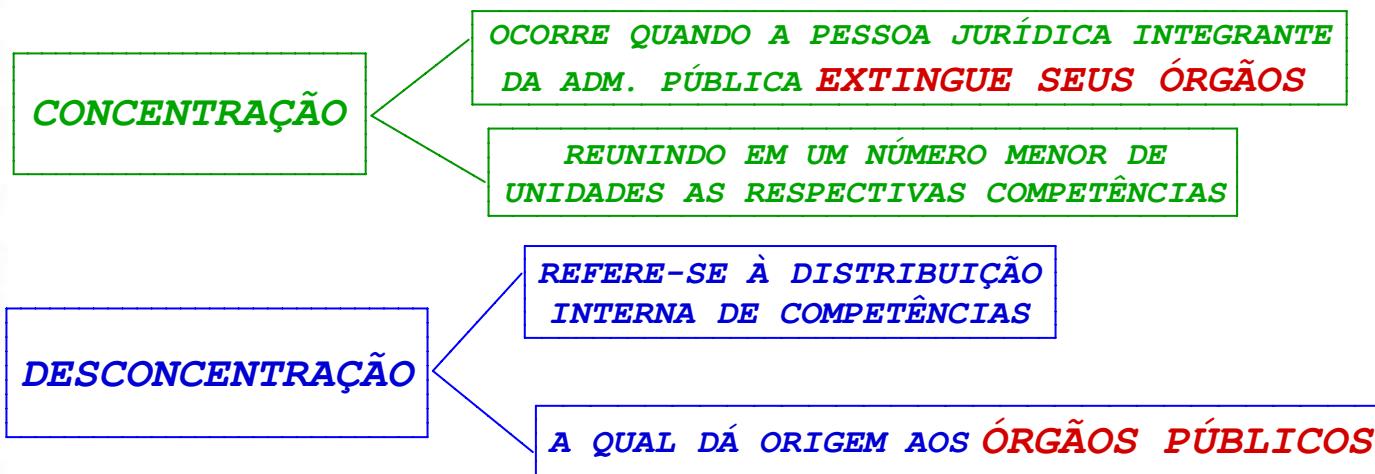
### MODALIDADES DE LICITAÇÃO



## DIREITO ADMINISTRATIVO

### DICA - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

#### CONCENTRAÇÃO X DESCONCENTRAÇÃO



#### DESCONCENTRAÇÃO X DESCENTRALIZAÇÃO



## DIREITO ADMINISTRATIVO

### DICA - ATOS ADMINISTRATIVOS

#### CLASSIFICAÇÃO DOS ATOS ADMINISTRATIVOS (III)

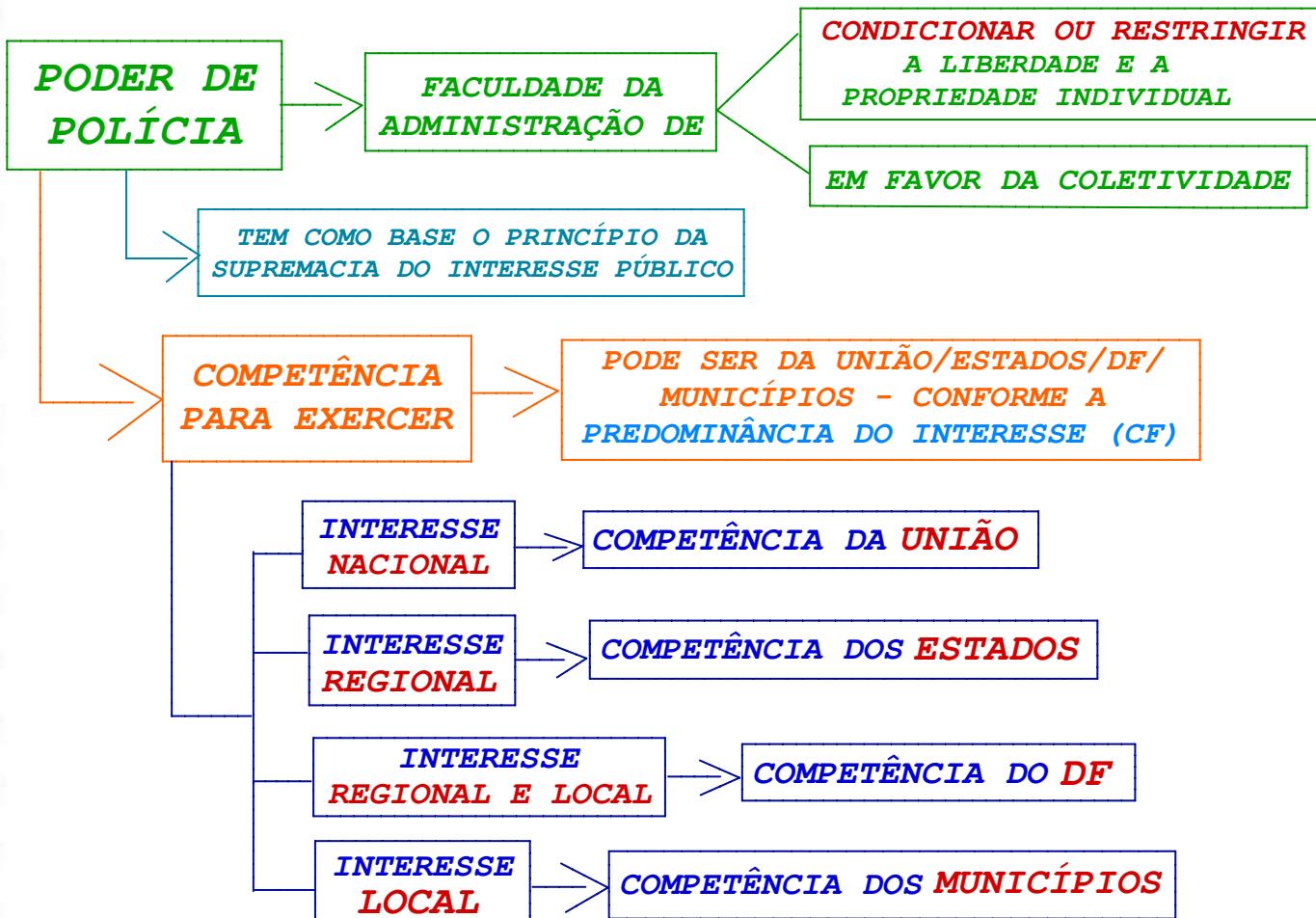
##### ATO VÁLIDO X ANULÁVEL X NULO X INEXISTENTE



## DIREITO ADMINISTRATIVO

### DICA - PODERES ADMINISTRATIVOS

#### PODER DE POLÍCIA





# PLF



## ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA

### PARA NÃO ESQUECER!

#### Lei nº 9.883/1999 - Sistema Brasileiro de Inteligência (Sisbin)

- Objetivo e Fundamentos:** institui o Sistema Brasileiro de Inteligência (Sisbin) para integrar as atividades de inteligência do país, com foco na preservação da soberania nacional, defesa do Estado Democrático de Direito e dignidade da pessoa humana. Visa também cumprir tratados internacionais e a legislação nacional.
- Definição de Inteligência e Contra-Inteligência:** define inteligência como a obtenção, análise e disseminação de conhecimentos sobre fatos relevantes para o Estado. Contra-inteligência visa neutralizar a inteligência adversa.
- Criação da ABIN:** estabelece a Agência Brasileira de Inteligência (ABIN) como órgão central do Sisbin, responsável pelo planejamento, execução, coordenação, supervisão e controle das atividades de inteligência.
- Competências da ABIN:** incluem planejar ações de obtenção e análise de dados, proteger informações sensíveis, avaliar ameaças internas e externas, desenvolver recursos humanos e promover estudos para o aprimoramento da inteligência.
- Política Nacional de Inteligência:** determina que a Política Nacional de Inteligência seja estabelecida pelo Presidente da República e executada pela ABIN, com supervisão da Câmara de Relações Exteriores e Defesa Nacional.
- Controle Externo:** estabelece que o controle externo da atividade de inteligência será exercido pelo Poder Legislativo, com participação dos líderes da maioria e minoria, além das Comissões de Relações Exteriores e Defesa Nacional.
- Publicidade e Sigilo:** regula a publicidade dos atos da ABIN, resguardando o sigilo quando necessário para o êxito das atividades sigilosas, garantindo o cumprimento das normas legais e éticas.

## ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA

### 3 - A COLETA E SUAS FONTES

O Gestor de Segurança precisa garantir um alto grau de certeza nas informações que recebe antes de tomar decisões. É crucial **não acreditar cegamente em tudo logo de início**. As fontes são essenciais aqui, sendo as origens dos dados que o Gestor deve conhecer bem para atribuir credibilidade. Isso envolve **confirmar se é realmente a fonte primária e não apenas um meio de transmissão, e ter métodos para avaliar tanto a fonte quanto a veracidade do conteúdo dos dados transmitidos**.

As fontes de dados são categorizadas de acordo com diferentes critérios que ajudam a determinar sua confiabilidade e origem:

#### 1. Quanto ao tipo ou natureza:

- **Fontes Humanas:** são aquelas que têm autoria direta dos dados, como testemunhas oculares ou relatórios de pessoas.
- **Fontes Organizacionais:** responsáveis pela divulgação dos dados sem identificação de uma autoria específica, como comunicados de empresas.
- **Fontes Documentais:** representam dados sem indicações claras de quem os originou, como registros públicos ou relatórios anônimos.
- **Fontes Tecnológicas:** captam sinais ou imagens sem intervenção humana direta, como câmeras de vigilância ou sensores automatizados.

#### 2. Quanto à origem:

- **Fontes Primárias:** são aquelas que têm contato direto com os eventos ou informações, como testemunhas presenciais.
- **Fontes Secundárias:** obtêm dados de fontes primárias, como relatórios compilados por agências ou análises de especialistas.



# PLF



## ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA

### 1 INTRODUÇÃO

Desde tempos imemoriais, a atividade de **inteligência** tem sido um pilar fundamental para líderes sábios e estrategistas competentes. Hoje, nas cidades brasileiras, mergulhadas em um cenário de **criminalidade crescente**, a inteligência é invocada diariamente como uma ferramenta essencial.

A **inteligência voltada para a segurança pública** pode ser estruturada de **duas maneiras principais**, dependendo das necessidades, propósitos e visão de seus gestores:

- **Inteligência Policial:** apoia investigações criminais e atividades delitivas, utilizando metodologias avançadas de análise, arquivamento, recuperação e relacionamento de dados, com suporte tecnológico crescente.
- **Inteligência de Segurança Pública:** foca no desenvolvimento de conhecimentos para o planejamento estratégico, tático e operacional, visando garantir a segurança coletiva e os direitos individuais dos cidadãos.

