

LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO

USO DOS PORQUÊS

<p>POR QUE (PERGUNTA)</p>	<p>☞ EQUIVALE A "POR QUAL RAZÃO", "POR QUAL MOTIVO", "PELA QUAL", "PELOS QUAIS"</p> <p>EX - POR QUE VOCÊ QUER SER APROVADO NO CONCURSO DA PF?</p> <p>EX - ESTAS SÃO AS RAZÕES POR QUE ESTUDO BASTANTE</p>
<p>POR QUÊ (FIM DE FRASE)</p>	<p>☞ É UTILIZADO NO FINAIS DE FRASES, ANTES DE PONTO FINAL, DE INTERROGAÇÃO, DE EXCLAMAÇÃO OU DE RETICÊNCIAS</p> <p>EX - ESTUDO BASTANTE PARA SER APROVADO. SABE POR QUÊ?</p> <p>EX - O CONTRATO NÃO FOI ASSINADO. POR QUÊ?</p>
<p>PORQUE (RESPOSTA)</p>	<p>☞ CORRESPONDE A UMA EXPLICAÇÃO OU UMA CAUSA (POIS, JÁ QUE, UMA VEZ QUE, PORQUANTO. . .)</p> <p>EX - COMPREI ESTE COMPUTADOR PORQUE É MAIS BARATO</p> <p>EX - ESTUDO PORQUE EU QUERO PASSAR</p>
<p>PORQUÊ (SUBSTANTIVO)</p>	<p>☞ EQUIVALE A UM SUBSTANTIVO (É ANTECEDIDO DE UM DETERMINANTE) - TEM SIGNIFICADO DE "MOTIVO", "RAZÃO"</p> <p>EX - NÃO SEI O PORQUÊ DESSA ESCOLHA</p> <p>EX - EU SEI O PORQUÊ DA SUA DEDICAÇÃO</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

SINTAXE

ADJUNTO ADNOMINAL x COMPLEMENTO NOMINAL

ADJUNTO ADNOMINAL	COMPLEMENTO NOMINAL
SOMENTE SE LIGA A: ✓ SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS	SE LIGA A: ✓ SUBSTANTIVOS ABSTRATOS ✓ ADJETIVOS ✓ ADVÉRBIOS
PODE SER OU NÃO PREPOSICIONADO	É NECESSARIAMENTE PREPOSICIONADO
PRINCIPAL PEGADINHA DE PROVA PARA CONFUNDIR OS DOIS: NO CASO DE SUBSTANTIVO ABSTRATO COM TERMO PREPOSICIONADO "DE". NESSE CASO, VEJA COMO DISTINGUIR:	
◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO AGENTE: SERÁ ADJUNTO ADNOMINAL	◆ TERMO PREPOSICIONADO TEM SENTIDO PACIENTE: SERÁ COMPLEMENTO NOMINAL
◆ SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (UM ADJETIVO EQUIVALENTE) ◆ PODE INDICAR POSSE	◆ NÃO É SUBSTITUÍVEL POR UMA PALAVRA ÚNICA (ADJETIVO EQUIVALENTE) ◆ NÃO PODE INDICAR POSSE
EX: O CONSUMO DOS BRASILEIROS (OS BRASILEIROS CONSOMEM - AGENTE)	EX: O CONSUMO DE PÃO (O PÃO É CONSUMIDO - PACIENTE)

LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS

CONVERSÃO DA VOZ ATIVA PARA A VOZ PASSIVA

CONVERSÃO DA VOZ ATIVA NA VOZ PASSIVA ANALÍTICA

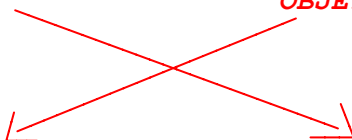
- ☞ O SUJEITO SE TRANSFORMA EM AGENTE DA PASSIVA
- ☞ O OBJETO DIRETO SE TRANSFORMA NO SUJEITO DA PASSIVA
- ☞ O VERBO TRANSITIVO SE TRANSFORMA EM LOCUÇÃO VERBAL

EXEMPLO:

O TREINADOR ALTEROU O HORÁRIO DO JOGO

SUJEITO

OBJETO DIRETO



O HORÁRIO DO JOGO FOI ALTERADO PELO TREINADOR

SUJEITO PACIENTE

(SER + PARTICÍPIO)

AGENTE DA PASSIVA

- ☞ O SUJEITO (O TREINADOR) PASSA PARA AGENTE DA PASSIVA (PELO TREINADOR)
- ☞ O OBJETO DIRETO PASSA PARA SUJEITO DA PASSIVA (O HORÁRIO DO JOGO)
- ☞ O VERBO TRANSITIVO (ALTEROU) PASSA PARA LOCUÇÃO VERBAL (FOI ALTERADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

DICA - REESCRITA DE FRASES

EXPRESSÕES PROBLEMÁTICAS

EM VEZ DE

(NA DÚVIDA, OPTE
SEMPRE POR ELA)

X

AO INVÉS DE

EM GERAL, USADO COM SIGNIFICADO
DE "NO LUGAR DE"

MAIS ABRANGENTE - ALÉM DE SER USADO
PARA IDEIAS DIFERENTES, PODE SER USADO
TAMBÉM PARA IDEIAS CONTRÁRIAS

EM VEZ DE TELEFONAR PARA O MEU AMIGO,
IREI MANDAR UMA MENSAGEM PARA ELE

SIGNIFICA - IDEIAS CONTRÁRIAS,
OPOSIÇÃO, "AO CONTRÁRIO DE"

SOMENTE PODE SER USADO
NO SENTIDO DE OPOSIÇÃO

EX: AO INVÉS DE DESCER, SUBIU

INFORMÁTICA

MICROSOFT EXCEL

PASTA DE TRABALHO

👉 NO MS-EXCEL, UMA PASTA DE TRABALHO É UM DOCUMENTO OU ARQUIVO QUE CONTÉM PLANILHAS.