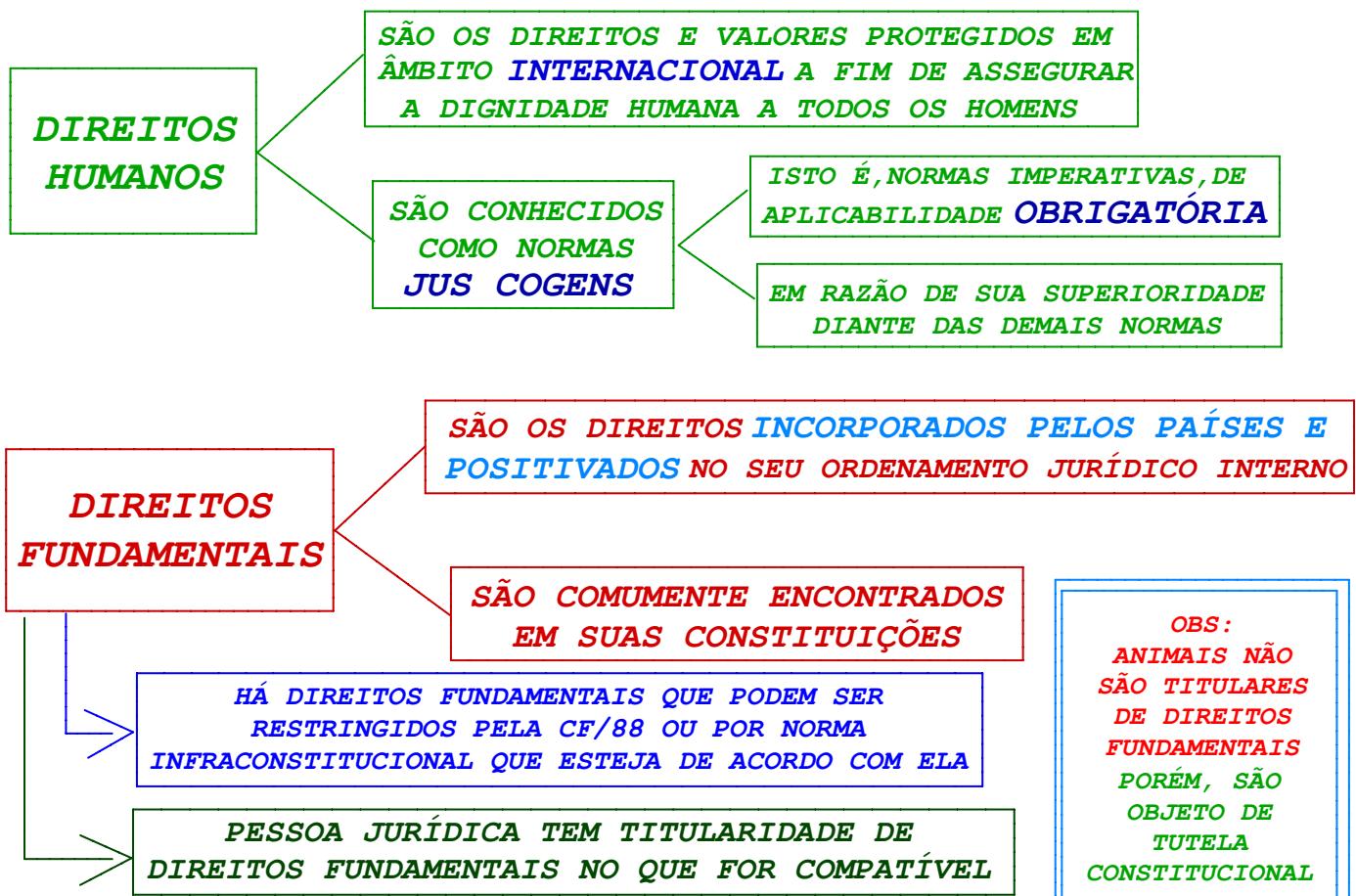
Na **segurança empresarial**, a aplicação da **inteligência competitiva** é igualmente relevante. A inteligência competitiva, originada dos métodos de inteligência governamental voltados à defesa nacional, foi adaptada para atender às necessidades corporativas e à nova ordem mundial. Ela permite às organizações tomar decisões **oportunas e informadas**, protegendo seus ativos na era digital e antecipando oportunidades de melhoria.

No contexto corporativo, a inteligência competitiva incorpora técnicas avançadas de **ciência da informação, gerenciamento de tecnologia da informação e administração estratégica**. Essas práticas visam não apenas proteger, mas também promover a **continuidade** dos negócios, garantindo a **competitividade e a adaptação rápida** às mudanças do mercado globalizado.

## DIREITOS HUMANOS

### TEORIA GERAL DOS DIREITOS HUMANOS

#### DIREITOS HUMANOS X DIREITOS FUNDAMENTAIS



## DIREITOS HUMANOS

### DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

#### PREÂMBULO

TRAZ A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA COMO ELEMENTO CENTRAL

A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA É O NÚCLEO DO DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS

ELA DECORRE DA MERA CONDIÇÃO HUMANA E NÃO DEPENDE DE CONCESSÃO POLÍTICA DA SOCIEDADE

OS IMPACTOS/ATROCIDADES DAS GUERRAS MUNDIAIS FORAM DETERMINANTES PARA O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

O RELACIONAMENTO AMIGÁVEL É UMA DAS PRETENSÕES DOS PAÍSES QUE INTEGRAM AS NAÇÕES UNIDAS

OS ESTADOS MEMBROS DEVEM SE ESFORÇAR PARA QUE SEJAM CRIADOS MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DOS DIREITOS PREVISTOS NA DUDH