PLANILHA

👉 DOCUMENTO OU ARQUIVO DO EXCEL QUE CONTÉM PLANILHAS.

👉 AS PASTAS DE TRABALHO PODEM TER UMA OU MAIS PLANILHAS

👉 É POSSÍVEL CRIAR TANTAS PLANILHAS QUANTO A MEMÓRIA DO COMPUTADOR PERMITIR.

LINHAS

👉 SÃO IDENTIFICADAS POR MEIO DE NÚMEROS LOCALIZADOS NO CANTO ESQUERDO DA PLANILHA ELETRÔNICA

👉 MÁXIMO DE LINHAS: 1.048.576;

COLUNAS

👉 IDENTIFICADAS POR LETRAS LOCALIZADAS NA PARTE SUPERIOR.

👉 MÁXIMO DE COLUNAS: 16.384 (XFD);

CÉLULA

👉 É A UNIDADE DE UMA PLANILHA FORMADA PELA INTERSECÇÃO DE UMA LINHA COM UMA COLUNA NA QUAL VOCÊ PODE ARMAZENAR E MANIPULAR DADOS

👉 O ENDEREÇO É FORMADO PELA LETRA DA COLUNA E O NÚMERO DA LINHA. (EX: A2, B3, ETC.)

INTERVALO
DE CÉLULAS

👉 UTILIZADO PARA MANIPULAR DADOS QUE ESTÃO EM UM CONJUNTO DE CÉLULAS.