ENTRE OS QUAIS A EDUCAÇÃO E O ENSINO EM DIREITOS HUMANOS

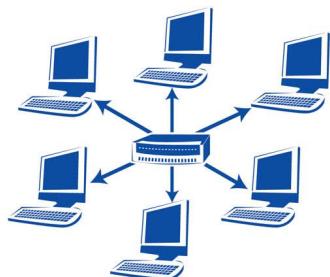
## INFORMÁTICA

### REDE DE COMPUTADORES

#### TIPOS DE REDE - QUANTO À TOPOLOGIA/LAYOUT

##### ESTRELA (STAR)

🔥 É A MAIS COBRADA 🔥



- 👉 AS ESTAÇÕES ESTÃO LIGADAS A UM NÓ CENTRAL CONTROLADOR, PELO QUAL PASSAM TODAS AS MENSAGENS.
- 👉 NÃO HÁ TRÁFEGO DIRETO ENTRE OS DISPOSITIVOS
- 👉 O ENLACE ENTRE AS ESTAÇÕES E O NÓ CENTRAL É PONTO-A-PONTO
- 👉 VANTAGENS :
  - ✓ MAIOR TOLERÂNCIA A FALHAS - O DEFEITO NA ESTAÇÃO NÃO AFETA O RESTANTE DA REDE
  - ✓ FACILIDADE PARA IDENTIFICAR/ISOLAR AS FALHAS
  - ✓ FÁCIL ADICIONAR ESTAÇÕES
- 👉 DESVANTAGENS :
  - ✓ SE O DISPOSITIVO CENTRAL FALHAR, TODA A REDE SERÁ PREJUDICADA
  - ✓ INSTALAÇÃO MAIS CARA, POIS REQUER MAIS CABOS

## INFORMÁTICA

### SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

#### FUNCIONAMENTO DA ASSINATURA DIGITAL





CADERNO DO CONCURSEIRO

# PLF



## INFORMÁTICA

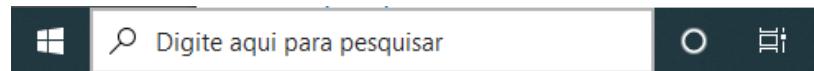
### WINDOWS

#### BARRA DE TAREFAS

👉 A BARRA LONGA HORIZONTAL QUE FICA, POR PADRÃO, NA PARTE INFERIOR DA TELA E NORMALMENTE VISÍVEL



#### CAIXA DE PESQUISA



ATALHO:  
**WINKEY + S**

👉 SERVE PARA QUE O USUÁRIO LOCALIZE ARQUIVOS DIGITANDO APENAS PARTE DO NOME OU CONTEÚDO DESTES

👉 BASTA APERTAR ENTER E O SISTEMA OPERACIONAL RAPIDAMENTE ENCONTRARÁ  
👉 ELA NÃO ESTÁ EXPOSTA NA BARRA DE TAREFAS

\*WINKEY = AQUELA TECLA QUE TEM O LOGOTIPO DO WINDOWS

### FORMAÇÃO DE FRASES

- A estrutura básica da frase em inglês é a **SIMPLE SENTENCE** (Sentença simples). Em geral ela é constituída por um **sujeito** e um **verbo** e, às vezes, um complemento na oração.

➤ Ex: “Chris waited for the bus”. Note que o sujeito é “Chris”, o verbo é “waited” e temos “for the bus” como complemento.

- As frases também podem ser estruturadas por:

a) **Sujeito + Verbo + OBJETO DIREITO/INDIRETO**

➤ Ex: **“She gave the cellphone to her father”**. O sujeito é “she”, o verbo é “gave”, “the cellphone” é objeto direto e “to her father” é objeto indireto.

b) **Sujeito + Verbo + COMPLEMENTO DO SUJEITO**

➤ Ex: **“My friends are funny”**. Note que “My friends” é o sujeito, o verbo é “are” e o complemento do sujeito é “funny”

- **OBS:** Às vezes, a frase pode ser escrita na ordem indireta, assim como também é feito na língua portuguesa.

- Em caso de **ORAÇÃO COMPOSTA**, utiliza-se as **CONJUNÇÕES** (So, Or, For, And, Nor, But, Yet.)

➤ Ex: Sometimes i Walk fast **SO** my heart accelerates. (Note que a conjunção “so” é utilizada como o conectivo “então”) **TRADUÇÃO:** Às vezes eu ando rápido **ENTÃO** meu coração acelera.

- No entanto, também é possível utilizar o ponto e vírgula para juntar duas frases simples na ausência de uma conjunção. Logo, usando o mesmo exemplo “Sometimes i Walk fast; my heart accelerates”.

### VOZ ATIVA E VOZ PASSIVA

- Na língua inglesa, a **VOZ ATIVA** é formada pelo: **SUJEITO + VERBO PRINCIPAL + OBJETO**. Vamos conferir alguns exemplos:

- EX: My parents went to Orlando – Meus pais foram para Orlando
- EX: The boy studied math – O menino estudou matemática

- Já a **VOZ PASSIVA** é utilizada para dizer o que ocorreu com aquilo que foi afetado pela ação do agente da oração (agente da passiva).

- A voz passiva é constituída da seguinte forma: **SUJEITO + VERBO TO BE + PAST PARTICIPLE + BY + OBJETO**

- EX: He was invited to the match by her. – Ele foi convidado para a partida por ela.
- EX: The airplane was invented by Santos Dumont in 1906 – O avião foi inventado por Santos Dumont em 1906

### SUBJUNTIVO

- Este tempo verbal (**Subjuntivo**) é utilizado para expressar uma **SUGESTÃO OU OPINIÃO PESSOAL**.

- Geralmente a sua composição é: **IT + BE + ADJETIVO**. Para deixar o subjuntivo na negativa basta adicionar o **“NOT”** entre a pessoa e o verbo no infinitivo.

- EX: It's important that you sleep well. – É importante que você durma bem.

### IMPERATIVO

- A **FORMA IMPERATIVA** é utilizada quando pretendemos dar alguma **ORDEM OU DIRECIONAMENTO** mais enfático na frase. Portanto, **basta apenas colocar o verbo no infinitivo sem o “TO”**.

- Se é pretendido colocar mais ênfase no imperativo basta adicionar o **“DO”** antes do verbo. Já na forma negativa, o imperativo deve ter o **“DON’T”** adicionado antes do verbo.

- EX: Be patient! – Seja paciente!
- EX: Don't Walk alone! – Não ande sozinho!

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### PROPOSIÇÕES

#### NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÃO COMPOSTAS

##### 3.4 Negação de Condicional $P \rightarrow Q$

Para negar uma proposição condicional, **repete-se a primeira parte**, troca-se o conectivo por “**e**” e **nega-se a segunda parte**.

**MNEMÔNICO** : **MaNe** (mantém o primeiro, nega o segundo e troca os conectivos).

#### Exemplo:

Proposição Composta: Se sou inteligente, então passarei no concurso.

Negação: Sou inteligente **e não** passarei no concurso.

Assim, sabendo que a negação de  $P \rightarrow Q$  pode ser escrita como  $\sim(P \rightarrow Q)$ , temos que  $\sim(P \rightarrow Q) \Leftrightarrow P \wedge \sim Q$ .

#### TABELA VERDADE:

P	Q	$P \rightarrow Q$	$\sim(P \rightarrow Q)$	$\sim Q$	$P \wedge \sim Q$
V	V	V	F	F	F
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	V	F

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

#### 1 - SOMA

→ Na soma é feita a **adição de um número a outro**, isto é, faz-se a combinação entre números para dar resultado a um único número.

**Ex.:  $32 + 44 = 76$**

→ Propriedades da soma:

a) **propriedade do elemento neutro**: é aquele que ao ser somado com outro número **não produz efeito algum**. Na adição o elemento neutro é o **ZERO**.

b) **propriedade da comutatividade**: esta propriedade nos diz que na soma a ordem dos fatores **não interfere no resultado**.

Assim,  $12 + 6 = 18$  e  $6 + 12 = 18$ .

$$a + b = b + a$$

c) **propriedade da associatividade**: na adição não importa a ordem com que é feito o agrupamento dos números, o resultado não muda.

Desta feita,  $(4 + 2) + 3 = 9$  e  $4 + (2 + 3) = 9$ .