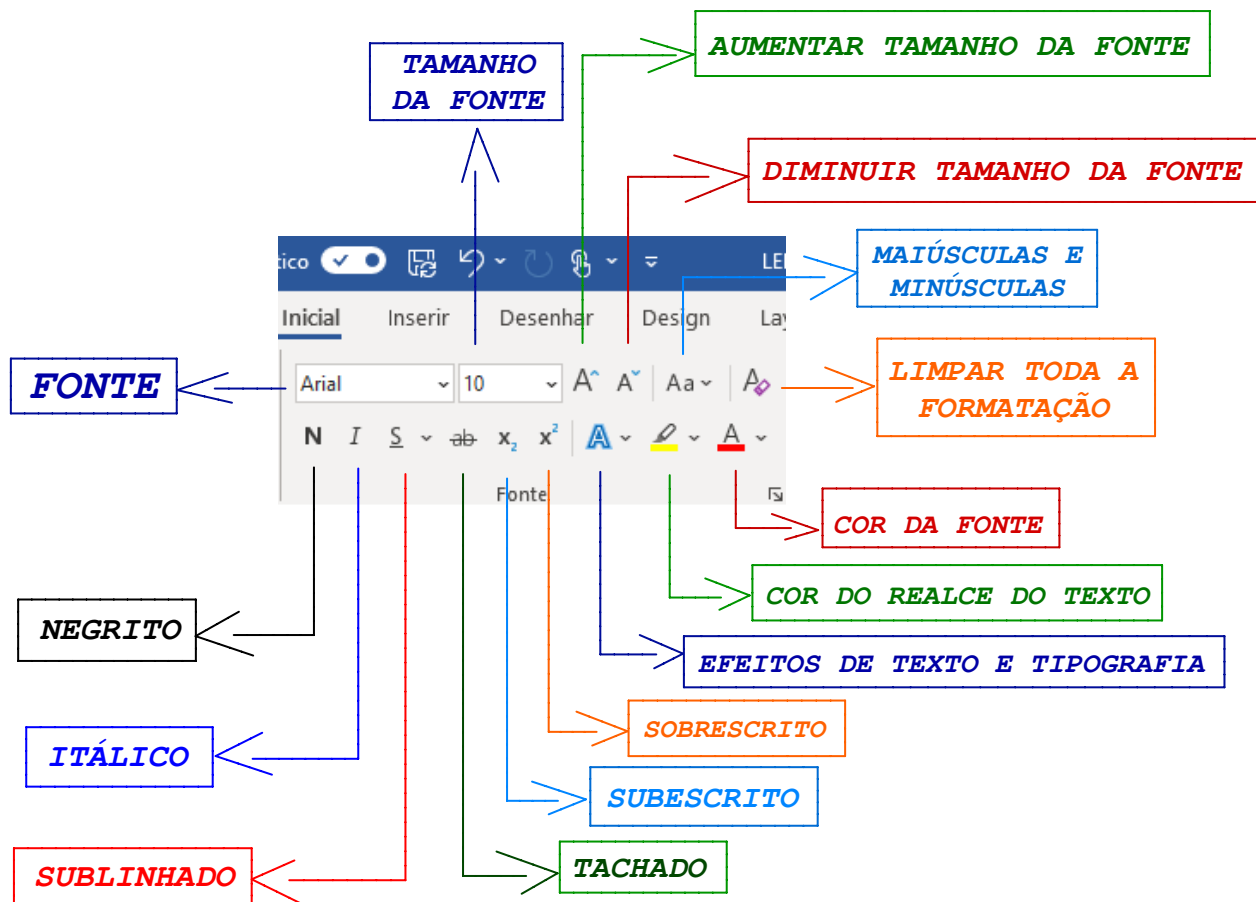
👉 EX: INTERVALO DE A1 ATÉ C4

INFORMÁTICA

MICROSOFT WORD

GUIA PÁGINA INICIAL

FONTE



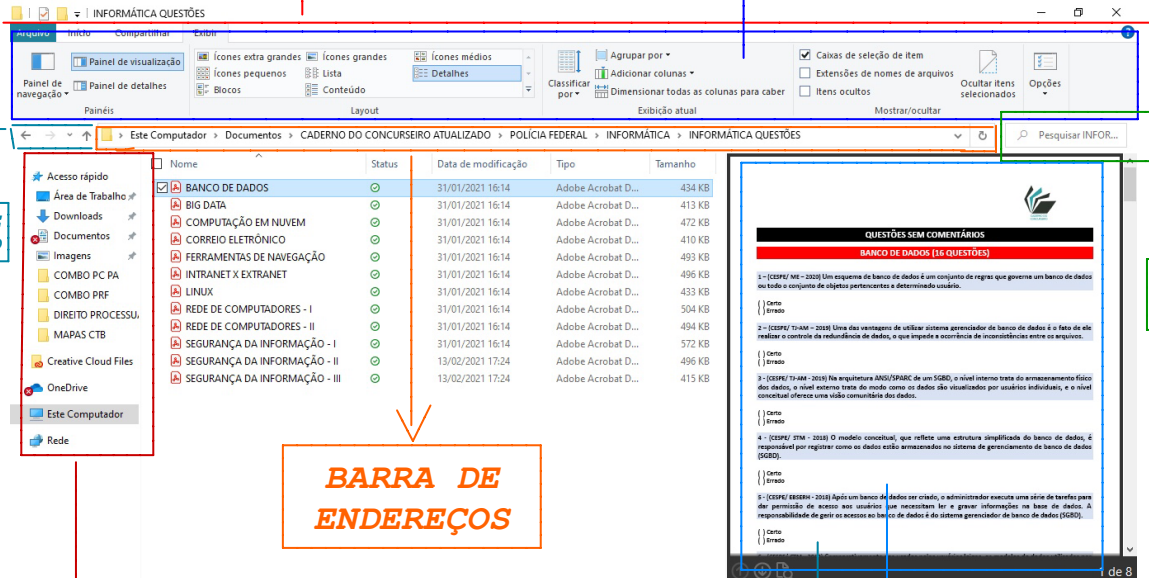
INFORMÁTICA

WINDOWS

JANELAS

BARRA DE TÍTULOS

FAIXA DE OPÇÕES



BOTÕES DE NAVEGAÇÃO

CAIXA DE PESQUISA

BARRA DE ENDEREÇOS

ALTERNAR ENTRE JANELAS

PAINEL DE VISUALIZAÇÃO

PAINEL DE NAVEGAÇÃO

PAINEL DE DETALHES

ALT + TAB

COM CAIXA DE DIÁLOGO

ALT + ESC

SEM CAIXA DE DIÁLOGO

INFORMÁTICA

CORREIO ELETRÔNICO

DIFERENCIAÇÕES IMPORTANTES

PROVEDOR DE E-MAIL	<p>☞ EMPRESA QUE DISPONIBILIZA SERVIÇOS DE E-MAIL PARA OUTRAS EMPRESAS OU USUÁRIOS FINAIS</p> <p>☞ EX: OUTLOOK, GMAIL, YAHOO, ETC.</p>
CLIENTE DE E-MAIL	<p>☞ APLICAÇÃO QUE PERMITE ENVIAR E RECEBER E-MAILS (EM REGRA, INSTALADA EM MÁQUINAS LOCAIS)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ E-MAILS PODEM FICAR DISPONÍVEIS OFF-LINE✓ MENOS PORTÁTIL E ACESSÍVEL QUE O WEBMAIL✓ UTILIZA OS PROTOCOLOS SMTP, POP3 e IMAP✓ ESPAÇO DE ARMAZENAMENTO É LIMITADO PELO DISCO RÍGIDO DA RESPECTIVA MÁQUINA <p>EX: MOZILLA THUNDERBIRD, MICROSOFT OUTLOOK, ETC.</p>
X	
WEBMAIL	<p>☞ APLICAÇÃO HOSPEDADA EM UM SERVIDOR WEB REMOTO QUE PERMITE ENVIAR E RECEBER E-MAILS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ E-MAILS NÃO PODEM FICAR DISPONÍVEIS OFF-LINE✓ MAIS PORTÁTIL E ACESSÍVEL QUE O CLIENTE DE E-MAIL✓ UTILIZADA O PROTOCOLO HTTP✓ ESPAÇO DE ARMAZENAMENTO É LIMITADO PELO PROVEDOR DE E-MAIL <p>EX: GMAIL.COM/OUTLOOK.COM</p>
SERVIDOR DE E-MAIL	<p>☞ MÁQUINA ESPECIALIZADA QUE TEM A RESPONSABILIDADE POR ENVIAR E RECEBER MENSAGENS DE CORREIO ELETRÔNICO EM UMA REDE DE COMPUTADORES</p>

RACIOCÍNIO LÓGICO

PROPOSIÇÕES

NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÃO COMPOSTAS

3.4 Negação de Condicional $P \rightarrow Q$

Para negar uma proposição condicional, **repete-se a primeira parte**, troca-se o conectivo por **"e"** e **nega-se a segunda parte**.