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

#### 2 - SUBTRAÇÃO

→ Na subtração é feita a **diminuição de um número por outro**, ou seja, é retirado uma determinada quantidade de um número.

**Ex.:  $55 - 23 = 32$**

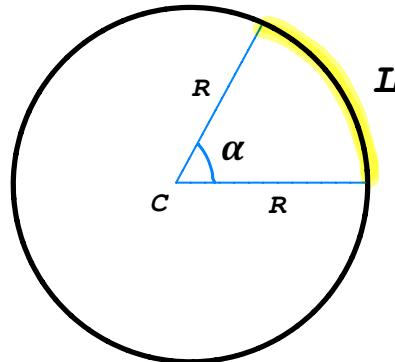
Obs.: na subtração **não há** a propriedade do elemento neutro, da comutatividade ou da associatividade.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### GEOMETRIA PLANA

#### CIRCUNFERÊNCIA

- É importante informar que o **comprimento do diâmetro** (que é a corda de maior comprimento) é **igual a duas vezes o raio, ou seja,  $D = 2R$** .
- O cumprimento de uma circunferência é dado pela fórmula  **$C = 2\pi R$** .
- Um setor de circunferência é o que podemos chamar de fatia de pizza, como no exemplo abaixo:



- Sabendo que o cumprimento de uma circunferência é igual a  $2\pi R$ , é possível utilizar uma regra de três para encontrar o valor do cumprimento do arco (L). Assim, temos que o cumprimento é  **$L = \frac{2\pi R \cdot \alpha}{360^\circ}$** .

$$360^\circ \text{ ----- } 2\pi R$$

$$\alpha \text{ ----- } L$$

- Essa fórmula é para quando o ângulo estiver em graus, caso esteja em radianos temos que o cumprimento do arco é  **$L = \alpha \cdot R$** .

Obs.:  $180^\circ$  equivalem a  $\pi$  radianos.



# PLF



## CRIMINOLOGIA

### TEORIAS CRIMINOLÓGICAS

#### TEORIAS MACROSSOCIOLOGICAS (SOCIOLOGIA CRIMINAL)

👉 A SOCIOLOGIA CRIMINAL SUSTENTA A IDEIA DE QUE AS TEORIAS CRIMINOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS DEVEM SER ANALISADAS DE ACORDO COM UMA PERSPECTIVA DA SOCIEDADE EM GERAL, NÃO SOMENTE SOB O OLHAR DE UM INDIVÍDUO OU UM PEQUENO GRUPO.

👉 AS TEORIAS SOCIOLOGICAS DA CRIMINOLOGIA PODEM SER DIVIDIDAS EM DOIS GRUPOS: TEORIAS DO CONSENTO E TEORIAS DO CONFLITO.

#### TEORIA DO CONSENTO (TEORIA DE INTEGRAÇÃO)

👉 A SOCIEDADE FUNDA-SE NO CONSENTO ENTRE AS PESSOAS. PARA ESSA TEORIA, A FINALIDADE DA SOCIEDADE SERÁ ALCANÇADA QUANDO HOUVER HARMONIA ENTRE AS INSTITUIÇÕES, DE MODO QUE OS INDIVÍDUOS BUSQUEM OBJETIVOS COMUNS E RESPEITEM AS NORMAS EM VIGOR.

👉 FAZEM PARTE DAS TEORIAS DO CONSENTO: ESCOLA DE CHICAGO; TEORIA DE ASSOCIAÇÃO DIFERENCIAL; TEORIA DA ANOMIA E TEORIA DA SUBCULTURA DELINQUENTE.

#### ESCOLA DE CHICAGO

👉 SURGIU NA PRÓPRIA CIDADE DE CHICAGO, NOS ESTADOS UNIDOS, E UTILIZAVA O MÉTODO EMPÍRICO PARA ANALISAR, DE FORMA PRAGMÁTICA, A DESORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO E SUA RELAÇÃO COM A DELINQUÊNCIA.

👉 DENTRO DA ESCOLA DE CHICAGO DESTACAM-SE AS: TEORIAS ECOLÓGICAS; TEORIA ESPACIAL; TEORIA DAS JANELAS QUEBRADAS; TEORIA DA TOLERÂNCIA ZERO; TEORIA DOS TESTÍCULOS QUEBRADOS.