MNEMÔNICO : **MaNe** (mantém o primeiro, nega o segundo e troca os conectivos).

Exemplo:

Proposição Composta: Se sou inteligente, então passarei no concurso.

Negação: Sou inteligente **e não** passarei no concurso.

Assim, sabendo que a negação de $P \rightarrow Q$ pode ser escrita como $\sim(P \rightarrow Q)$, temos que $\sim(P \rightarrow Q) \Leftrightarrow P \wedge \sim Q$.

TABELA VERDADE:

P	Q	$P \rightarrow Q$	$\sim(P \rightarrow Q)$	$\sim Q$	$P \wedge \sim Q$
V	V	V	F	F	F
V	F	F	V	V	V
F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	V	F

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

1 - SOMA

→ Na soma é feita a **adição de um número a outro**, isto é, faz-se a combinação entre números para dar resultado a um único número.

Ex.: $32 + 44 = 76$

→ Propriedades da soma:

a) **propriedade do elemento neutro**: é aquele que ao ser somado com outro número **não produz efeito algum**. Na adição o elemento neutro é o **ZERO**.

b) **propriedade da comutatividade**: esta propriedade nos diz que na soma a ordem dos fatores **não interfere no resultado**.

Assim, $12 + 6 = 18$ e $6 + 12 = 18$.

$$a + b = b + a$$

c) **propriedade da associatividade**: na adição não importa a ordem com que é feito o agrupamento dos números, o resultado não muda.

Desta feita, $(4 + 2) + 3 = 9$ e $4 + (2 + 3) = 9$.

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

2 - SUBTRAÇÃO

→ Na subtração é feita a **diminuição de um número por outro**, ou seja, é retirado uma determinada quantidade de um número.

Ex.: $55 - 23 = 32$.

Obs.: na subtração **não há** a propriedade do elemento neutro, da comutatividade ou da associatividade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

LÓGICA DE ARGUMENTAÇÃO

1.1 - VALIDADE DOS ARGUMENTOS DEDUTIVOS

→ A validade de um argumento está relacionada **apenas com a forma com a qual ele é construído**, sendo **irrelevante** saber se as premissas e a conclusão são de fato verdadeiras ou não no mundo real.

→ O argumento dedutivo **é válido** quando a conclusão é uma **consequência direta e inevitável das premissas**.

Premissa 1: todo cachorro mia.

Premissa 2: Thor é um cachorro.

Conclusão: Logo, Thor mia.

-- Perceba que apesar dos cachorros não miarem no mundo real, devemos considerar as premissas como verdadeiras. Assim, se é dito que todos os cachorros miam, temos como uma consequência inevitável que Thor, por ser um cachorro, também mia.

→ Por outro lado, temos como **INVÁLIDO** o argumento dedutivo que tem **uma conclusão FALSA mesmo se considerarmos verdadeiras as premissas**.

Premissa 1: todos os alunos são inteligentes.

Premissa 2: Alberto não é um aluno.

Conclusão: Logo, Alberto não é inteligente.

-- Note que a conclusão não é necessariamente verdadeira a partir do que é dito nas premissas, uma vez que Alberto pode ser inteligente mesmo não sendo um aluno.

RACIOCÍNIO LÓGICO

PROPOSIÇÕES

NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÃO COMPOSTAS

3.1 Negação de conjunção (e) - P e Q (Lei de Morgan)

A negação de uma proposição composta ligada pelo conectivo operacional “E” é simples, **BASTA VOCÊ NEGAR AMBAS AS PROPOSIÇÕES SIMPLES E TROCAR O CONECTIVO “E” PELO CONECTIVO “OU”**.

Assim, veja que você irá transformar uma **CONJUNÇÃO** em um **DISJUNÇÃO**.

Exemplo:

Proposição composta: Luiz é Paraense e João é Carioca.

Negação: Luiz **não** é Paraense **ou** João **não** é Carioca.

Veja que para negar a proposição foi suficiente negar as duas afirmações e trocar o **E** pelo **OU**.

Assim, tendo em vista que a negação de $P \wedge Q$ pode ser escrita como sendo $\sim(P \wedge Q)$, podemos afirmar que **$\sim(P \wedge Q) \Leftrightarrow \sim P \vee \sim Q$**