CADERNO DO CONCURSEIRO

# PLF



## CRIMINOLOGIA

### CRIMINOLOGIA NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

#### PREVENÇÃO DA INFRAÇÃO PENAL

👉 A PREVENÇÃO PODE SER PRIMÁRIA OU SECUNDÁRIA OU TERCIÁRIA:



PRIMÁRIA	<p>👉 ALVO: A SOCIEDADE COMO UM TODO</p> <p>👉 OBJETIVO: NEUTRALIZAR O CONFLITO ANTES DE SUA MANIFESTAÇÃO, ATINGINDO A RAIZ DO CONFLITO CRIMINAL</p> <p>👉 MODO: ATRAVÉS DA SOCIALIZAÇÃO, FOCANDO NO DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CARÁTER SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL, POR EXEMPLO</p>
SECUNDÁRIA	<p>👉 ALVO: GRUPOS QUE APRESENTAM MAIOR PROBABILIDADE DE ESTAREM INSERIDOS NUM CONTEXTO DE CRIMINALIZAÇÃO</p> <p>👉 OBJETIVO: COMBATER O CONFLITO EXATAMENTE NO MOMENTO EM QUE SE MANIFESTAR, OU SEJA, ONDE E QUANDO O CONFLITO ACONTECE</p> <p>👉 MODO: ATRAVÉS DA ATUAÇÃO POLICIAL, BEM COMO CONTROLE DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DA IMPLANTAÇÃO DA ORDEM SOCIAL</p>
TERCIÁRIA	<p>👉 ALVO: A POPULAÇÃO CONDENADA</p> <p>👉 OBJETIVO: RESSOCIALIZAR O CRIMINOSO NO AMBIENTE CARCERÁRIO, PORTANTO, DEPOIS QUE O CRIME ACONTECE (APESAR DE HAVER ELEVADO GRAU DE REINCIDÊNCIA)</p> <p>👉 MODO: APLICANDO A RECLUSÃO, APESAR DE ESTA SER TARDIA, PARCIAL E INSUFICIENTE</p>



# PLF



## CRIMINOLOGIA

### INTRODUÇÃO À CRIMINOLOGIA

#### CRIMINOGÊNESE

👉 A CRIMINOGÊNESE OU ETIOLOGIA CRIMINAL É O SEGMENTO DA CRIMINOLOGIA QUE INVESTIGA AS ORIGENS, FATORES E CAUSAS DOS CRIMES NA SOCIEDADE.

👉 EXAMINA, POR MEIO DE UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR, DE NATUREZA SOCIOLOGICA, FILOSÓFICA, ECONÔMICA, PSICOLÓGICA, MÉDICA E POLÍTICA, OS MECANISMOS DE NATUREZA BIOLÓGICA, PSICOLÓGICA E SOCIAL, ATRAVÉS DOS QUAIS AS CONDUTAS CRIMINOSAS SÃO PROJETADAS.

#### CRIMINOLOGIA RADICAL

👉 PROCURA ELUCIDAR DE QUE MANEIRA A FORMAÇÃO ECONÔMICO-SOCIAL INFLUENCIA NO CRIME.

👉 A BASE DA CRIMINOLOGIA RADICAL ABORDA, PRIMORDIALMENTE, AS RELAÇÕES DE PRODUÇÃO E AS QUESTÕES DE PODER POLÍTICO E ECONÔMICO.

#### CRIMINOLOGIA DA REAÇÃO SOCIAL

👉 ATIVIDADE INTELECTUAL QUE PESQUISA SOBRE OS PROCESSOS DE CRIAÇÃO DAS NORMAS PENais E DAS NORMAS SOCIAIS QUE SE RELACIONAM COM A CONDUTA CRIMINOSA.

#### CRIMINOLOGIA ORGANIZACIONAL

👉 ABRANGE OS FENÔMENOS DE FORMAÇÃO DAS NORMAS PENais, O DA INFRAÇÃO ÀS MESMAS E OS DA REAÇÃO AO DESCUMPRIMENTO DESSAS NORMAS.