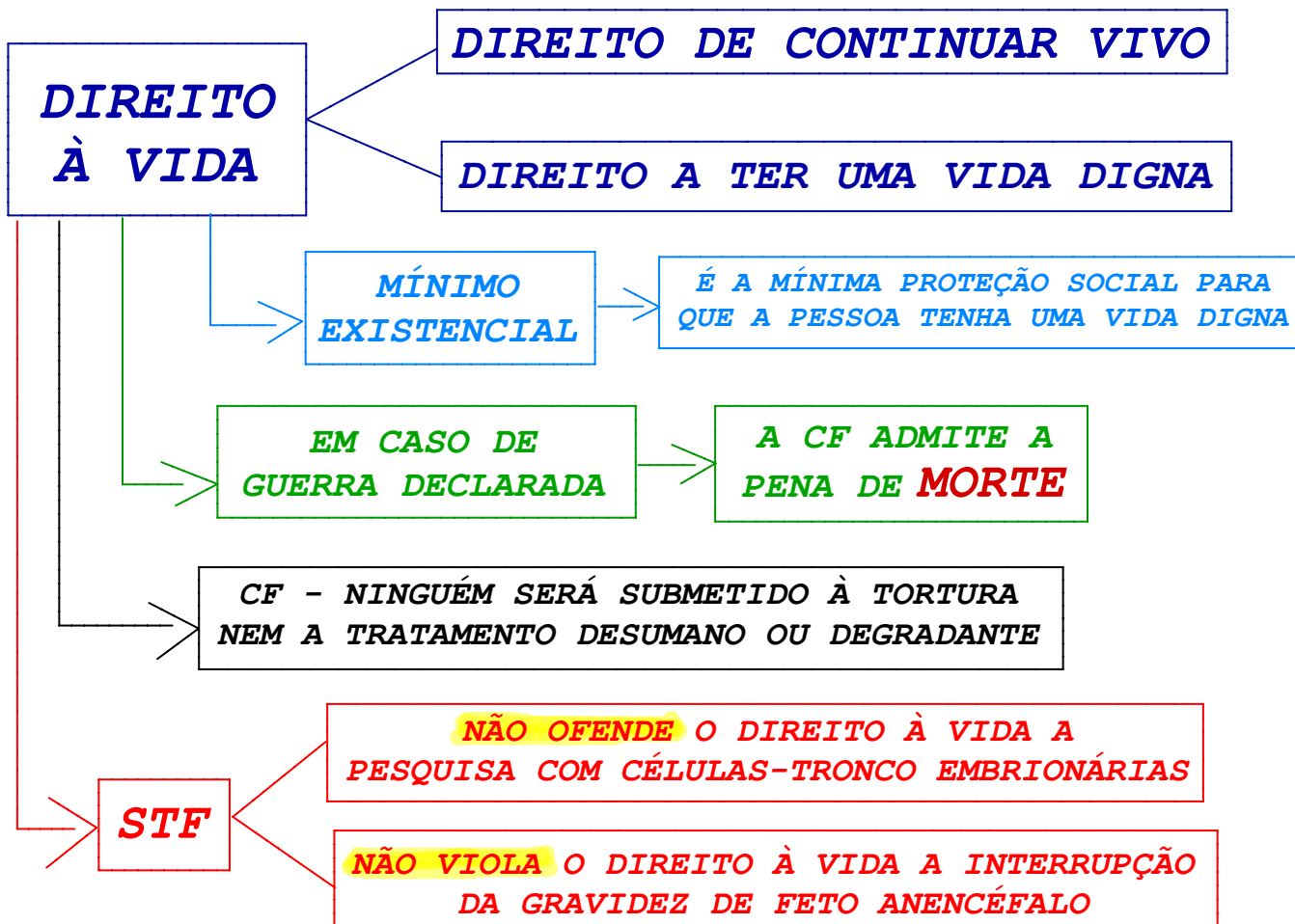
TABELA VERDADE:

P	Q	$P \wedge Q$	$\sim(P \wedge Q)$	$\sim P$	$\sim Q$	$\sim P \vee \sim Q$
V	V	V	F	F	F	F
V	F	F	V	F	V	V
F	V	F	V	V	F	V
F	F	F	V	V	V	V

DIREITO CONSTITUCIONAL

DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

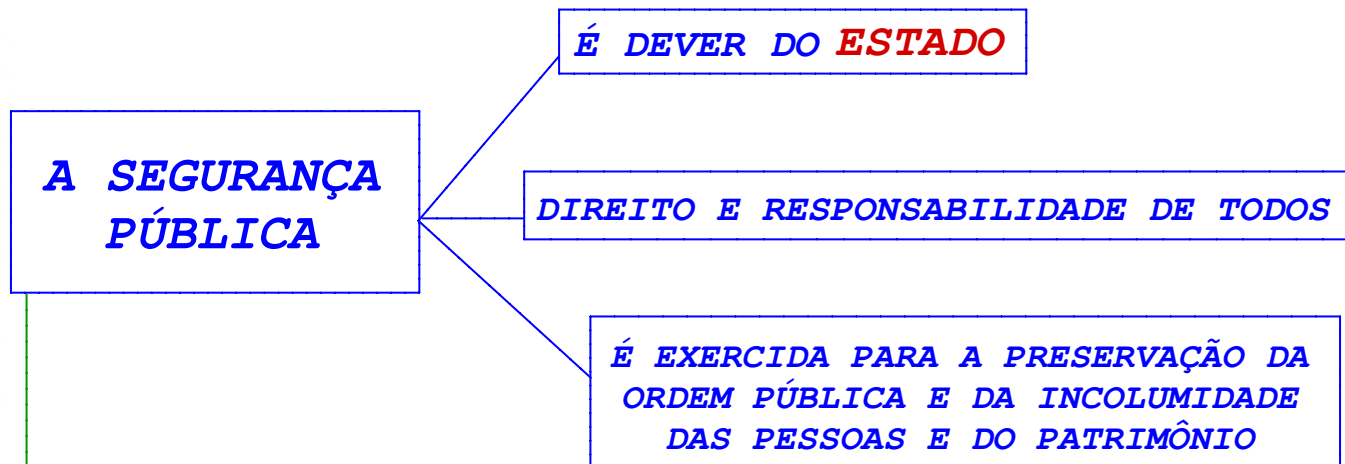
DIREITO À VIDA



DIREITO CONSTITUCIONAL

DICA - SEGURANÇA PÚBLICA

DISPOSIÇÕES INICIAIS



QUEM EXERCE?	
👉 POLÍCIA FEDERAL	👉 POLÍCIAS CIVIS
👉 POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL	👉 POLÍCIAS MILITARES E CORPOS DE BOMBEIROS MILITARES
👉 POLÍCIA FERROVIÁRIA FEDERAL	👉 POLÍCIAS PENAIS FEDERAL, ESTADUAL E DISTRITAL

DIREITO CONSTITUCIONAL

DICA - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DIREITOS SOCIAIS DOS SERVIDORES PÚBLICOS

É GARANTIDO AO SERVIDOR PÚBLICO CIVIL O DIREITO À LIVRE ASSOCIAÇÃO SINDICAL

AOS MILITARES SÃO VEDADAS A SINDICALIZAÇÃO E A GREVE

SÚMULA 679 - A FIXAÇÃO DE VENCIMENTOS DOS SERVIDORES PÚBLICOS NÃO PODE SER OBJETO DE CONVENÇÃO COLETIVA

DIREITO DE GREVE

EXERCIDO NOS TERMOS DE LEI ESPECÍFICA

NORMAS DE EFICÁCIA LIMITADA

STF: COMO A REFERIDA LEI NÃO FOI EDITADA, DETERMINOU A APLICAÇÃO AO SETOR PÚBLICO, NO QUE COUBER, DA LEI DE GREVE VIGENTE NO SETOR PRIVADO ATÉ A EDIÇÃO DA LEI REGULAMENTADORA

STF: ADMINISTRAÇÃO DEVE DESCONTAR DA REMUNERAÇÃO DOS SERVIDORES OS DIAS DE PARALISAÇÃO. SÓ NÃO SERÁ CABÍVEL SE DEMONSTRADO QUE A GREVE FOI PROVOCADA POR CONDUTA ILÍCITA DO PODER PÚBLICO







O EXERCÍCIO DO DIREITO DE GREVE, SOB QUALQUER FORMA OU MODALIDADE, É VEDADO AOS POLICIAIS CIVIS E A TODOS OS SERVIDORES PÚBLICOS QUE ATUEM DIRETAMENTE NA ÁREA DE SEGURANÇA PÚBLICA.

DIREITO CONSTITUCIONAL

DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

MANDADOS DE CRIMINALIZAÇÃO

☞ SÃO NORMAS PARA QUE O LEGISLADOR TIPIFIQUE DETERMINADAS CONDUTAS

CRIMES	INAFIANÇÁVEIS	IMPRESCRITÍVEIS	INSUSCITÍVEIS DE GRAÇA OU ANISTIA
TERRORISMO/ TORTURA/TRÁFICO DE DROGAS + CRIMES HEDIONDOS			
RACISMO + AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS			

OBS: A CF NÃO TIPIFICA CRIMES

DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS

CONSTITUIÇÃO FEDERAL E OS DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS X GARANTIAS FUNDAMENTAIS

**DIREITOS
HUMANOS**

SÃO AS NORMAS INTERNACIONAIS DE
PROTEÇÃO À DIGNIDADE DO HOMEM

X

**GARANTIAS
FUNDAMENTAIS**

SÃO OS INSTRUMENTOS APTOS A GARANTIR O
EXERCÍCIO DOS DIREITOS, BEM COMO VIABILIZAR SUA
REPARAÇÃO NOS CASOS EM QUE SÃO VIOLADOS

DIREITOS FUNDAMENTAIS E AS GARANTIAS DELES
DECORRENTES SÃO APLICÁVEIS A NACIONAIS E
ESTRANGEIROS, SEJAM ELES RESIDENTES OU NÃO NO PAÍS

OBS - A CIDADANIA NÃO É EXERCIDA POR TODOS, JÁ QUE ELA
DEMANDA QUE O INDIVÍDUO POSSUA A NACIONALIDADE BRASILEIRA

CLÁUSULA PÉTREA

**CLÁUSULA
PÉTREA**

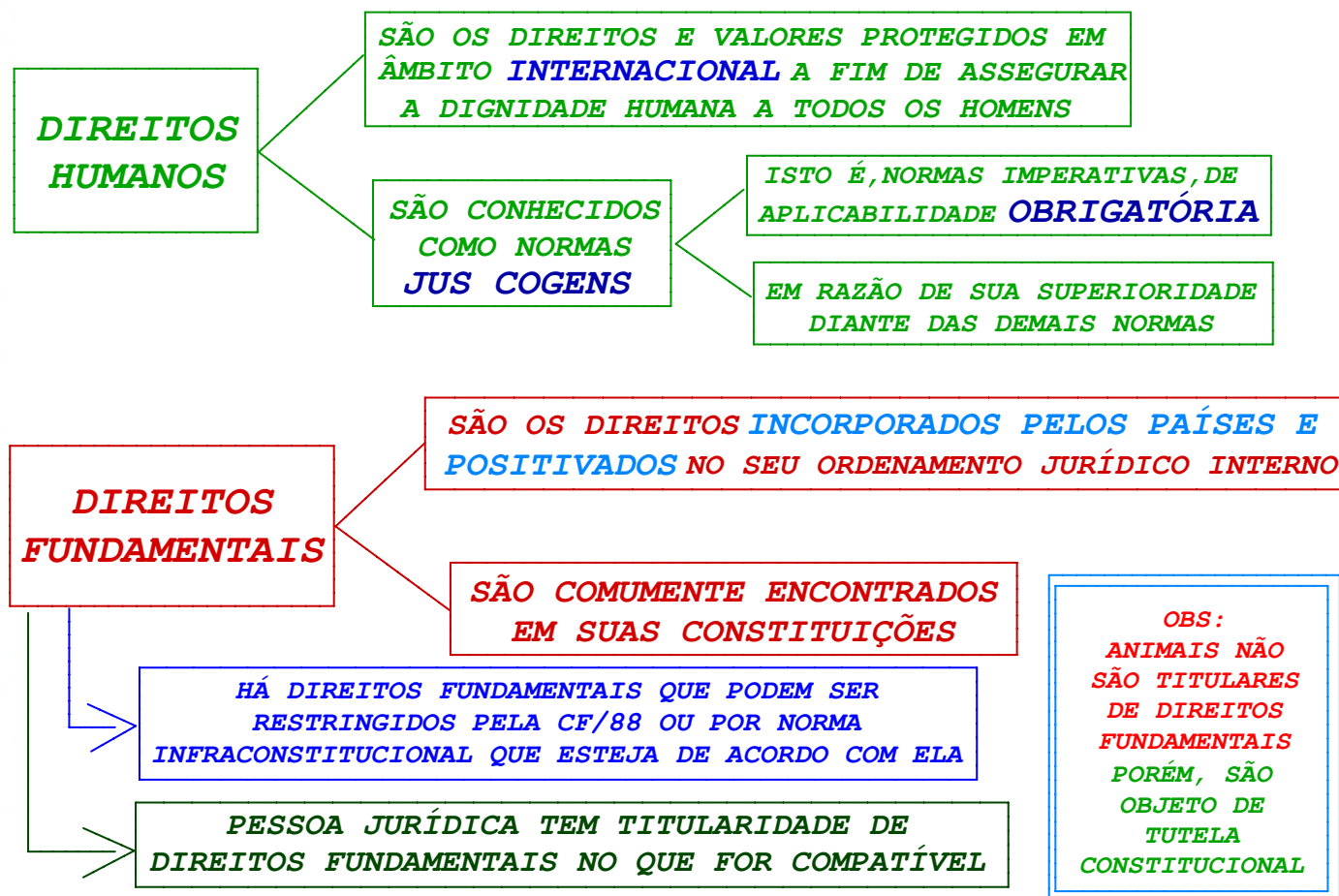
DIREITOS INDIVIDUAIS E SUAS GARANTIAS
PREVISTAS NA CF/88 SÃO CLÁUSULAS PÉTREAS

NÃO SÃO PASSÍVEIS DE ABOLIÇÃO, NEM
MESMO POR EMENDA CONSTITUCIONAL

DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS

TEORIA GERAL DOS DIREITOS HUMANOS

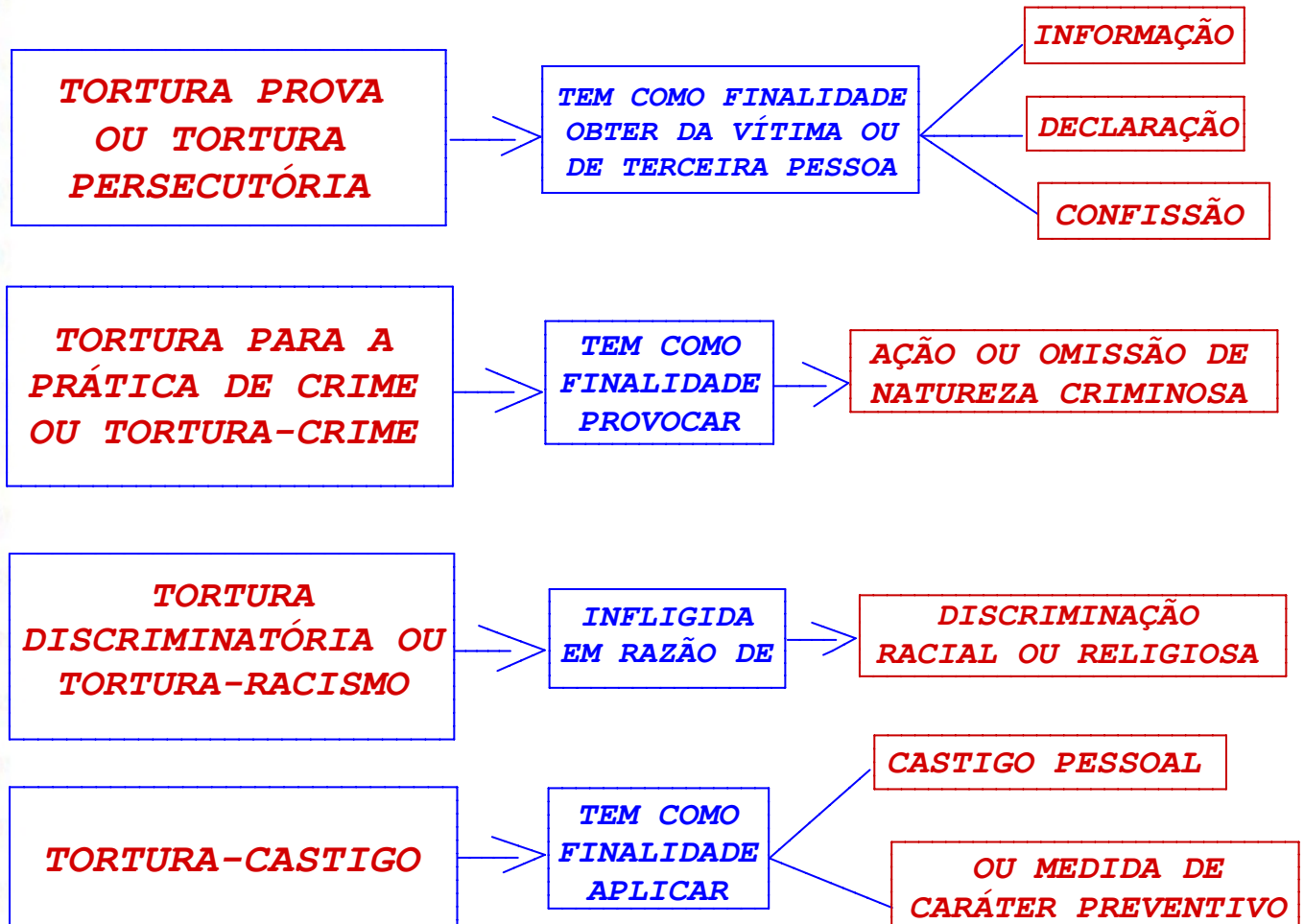
DIREITOS HUMANOS X DIREITOS FUNDAMENTAIS



DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS

LEI DE TORTURA

MODALIDADES DE TORTURA



DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS

LEI MARIA DA PENHA

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

👉 **ESTA LEI CRIA MECANISMOS PARA:**

✓ **COIBIR E PREVENIR A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER**

◆ NOS TERMOS DA CF, DA CONVENÇÃO SOBRE A ELIMINAÇÃO DE TODAS AS FORMAS DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER, DA CONVENÇÃO INTERAMERICANA PARA PREVENIR, PUNIR E ERRADICAR A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E DE OUTROS TRATADOS INTERNACIONAIS RATIFICADOS PELA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

✓ **DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DOS JUIZADOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER**

✓ **ESTABELECE MEDIDAS DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR.**

**TODA
MULHER**



**INDEPENDENTEMENTE DE CLASSE, RAÇA, ETNIA,
ORIENTAÇÃO SEXUAL, RENDA, CULTURA, NÍVEL
EDUCACIONAL, IDADE E RELIGIÃO**

**GOZA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS
INERENTES À PESSOA HUMANA**

**SENDO-LHE ASSEGURADAS AS OPORTUNIDADES E
FACILIDADES PARA VIVER SEM VIOLÊNCIA,
PRESERVAR SUA SAÚDE FÍSICA E MENTAL E SEU
APERFEIÇOAMENTO MORAL, INTELLECTUAL E SOCIAL**

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

LEI DE EXECUÇÃO PENAL (LEP)

ESTABELECIMENTOS PENAIS

O ESTABELECIMENTO PENAL, CONFORME A SUA NATUREZA

DEVERÁ CONTAR EM SUAS DEPENDÊNCIAS COM ÁREAS E SERVIÇOS DESTINADOS A DAR ASSISTÊNCIA, EDUCAÇÃO, TRABALHO, RECREAÇÃO E PRÁTICA ESPORTIVA

HAVERÁ INSTALAÇÃO DESTINADA A ESTÁGIO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

OS ESTABELECIMENTOS PENAIS DESTINADOS ÀS MULHERES 🧑

SERÃO DOTADOS DE BERÇÁRIO, ONDE AS CONDENADAS POSSAM CUIDAR DE SEUS FILHOS,

INCLUSIVE AMAMENTÁ-LOS, NO MÍNIMO, ATÉ 6 MESES DE IDADE

DEVERÃO POSSUIR, **EXCLUSIVAMENTE**, AGENTES DO SEXO FEMININO NA SEGURANÇA DE SUAS DEPENDÊNCIAS INTERNAS

SERÃO INSTALADAS SALAS DE AULAS DESTINADAS A CURSOS DO ENSINO BÁSICO E PROFISSIONALIZANTE

HAVERÁ INSTALAÇÃO DESTINADA À DEFENSORIA PÚBLICA

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

LEI DE EXECUÇÃO PENAL (LEP)

REMIÇÃO DA PENA

👉 O CONDENADO QUE CUMPRE A PENA EM REGIME **FECHADO OU SEMIABERTO**

↓

PODERÁ REMIR, **POR TRABALHO OU POR ESTUDO**,
PARTE DO TEMPO DE EXECUÇÃO DA PENA

👉 A CONTAGEM DE TEMPO REFERIDA SERÁ FEITA À RAZÃO DE:

👉 **1 DIA DE PENA A CADA 12 HORAS DE FREQUÊNCIA ESCOLAR:**

✓ ATIVIDADE DE ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, INCLUSIVE PROFISSIONALIZANTE, OU SUPERIOR, OU AINDA DE REQUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

✓ DIVIDIDAS, NO MÍNIMO, EM **3 DIAS**

👉 ESSAS ATIVIDADES DE ESTUDO PODERÃO SER DESENVOLVIDAS DE FORMA PRESENCIAL OU POR METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA E DEVERÃO SER CERTIFICADAS PELAS AUTORIDADES EDUCACIONAIS COMPETENTES DOS CURSOS FREQUENTADOS.

👉 **1 DIA DE PENA A CADA 3 DIAS DE TRABALHO**

🚫 **STF E STJ: NÃO ADMITEM A REMIÇÃO PELO TRABALHO NO REGIME ABERTO**

PARA FINS DE CUMULAÇÃO DOS CASOS DE REMIÇÃO, AS HORAS DIÁRIAS DE TRABALHO E DE ESTUDO SERÃO DEFINIDAS DE FORMA A SE COMPATIBILIZAREM.

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

PRESUNÇÃO DE INOCÊNCIA



CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

PRISÃO E OS DIREITOS DO PRESO (I)



CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

DICA - DIREITOS FUNDAMENTAIS

PRISÃO E OS DIREITOS DO PRESO (II)

